

## **Curso: Gestionar la cultura escolar para educar el carácter**

### **Dirigido a:**

Este curso está diseñado para personas que hayan cursado y aprobado nuestro curso “Formación del carácter”. Pueden ser miembros del equipo directivo, encargados de formación y de convivencia escolar y docentes o asistentes de la educación que quieran asumir alguno de estos roles en un futuro.

### **Objetivo general:**

Que los participantes sean capaces de analizar su propia cultura escolar y gestionar sus elementos para poder promover fortalezas del carácter.

**Objetivos específicos:** Al finalizar el curso los participantes serán capaces de

- Reconocer cuál es el enfoque del programa de formación del carácter Soy+ de la Fundación Astoreca.
- Explicar qué es la cultura escolar y los elementos que la componen.
- Reflexionar en torno al rol que tienen los líderes en la gestión de la cultura escolar.
- Aplicar, en un contexto simulado, estrategias para promover e instalar una cultura de fortalezas del carácter.

### **Descripción del curso:**

Este curso presenta herramientas concretas para que los participantes sean capaces de analizar su propia cultura escolar y gestionarla para que promueva las fortalezas del carácter o los valores de su institución. Para abordar este objetivo, el contenido del curso se trabaja en **tres módulos** con una metodología teórico-práctica:

#### **Módulo 1: Educación del carácter, un enfoque comprehensivo**

- Educación del carácter y su importancia
- Cómo generar intervenciones que tengan impacto en la educación del carácter.
- Dos vías para educar el carácter: Cultura e instrucción.

#### **Módulo 2: Cultura escolar**

- Qué es la cultura escolar y por qué es importante.
- Rol de los líderes frente a la cultura.
- Pauta de monitoreo de la cultura escolar.

#### **Módulo 3: Elementos de la cultura**

- Los 9 elementos que componen la cultura escolar.
- Cómo gestionar los elementos de la cultura para promover fortalezas del carácter.

**Metodología:**

<b>Modalidad en línea asincrónica</b>	El curso presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas: <ul style="list-style-type: none"><li>● Observación y análisis de modelos</li><li>● Análisis de casos, a partir de videos y lecturas</li><li>● Reflexión de las prácticas pedagógicas, a partir de revisiones bibliográficas y de otras experiencias</li><li>● Talleres prácticos de aplicación. En su gran mayoría requieren de autocorrección, a través de pautas de evaluación o rúbricas.</li></ul>
---------------------------------------	---

**Duración:**

- 22 horas en modalidad en línea asincrónica

**Relatores:**

- **Sofía Krebs** es psicóloga clínica de la Pontificia Universidad Católica. Trabajó como docente en el área de formación integral en la Universidad San Sebastián y se desempeñó como subcoordinadora del primer ciclo y encargada de convivencia escolar en el colegio Sagrado Corazón de la Reina. Es parte del equipo de Astoreca desde el 2019. Primero trabajó como asesora del programa de Liderazgo y en este momento se desempeña como Asesora en el equipo de Formación.
- **Matías Moller** es psicólogo educacional de la Pontificia Universidad Católica, máster en Políticas Públicas PUC. Trabajó en Focus como asesor desarrollando material para el Continuo Preventivo de SENDA y para el Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar del Mineduc. También se desempeñó como psicólogo y orientador en el colegio. Actualmente es Jefe de Formación del área de Desarrollo de la Fundación Astoreca.
- **Loreto Valdés** es psicóloga de la Pontificia Universidad Católica con mención en psicología educacional. Trabajó en el equipo de formación en Enseña Chile sistematizando prácticas de efectividad docente y de innovaciones pedagógicas de la organización. Es parte del equipo Astoreca desde el 2017. Ha trabajado como investigadora del portal EducandoJuntos, jefa de capacitaciones. Actualmente se desempeña como asesora en el equipo de Formación.