



ASTORECA

EVALUACIONES

FICHA TÉCNICA COMPRENSIÓN LECTORA 2º BÁSICO



FICHA TÉCNICA COMPRENSIÓN LECTORA 2º BÁSICO

La presente Ficha Técnica entrega información relevante del instrumento de evaluación de Comprensión Lectora 2º Básico.

¿Cuál es su propósito?

El instrumento permite monitorear el desempeño de los estudiantes en tareas que demandan el uso de habilidades de localizar, interpretar y relacionar, y reflexionar en textos literarios y no literarios adecuados al nivel.

¿Qué se evalúa?

El instrumento evalúa el logro de los Objetivos de Aprendizaje basales (en adelante, OA), mediante ítems que se asocian a un texto y a una habilidad específica.

La siguiente tabla describe los tres ejes de habilidades de Comprensión Lectora 2º básico:

Localizar	Proceso mediante el cual el lector accede y recupera información que se encuentra explícita en el texto, en función de un propósito determinado. Este procedimiento no implica, necesariamente, la comprensión del texto o ideas centrales, ya que no se deben establecer relaciones de diferentes ideas presentes en ellos. Esta habilidad implica comprender la tarea que se solicita, de manera de poder encontrar la respuesta correcta. Además, el uso de esta habilidad implica la capacidad de identificar y discriminar aquella información que resulta útil, distinguiéndola de aquella que es irrelevante según el objetivo esperado.
Interpretar y relacionar	Proceso mediante el cual el lector integra y relaciona diferentes elementos del texto, construyendo significados, mensajes o ideas que no se encuentran explícitos. Esta habilidad implica relacionar distintas marcas textuales (morfosintácticas, de la superestructura, del género, etc) para reconstruir el sentido de una idea específica, del sentido de un grupo de ideas o el sentido global del texto.
Reflexionar	Proceso mediante el cual el lector relaciona la información del texto con elementos que se encuentran fuera de este, con el fin de establecer juicios críticos sobre aspectos de contenido o de forma de texto.

Fuente: Fichas Técnicas pruebas DIA de Lectura 2022 (Agencia de Calidad de Educación)

¿Cómo se evalúa?

El instrumento está compuesto por 20 ítems de selección múltiple con tres opciones de respuesta, donde existe una sola respuesta correcta. Tiene una duración máxima de 50 minutos.

¿Cómo son los ítems?

A continuación se presentan algunos ejemplos que muestran el tipo de ítems que se podrían asociar a un eje, habilidad e indicador de evaluación.

Las hormigas

Las hormigas son insectos que habitan en casi todos los rincones del planeta, especialmente en bosques tropicales.

Las hormigas se parecen mucho a las termitas, por lo que muchas veces las confunden. Sin embargo, las hormigas tienen una «cintura» estrecha, mientras que las termitas, no. Además, las hormigas tienen cabezas grandes, antenas móviles y poderosas mandíbulas.

Los principales alimentos de las hormigas son el néctar, las semillas, los hongos o los insectos.

La mayor parte de las hormigas vive bajo tierra; sin embargo, algunas lo hacen en montículos a nivel del suelo o en árboles. Además, viven en grandes comunidades de hormigas. Estas comunidades están dirigidas por una o varias hormigas reinas, las que tienen como misión poner miles de huevos para asegurar la conservación de la colonia.

Normalmente, nosotros vemos a las hormigas obreras, las cuales son hembras sin alas y que no se reproducen. Ellas tienen como trabajo recolectar comida, cuidar a las crías, construir el hormiguero, proteger a la comunidad y realizar muchas otras tareas.

Las hormigas macho tienen un solo deber: unirse a la reina para la reproducción. Una vez que cumplen su función, pueden morir; por esto, viven muy poco.

Para poder comunicarse, las hormigas dejan sustancias por donde pasan. De esta forma, pueden avisar a las demás, aunque no sean parte de su colonia, si existe peligro o no; o bien, pueden informarles de buenas fuentes de comida.



Texto: No literario

Habilidad: Localizar

Indicador: Localiza información que no se visualiza fácilmente.

Dentro de la colonia, ¿qué hormigas se encargan de buscar alimento?

- A) La reinas
- B) Las obreras
- C) Los machos

Texto: No literario

Habilidad: Interpretar y relacionar

Indicador: Infiere sobre diversos aspectos o situaciones que se presenten en un texto cuando se requiere buscar e integrar información de un mismo párrafo o párrafos contiguos.

Dentro de la colonia, ¿qué hormigas tienen más tareas que cumplir?

- A) La reinas
- B) Las obreras
- C) Los machos

Texto: No literario

Habilidad: Reflexionar

Indicador: Aplica información de un texto informativo para resolver una tarea o interrogante externa al texto.

Si una persona deja una fruta en el jardín, ¿qué hormiga le avisará al resto de la fuente de alimento?

- A) La reinas
- B) Las obreras
- C) Los machos



El grillo y la luna

Un grillo cantaba
cri cri muy contento,
mirando a la luna
en el firmamento.

Cri cri le cantaba
«eres la más bella»
y la luna reía
junto a las estrellas.

Cri cri le cantaba
«eres tan hermosa»
y la luna brillaba
creyéndose diosa.

Texto: Literario

Habilidad: Interpretar y relacionar

Indicador: Infiere características de los personajes cuando se requiere buscar e integrar información de un mismo párrafo o párrafos contiguos de un texto lírico.

¿Cómo era el grillo?

- A) Bello
- B) Alegre
- C) Presumido



Texto: Literario

Habilidad: Localizar

Indicador: Localiza información que se visualiza fácilmente en un texto lírico.

¿Quién hacía reír a la luna?

- A) El grillo
- B) Una diosa
- C) Las estrellas

Texto: Literario

Habilidad: Localizar

Indicador: Localiza información que se visualiza fácilmente en un texto lírico.

De acuerdo al poema, ¿qué hace el grillo?

- A) Ríe
- B) Brilla
- C) Canta



Texto: Oración

Habilidad: Localizar

Indicador: Asocia una oración a una imagen representativa

Lee esta oración:

El mono come una manzana.

¿Qué hace el mono?

A)



B)



C)



