

Curso: Técnicas de Ambiente de Aprendizaje

Una de las necesidades de todo profesor es mantener a sus alumnos atentos e involucrados en el aprendizaje durante las clases. Al trabajar un adecuado ambiente de aprendizaje los colegios pueden instalar reglas y procedimientos (rutinas) que establezcan una fuerte cultura escolar que fomente el esfuerzo, la responsabilidad y el gusto por aprender.

Dirigido a:

Equipo directivo y docentes con interés en conocer la propuesta implementada en los colegios Astoreca para construir un ambiente de aprendizaje en la sala de clases y establecimiento educacional en general.

También pueden asistir:

- Profesionales de apoyo
- Equipos PIE
- Asistentes de educación

Objetivo general:

Este curso tiene por objetivo que profesores y equipos directivos:

- Identifiquen la importancia de contar con una cultura de buen comportamiento y trabajo productivo en la sala de clases y colegio en general
- Conozcan y apliquen técnicas que favorezcan esta cultura.
- Por último, se busca que los participantes adquieran conocimientos que les permitan establecer acuerdos en relación a las reglas, procedimientos y consecuencias a nivel de profesores.

Descripción del curso:

Las técnicas relacionadas al ambiente de aprendizaje rara vez se comentan y menos se practican entre profesores. En el curso se presentan una serie de técnicas desarrolladas en libro *Teach Like a Champion*, de Doug Lemov, que están pensadas para ser aplicadas por el profesor en la sala de clases a diario y monitoreadas por las personas a cargo del colegio. Se analiza su utilidad, fundamentos y los pasos que las componen. Luego y como parte esencial del curso hay espacios para aplicarlas.

Se estructura en los siguientes módulos:

- Módulo 1: Introducción al ambiente de aprendizaje
- Módulo 2: Reglas y Procedimientos
- Módulo 3: Rutina de inicio
- Módulo 4: Rutina de instrucción
- Módulo 5: Redirigir el comportamiento
- Módulo 6: Consecuencias

Metodología:

Modalidad asincrónica	<p>La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación y análisis de modelos: Para este fin, se presenta material audiovisual especialmente seleccionado de salas de clases chilenas en las que se muestra la aplicación de las técnicas. • Presentaciones comentadas • Talleres prácticos: Los participantes realizan reflexiones y planifican la implementación de las técnicas aprendidas en el curso para aplicar en sus colegios. <p>La gran mayoría de estas actividades requiere de autocorrección, a través de pautas de evaluación o rúbricas.</p>
Modalidad presencial	<p>La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación y análisis de modelos: Para este fin, se presenta material audiovisual especialmente seleccionado de salas de clases chilenas en las que se muestra la aplicación de las técnicas. • Presentaciones comentadas. • Planificación individual/en grupos. • Juegos de roles/simulaciones. • Retroalimentación entre pares. • Reflexión sobre la propia experiencia.

Duración:

- 16 horas en modalidad asincrónica
- 16 horas en modalidad presencial

Relatoras:

Renata Moyano es psicóloga educacional de la Universidad Católica y Profesora de lenguaje certificada por Enseña Chile. Es parte del equipo de Astoreca desde 2014. En este momento se desempeña como subdirectora de Liderazgo del área de Desarrollo de la Fundación Astoreca.

Sofía Krebs es psicóloga clínica de la Universidad Católica. Se desempeñó como subcoordinadora del primer ciclo y encargada de convivencia escolar en el colegio Sagrado Corazón de la Reina. Es parte del equipo de Astoreca desde el 2019. En este momento se desempeña como Asesora en el equipo de Formación.