

## Curso: Gestión de la biblioteca escolar

### Descripción:

Curso introductorio diseñado para encargados, asistentes y coordinadores pedagógicos de biblioteca que quieren conocer la experiencia de Astoreca en la gestión de una biblioteca escolar.

Para la Fundación Astoreca, las bibliotecas constituyen la piedra angular de sus colegios, pues ejercen gran influencia en el logro académico de los estudiantes, apoyando sistemáticamente el aprendizaje de las distintas áreas.

Nuestra propuesta está orientada a promover el gusto y el hábito por la lectura; guiar en la búsqueda de conocimiento y motivar el interés por aprender durante toda la vida en los estudiantes y en la comunidad escolar.

### Programa del curso:

El curso de biblioteca escolar se propone entregar las herramientas básicas para implementar y gestionar un centro de recursos para el aprendizaje (CRA), donde la comunidad escolar encuentre información y conocimientos relevantes y un espacio privilegiado para el desarrollo de la lectura y la cultura.

Los principales contenidos del curso giran en torno a los siguientes temas:

1. Implementación de una biblioteca escolar: entrega nociones de las exigencias mínimas y los tiempos requeridos para poner en funcionamiento una biblioteca escolar.
2. Gestión administrativa: da a conocer los aspectos esenciales de la administración de la biblioteca en las siguientes áreas de trabajo:
  - Colección
  - Equipo de trabajo
  - Espacio físico
  - Actividades y servicios
3. Gestión pedagógica: da a conocer las principales líneas de acción e iniciativas propias de las bibliotecas Astoreca relativas a la vinculación pedagógica de la biblioteca con la escuela.
  - Fomento de la lectura (Hora de Biblioteca, Pintando la lectura, Yo amo leer)
  - Vinculación curricular (Biblioteca de aula, lectura común, Leer me hace grande)
  - Extensión cultural (Concursos, talleres recreativos, ciclos culturales, Ferias del Libro)
4. Criterios de selección: entrega nociones y herramientas sólidas que permitan a los equipos de biblioteca formar una colección de primera calidad adecuada a los distintos niveles de enseñanza del establecimiento.

5. Estrategias de animación lectora: muestra estrategias de motivación de la lectura eficientes y factibles desde la biblioteca escolar.
6. Nociones de literatura infantil y juvenil: aborda conocimientos básicos acerca de los géneros literarios más usados en la biblioteca escolar y en la sala de clases.
  - Clásicos universales
  - Libro-álbum
  - Libro informativo
7. Talleres varios (horario semanal, calendarización anual, planificación de hora de biblioteca, selección de textos literarios, valoración de libros informativos, fichas bibliográficas)

Durante el curso se incluyen momentos de discusión para compartir experiencias y aclarar dudas respecto a la puesta en práctica de los contenidos entregados en el curso.

## Metodología:

La capacitación se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos y talleres prácticos. En los talleres, los asistentes al curso conocen y trabajan con las actividades y los materiales con los que cuenta la biblioteca de Astoreca. Al finalizar cada taller, se realiza una puesta en común del trabajo realizado y se abre el espacio para dialogar y compartir experiencias.

Exposición de contenidos: aprox. 60% del tiempo

Trabajo práctico: aprox. 40% del tiempo

## Materiales entregados:

Cada participante recibe:

- Manual de Biblioteca Astoreca
- Material impreso para realizar los talleres

Materiales disponibles en la página web:

- Material impreso del programa: Material necesario para la puesta en práctica del programa de biblioteca: Diagnóstico de biblioteca, etapas de implementación, señalética, ejemplos de horario semanal, calendarización anual, planificación Hora de Biblioteca, listas de lectura, guías para mediadores, entre otros.

## Duración:

El curso de 22 horas presenciales.

## Dirigido a:

El curso está dirigido especialmente a coordinadores pedagógicos, encargados y asistentes de biblioteca, que tengan interés en conocer la experiencia de las bibliotecas de Astoreca o que quieran replicarla en sus propias bibliotecas.

Además pueden asistir:

Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo del equipo de biblioteca.

Profesores de asignatura (en particular de Lenguaje) que tengan interés en promover la lectura y la investigación en sus estudiantes.

Si está pensando en replicar este modelo en su colegio considere vincular la mayor cantidad de personas posibles para generar una comunidad que comparta experiencias y piense en conjunto acerca de su puesta en práctica. Considere además posibles reemplazos.

## Relatora:

**María José González C.**, Asesora del Programa de Biblioteca Escolar de la Fundación Astoreca desde 2014. Especialista, docente e investigadora en fomento de la lectura, bibliotecas y literatura infantil y juvenil. Doctora en filosofía por la U. de Barcelona, Magíster en libros y literatura infantil y juvenil de la U. Autónoma de Barcelona, Licenciada en estética de la Pontificia U. Católica, Periodista y Licenciada en comunicación social de la U. Diego Portales.