



Curso: Liderar la cultura escolar

Dirigido a:

Este curso está diseñado especialmente para los equipos directivos con algún grado de injerencia en la toma de decisiones de su establecimiento educacional.

También pueden asistir profesionales de apoyo, equipos PIE, asistentes de educación que tengan cargos de liderazgo.

Objetivo general:

Este curso tiene por objetivo que los líderes escolares distingan e interpreten los elementos de la cultura para hacer realidad su Proyecto Educativo Institucional a través de gestionar esos elementos en concordancia con la cultura escolar que quieren establecer.

Descripción del curso:

La cultura escolar es lo que comunica toda la organización, es decir, “es la manera en que nosotros hacemos las cosas aquí” (Bower, 1966) y está constituida por un conjunto de creencias, valores, sentimientos y modos de actuar compartidos por la organización, que impactan directamente en la forma en que las personas que están inmersas en ella se comportan.

La propuesta de la Fundación Astoreca es que cada adulto debería ser un líder escolar que movilice las creencias y comportamientos de todos los miembros de la comunidad educativa hacia una misión y visión centradas en el desarrollo de nuestros niños y jóvenes. En ese sentido se propone la gestión de la cultura como el camino para lograr esto, particularmente, a través de dar herramientas concretas que permitan a los líderes escolares crear, re-direccionar y mantener una cultura fuerte y positiva en sus colegios.

El curso se estructura en los siguientes módulos:

- Módulo 1: Concepto de cultura y su importancia
- Módulo 2: Liderazgo y gestión de la cultura
- Módulo 3: Creencias, Lenguaje y Relatos Institucionales
- Módulo 4: Reglas y Procedimientos, Modelos y Héroes, Reconocimientos y Sanciones
- Módulo 5: Ritos, Ceremonias, Celebraciones y Tradiciones, Campañas e Iniciativas y Organización del Ambiente.

Metodología:

Modalidad asincrónica	La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas: 1. Observación y análisis de casos. 2. Presentaciones audiovisuales. 3. Prácticas: se realizan reflexiones en torno a análisis de casos, lecturas, preguntas, foros, entre otros. 4. Talleres: se trabaja el conectar de manera inicial la teoría con el contexto escolar propio de cada participante como apresto a planificar acciones para gestionar la cultura. 5. Evaluaciones: los participantes planifican la implementación de los aprendizajes adquiridos en el curso para trabajar la cultura de sus colegios. La gran mayoría de estas actividades requiere de autocorrección, a través de pautas de evaluación o rúbricas.
------------------------------	---

Duración:

- 22 horas en modalidad asincrónica

Relatoras:

Renata Moyano es psicóloga educacional de la Pontificia Universidad Católica y profesora de Lenguaje certificada por Enseña Chile. Es parte del equipo de Astoreca desde 2014. En este momento se desempeña como subdirectora de Liderazgo del Área de Desarrollo de la Fundación Astoreca.

Isabel Valdivia es bióloga de la Pontificia Universidad Católica, profesora de Biología y Química certificada por Enseña Chile, magíster en Educación de la Universidad de Harvard. Se desempeña desde 2021 como coordinadora de Liderazgo del área de Desarrollo de la Fundación Astoreca.