

## Curso: Introducción al programa de Lenguaje 1° básico

### Descripción:

El Programa de Lenguaje 1º básico refleja la experiencia de más de 20 años de trabajo de la fundación Astoreca en la formación de niños en colegios de alta vulnerabilidad. Apunta a que el niño logre leer de manera comprensiva y fluida en poco tiempo, desarrolle la comprensión lectora y disfrute la lectura de relatos sólo por placer de leer. Esto se encuentra en directa relación con los objetivos planteados en las bases curriculares del programa del Ministerio de Educación para Primero Básico.

Éste ha dado buenos resultados de manera sostenida, pues todos los alumnos de primero básico terminan el año leyendo en promedio 60 palabras por minuto.

### Metodología

La capacitación se desarrolla en línea, con distintas formas de trabajo:

- Exposición de fundamentos teóricos.
- Revisión de videos de buenas prácticas pedagógicas en aula.
- Revisión de videos de modelaje de los momentos de la clase.
- Actividades de reflexión.
- Actividades prácticas de aplicación.
- Revisión de audios de lectura.

### Programa del curso

El curso comienza con los fundamentos del método, su historia y los aspectos generales de este. Luego continúa, con una sección acerca de la importancia de preparar un ambiente organizado y amigable para los estudiantes. Para cualquier alumno es importante saber qué se espera de él, dónde encontrar los materiales y cuáles serán las rutinas diarias. Prepararse para ello es fundamental para cualquier programa de enseñanza. Durante esta sección los participantes conocen la organización propuesta por Astoreca para el nivel, revisan la propuesta de horario y organización del espacio y comentan el rol del profesor. La sección culmina con la entrega de un plan de normalización que podría servir de modelo si el profesor quisiera implementarlo en su sala.

Posteriormente se indaga en los principales objetivos, estructura de la clase, la secuencia y momentos de las lecciones minúsculas y mayúsculas. La organización de objetivos es fundamental para asegurar la cobertura curricular y la ejercitación necesaria. En esta sección los participantes conocen la propuesta de planificación de contenidos de Astoreca, alineada con las bases curriculares vigentes.

Junto con esto, se abordan los siguientes contenidos:

- Favorecer la fluidez: ejemplos de lectura en alumnos a mediados de año.
- Caligrafía.
- Importancia de la corrección oportuna.
- Calendarización anual.
- Planificación.
- Evaluaciones.
- Fomento lector.

Materiales entregados

- Manual del profesor con la descripción del programa.
- Guías de trabajo práctico.
- Material de apoyo descargable.

Duración

32 horas en línea.

## Dirigido a:

El curso está dirigido especialmente a profesores de la asignatura, con conocimientos de lenguaje para el nivel, que tengan interés en conocer esta nueva metodología o que quieran aplicarla en su sala de clases.

Además pueden asistir:

Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.

Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.

Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes que quieran conocer la metodología con la que aprenden los estudiantes que atienden: psicopedagogos, educadores diferenciales.

Si está pensando instalar esta nueva metodología en su colegio considere vincular la mayor cantidad de personas posibles para generar una comunidad que comparta experiencias y piense en conjunto acerca de su puesta en práctica. Considere además posibles reemplazos.

## Relatoras

Las relatoras son profesoras con mínimo cinco años de experiencia en la sala de clases y en formación de adultos.