

Curso online: Ambiente de aprendizaje

Descripción:

Una de las necesidades de todo profesor es mantener a sus alumnos atentos e involucrados en el aprendizaje durante las clases. Al trabajar un adecuado **ambiente de aprendizaje** los colegios pueden instalar reglas y procedimientos (rutinas) que establezcan una fuerte cultura escolar que fomente el esfuerzo, la responsabilidad y el gusto por aprender.

Las técnicas relacionadas al ambiente de aprendizaje rara vez se comentan y menos se practican entre profesores. En el taller se presentan una serie de técnicas desarrolladas en libro Teach Like a Champion, de Doug Lemov, que están pensadas para ser aplicadas por el profesor en la sala de clases a diario y monitoreadas por las personas a cargo del colegio. Se comenta su utilidad, su fundamento y los pasos que las componen. Luego y como parte esencial del taller, hay espacios para practicarlas y planificarlas.

Las técnicas presentadas son las que, en nuestra experiencia con los colegios Astoreca, han sido las más apropiadas de enseñar a nuestros profesores.

Los principales objetivos del taller son que el equipo docente aprenda técnicas que permitan instalar una cultura de buen comportamiento y trabajo productivo para el aprendizaje de los alumnos y reconocer reglas, procedimientos y consecuencias efectivas, que sirvan para enviar una señal coherente a los estudiantes respecto de lo que se espera de ellos.

Programa del curso:

- Módulo 1: Introducción al ambiente de aprendizaje
- Módulo 2: Reglas y Procedimientos
- Módulo 3: Rutina de inicio
- Módulo 4: Rutina de instrucción
- Módulo 5: Redirigir el comportamiento
- Módulo 6: Consecuencias

Metodología:

El curso se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos, talleres prácticos y revisión de material audiovisual especialmente seleccionado de salas de clases chilenas en las que se muestra la aplicación de las técnicas. En los talleres, los participantes realizan reflexiones y analizan prácticas que puedan aplicar en sus colegios. Además, tienen la oportunidad de compartir sus reflexiones con otros participantes en foros a lo largo del curso. Al finalizar, deben completar una breve evaluación con el objetivo de reforzar el aprendizaje y fijar los contenidos más relevantes, requisito necesario para aprobar el curso.

Se entrega material con las reglas y procedimientos que se trabajan en los colegios Astoreca y la planificación de la enseñanza de reglas y procedimientos para el colegio o la sala de clases.

Monitoreo y seguimiento:

El taller está pensado sólo para introducir las técnicas básicas que todo profesor debiera manejar para favorecer un buen clima de aprendizaje. La efectividad de éstas dependerá del monitoreo sistemático y de su incorporación al desarrollo profesional constante del profesor. Para ello ofrecemos una asesoría por un año en la que se observan clases, se realizan reuniones con los docentes y el equipo directivo del colegio.

Si su escuela no toma la asesoría con Astoreca, considere que el jefe de la unidad técnica asista al taller para que pueda apoyar la implementación de las técnicas. Sin un seguimiento es probable que el trabajo no tenga buenos resultados.

Duración:

16 horas.

Participantes:

El curso se dirige a profesores de aula y equipos directivos, en particular a profesores nuevos que están recién aprendiendo a manejar el ambiente de una sala.

Relatoras:

Sofía Krebs, psicóloga clínica de la Universidad Católica. Se desempeñó como subcoordinadora del primer ciclo y encargada de convivencia escolar en el colegio Sagrado Corazón de la Reina. Es parte del equipo de Astoreca desde el 2019. En este momento se desempeña como Asesora de equipo de liderazgo escolar.

Renata Moyano, psicóloga educacional de la Universidad Católica y Profesora de lenguaje certificada por Enseña Chile. Es parte del equipo de Astoreca desde 2014. En este momento se desempeña como codirectora de Astoreca Asesorías.