

Curso: Programa de Lenguaje 2° a 4° básico

Descripción:

Este curso está diseñado para profesores de lenguaje que quieran conocer la propuesta metodológica de la enseñanza de lenguaje en 2º, 3º y 4º básico en Astoreca. Nuestro programa busca desarrollar en los estudiantes las competencias y conocimientos necesarios para el manejo adecuado de los ejes propios de la asignatura: lectura, escritura y comunicación oral.

Programa del curso:

El curso se presenta con una **modalidad en línea** que permite trabajar a distancia y avanzar al ritmo individual. Se estructura en base a 8 módulos. Se comienza con la fundamentación y antecedentes del programa, para luego conocer la propuesta de éste. Luego, se aborda el ambiente de aprendizaje, base para el éxito de cualquier programa. Finalmente se trabajan las diferentes actividades de éste, en los ejes de lectura, escritura y comunicación oral, en coherencia a lo planteado en las bases curriculares.

1. Lectura: se busca desarrollar progresivamente el interés y las competencias lectoras de los estudiantes, a través de las actividades propias del programa: Lectura diaria, fluidez lectora, comprensión lectora, lectura comentada, cuento, vocabulario, pintando la lectura, hora de biblioteca, lectura común y biblioteca de aula.
2. Escritura: se busca que el estudiante, tomando como base las normas gramaticales, ortográficas y de vocabulario, perfeccione su desempeño como comunicador y productor de textos, a través de las actividades propias del programa: manejo de la lengua, escritura libre y escritura guiada.
3. Comunicación Oral: su objetivo es formar un hablante competente, capaz de comunicar un mismo mensaje de diversas maneras, a través de la actividad de expresión oral.

Metodología:

El curso trabaja las diferentes actividades del programa con una estructura común: Fundamentación y objetivos de la actividad, metodología, modelaje, planificación y evaluación.

Los contenidos mencionados anteriormente se conocen mediante presentaciones, que luego son trabajadas con actividades prácticas, que promueven la aplicación de lo aprendido, a través del desarrollo de planificaciones, entre otras.

Finalmente, en términos metodológicos se promueven preguntas reflexivas, que incorporen la experiencia de los participantes, dado que estamos trabajando con adultos.

Duración

30 horas en línea

Dirigido a:

El curso está dirigido especialmente a profesores de la asignatura, con conocimientos de lenguaje para el nivel, que tengan interés en conocer esta nueva metodología o que quieran aplicarla en su sala de clases.

Además, pueden asistir:

- Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.
- Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.
- Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes que quieran conocer la metodología con la que aprenden los estudiantes que atienden: psicopedagogos, educadores diferenciales.

Si está pensando instalar esta nueva metodología en su colegio considere vincular la mayor cantidad de personas posibles para generar una comunidad que comparta experiencias y piense en conjunto acerca de su puesta en práctica. Considere además posibles reemplazos.

Relatoras:

Las relatoras son profesoras, con más de tres años de experiencia en sala, que conocen el programa en profundidad.

Jessica Fuentes, profesora general básica con mención en trastornos del aprendizaje de la Universidad del Bío Bío, licenciada en Educación y (c) Magíster en Gestión en Educación en IEDE. Asesora Programa Lenguaje 2° a 4° básico Fundación Astoreca.

Isidora Ovalle, profesora general básica con mención en Lenguaje y Comunicación, Universidad del Desarrollo, licenciada en educación y (c) Magíster en Innovación Curricular y Evaluación Educativa en Universidad del Desarrollo. Asesora Programa Lenguaje 2° a 4° básico Fundación Astoreca.