

## Curso en línea: Tengo propósito

### Dirigido a:

El curso se dirige a directores, coordinadores de nivel (UTP), coordinadores de convivencia, docentes, profesionales de apoyo, equipos PIE, asistentes de educación.

### Objetivos:

El **objetivo general** del curso es analizar la fortaleza del carácter Tengo Propósito: qué significa, por qué es importante y algunas estrategias para apoyar a los estudiantes en la búsqueda y desarrollo de sus propósitos personales.

Los **objetivos específicos** del curso son los siguientes:

- Explicar el concepto de propósito y su importancia.
- Identificar cuál es tu propósito, a partir de la reflexión personal en base a preguntas.
- Analizar las dimensiones del propósito, a partir de modelos.
- Identificar las formas del propósito.
- Identificar prioridades de intervención en estudiantes respecto al propósito, a partir de testimonios.
- Comparar las cifras de prevalencia del propósito con su experiencia.
- Analizar estrategias para promover el propósito en la sala de clases.

### Descripción del curso:

Hace 5 años, en la Fundación Astoreca decidimos trabajar de manera explícita la formación del carácter de los niños y gestionarla activamente a través del programa Soy Astoreca, que es una estrategia coordinada entre los distintos estamentos de los colegios Astoreca para generar una cultura escolar que fomente el desarrollo de 9 fortalezas del carácter.

En este curso, conocerás en profundidad una de estas fortalezas: **Tengo Propósito**, que ha demostrado tener un gran impacto en la formación de los estudiantes.

Trabajar tener propósito es un camino para ayudar a nuestros alumnos a tener metas claras en la vida, a conectarse con su entorno y encontrar significado personal a su trabajo escolar. Tener propósito es un factor protector que disminuye las probabilidades de caer en depresión, aburrimiento, soledad y falta de compromiso.

Durante el curso, no sólo podrás adquirir un mayor conocimiento sobre la fortaleza y sus dimensiones, sino que también aprenderás estrategias concretas para promoverla en tu sala de clases y para desarrollar en tus estudiantes mayor bienestar, esperanza, resiliencia, motivación y energía.

El curso se trabaja en 5 módulos:

Módulo 1: Tener propósito.

Módulo 2: Propósito en acción.

Módulo 3: Las formas del propósito.

Módulo 4: Prevalencia del propósito.

Módulo 5: Estrategias para enseñar propósito.

**Metodología:**

<b>Modalidad asincrónica</b>	La capacitación presenta una metodología teórica-práctica. Para lograr los aprendizajes esperados se implementan las siguientes estrategias metodológicas: <ul style="list-style-type: none"><li>● Presentación expositiva de los contenidos</li><li>● Revisión de bibliografía y material audiovisual</li><li>● Observación y análisis de videos</li><li>● Foros, para fomentar el intercambio de ideas entre pares</li><li>● Ejercicios prácticos para reflexionar y analizar prácticas posibles de aplicar en sus colegios. Algunas de ellas requieren de tu autocorrección, a través de pautas de corrección o rúbricas.</li></ul> Al finalizar, deben completar una breve evaluación con el objetivo de reforzar el aprendizaje y fijar los contenidos más relevantes, requisito necesario para aprobar el curso.
----------------------------------	--

**Duración:**

- 16 horas en modalidad asincrónica

**Relatoras:**

**Margarita Vial** es psicóloga de la Pontificia Universidad Católica, con diplomado en coaching educacional. Coordinadora del programa de fortalezas del carácter “Soy Astoreca”, actualmente se desempeña como jefa de Formación de la Fundación Astoreca.

**Trinidad Montes** es psicóloga de la Pontificia Universidad Católica, Máster en Políticas Sociales del London School of Economics. Cofundadora del programa de fortalezas del carácter “Soy Astoreca”, actualmente se desempeña como directora del Área de Desarrollo de la Fundación Astoreca.

**Sofía Krebs** es psicóloga de la Pontificia Universidad Católica. Se desempeñó como subcoordinadora del primer ciclo y encargada de convivencia escolar en el colegio Sagrado Corazón de la Reina. Es parte del equipo de Astoreca desde el 2019. En este momento se desempeña como Asesora de liderazgo escolar y formación.