



Presentación

Astoreca Asesoría apoya a colegios de sectores vulnerables para instalar metodologías efectivas que transmiten la experiencia exitosa de los colegios Astoreca. La alianza establecida supone un trabajo dedicado a establecer altas expectativas en las y los estudiantes, guiados por profesores con interés por un desarrollo profesional constante y liderados por un equipo directivo dedicado a monitorear las prácticas académicas y la cultura escolar propias de colegios efectivos.

Asesorías

Acompañamiento y apoyo para implementar una metodología de enseñanza efectiva para estudiantes de bajos recursos

Está dirigida principalmente a:

- docente titular de aula
- coordinador/a del nivel

Se espera que cada docente:

- aplique la metodología propuesta
- revise regularmente sus calendarizaciones y planificaciones
- analice constantemente los resultados
- asista regularmente a los talleres

Se espera que el/la coordinador/a:

- conozca la metodología y concuerde con su enfoque
- acompañe en, al menos, cuatro observaciones de sala al año
- revise regularmente las calendarizaciones y planificaciones
- asista a los talleres
- destine tres reuniones anuales para analizar resultados y tomar decisiones en conjunto
- mantenga una comunicación por correo electrónico para confirmar las visitas, reuniones y temas a tratar en cada una de ellas

Asesorías de apoyo a la labor en aula:

- Matemática prekinder
- Lenguaje prekinder
- Lenguaje kinder
- Matemática kinder
- Lenguaje 1° básico
- Lenguaje 2° a 4° básico
- Matemática 1° a 4° básico

Asesorías de apoyo a la labor de equipos en otras áreas:

- Biblioteca
- Formación del Carácter



Etapas Asesorías

Acompañamiento y apoyo para implementar una metodología de enseñanza efectiva para estudiantes de bajos recursos

SONDEO INICIAL

Detectar necesidades y focalizar los esfuerzos:

La etapa previa consiste en entrevista(s) con el sostenedor, el equipo directivo o eventualmente un diagnóstico para verificar las condiciones iniciales del colegio, establecer un punto base de comparación y en especial plantear ajustes para cumplir con los requisitos mínimos necesarios para llevar a cabo nuestros programas.

PRIMERA ETAPA: ASESORÍA

AÑO 1: Instalar aspectos centrales en una asignatura y nivel de enseñanza. Establecer un piso mínimo de instrucción en el nivel: ambiente de aprendizaje adecuado, manejo de la lección en sus aspectos esenciales, establecer una planificación y evaluación orientados al aprendizaje de las y los estudiantes.

AÑO 2: Mantener las acciones definidas el año anterior e incorporar nuevas áreas para favorecer el aprendizaje de las y los estudiantes en otros ámbitos académicos. En esta etapa, el rol del equipo de gestión es fundamental. La etapa se cumple cuando se mantienen o mejoran los resultados del año anterior en los programas instalados inicialmente y se alcanzan los resultados mínimos esperados para los nuevos niveles implementados.

SEGUNDA ETAPA: SEGUIMIENTO

Favorecer la sustentabilidad de los avances alcanzados.

Una vez instalada la metodología, ofrecemos un apoyo de menor intensidad para monitorearla. El seguimiento está centrado en la toma de decisiones en base a datos de desempeño de las y los estudiantes.

En esta etapa, el rol del coordinador/a es fundamental, se espera que el se considere como el líder académico de su ciclo, prepare y asista a las reuniones de seguimiento, mantenga los datos de seguimiento de currículum y desempeño de las y los estudiantes disponibles y actualizados, plantee sus inquietudes respecto del avance del programa.

TERCERA ETAPA: MONITOREO

Apropiar e incorporar el programa ya implementado, permitiéndole monitorear y tomar decisiones pedagógicas de forma cada vez más independiente. En este caso Astoreca asume un rol de acompañamiento al coordinador(es) o coordinadora(s) de la red encargados del monitoreo y toma de decisiones de sus respectivos colegios. Las reuniones están enfocadas en hacer seguimiento a la implementación de los programas, analizar datos recopilados y mantener el material actualizado.