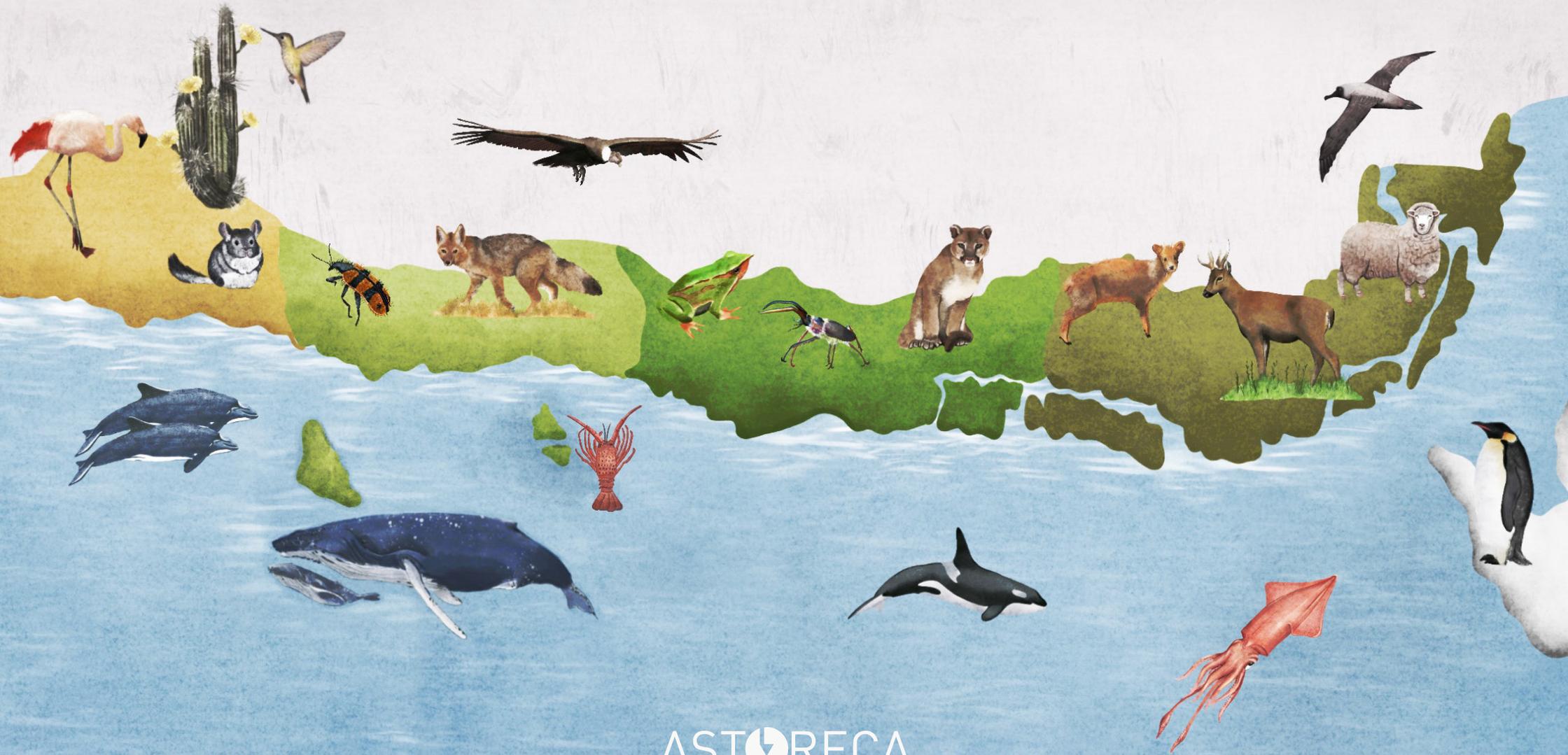


Conozco y aprendo



Mis emociones: enojado y sorprendido

Hable con los niños sobre cada imagen. Pregunte cómo creen que se siente cada niño y por qué creen que se siente así. Ayude a usar los nombres de cada emoción: enojado y sorprendido. Centrándose en una emoción a la vez, pida que escojan el prepicado con la niña enojada y pregunte ¿Por qué creen que se siente enojada? Luego pida que la ubiquen al lado del niño enojado. Continúe de la misma manera con la otra emoción.



Me siento **enojado** cuando:



Me siento **sorprendido** cuando:



PREPICADOS
Desprender todos y poner sobre la mesa



RECURSO
Disponible en www.astoreca.cl/editorial

PREPARARSE

Hable de las emociones y ayúdeles a reconocerlas y nombrarlas.

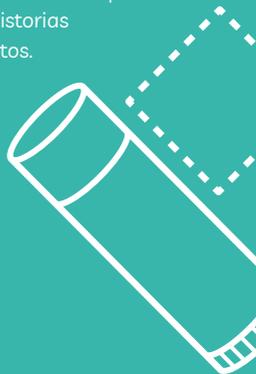
NECESITO AYUDA

Si a un niño le cuesta pensar en una historia acerca de por qué se siente así, de un ejemplo de cuándo usted se ha sentido sorprendida o enojada.

IR MÁS ALLÁ

Comente con los niños maneras apropiadas de expresar sus emociones.

Continúe creando historias que describan las emociones de los personajes. Usen títeres para dramatizar historias de sentimientos.



En el gallinero

Hable de esta imagen con los niños señalando lo que ocurre en un gallinero. Hable sobre el nido: el lugar donde la gallina se posa para poner y empollar sus huevos. Pida que ubiquen a la gallina **debajo** del gallo, a los huevos **dentro** del nido, a los pollitos **en** el suelo **cerca** de la puerta.



PREPICADOS
Desprender todos y poner sobre la mesa

PREPARARSE

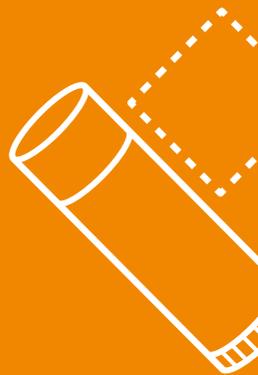
Juegue "Simón dice" usando palabras espaciales:

- "Párense detrás de su silla",
- "Siéntense lejos de la mesa"
- "Pónganse debajo de la mesa"

HABLAR Y PENSAR

- Dentro de
- Debajo de
- En
- Cerca de

- Gallinero
- Nido
- Empollar
- Gallina
- Pollo
- Gallo



MATEMÁTICAS: Entender palabras de ubicación espacial.

Las flores del cactus

Pida a los niños que cuenten cuántas flores tiene el cactus del lado izquierdo. Luego pida que usen los prepicados para poner la misma cantidad de flores en el cactus del lado derecho.



PREPICADOS
Desprender todos y poner sobre la mesa

PREPARARSE

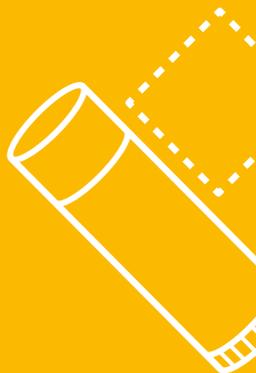
Cada vez que vea algo que puede contar, cuénte hasta cuatro en voz alta con los niños.

HABLAR Y PENSAR

Hable a los niños sobre el cactus, una planta espinosa que crece en lugares muy secos. En su tallo acumula agua para subsistir en el desierto.

IR MÁS ALLÁ

Las flores pueden ubicarse en cualquier parte del cactus, no tienen que coincidir con el modelo. Esto lo hace incluso más interesante. Pregunte, ¿de cuántas maneras diferentes puedes ubicar la misma cantidad de flores?



Las aves y sus huevos

Explique a los niños que el tamaño de los huevos depende del tamaño del ave: mientras más grande el pájaro, más grande es su huevo. Explique también que la forma de los huevos depende de la capacidad de vuelo del pájaro: los que vuelan ponen huevos más alargados, mientras que los que no vuelan ponen unos más redondos. Pida que marquen los huevos de pájaros que vuelan.



Pingüino emperador



Picaflor chico



Loica



Zorzal



Queltehue



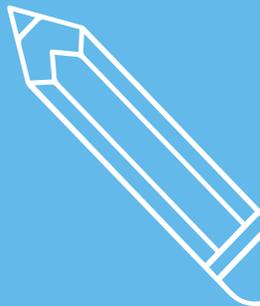
Avestruz

HABLAR Y PENSAR

- Huevo
- Forma
- Tamaño
- Capacidad
- Vuelo

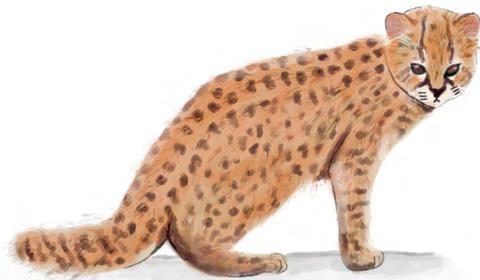
- Avestruz
- Pingüino emperador
- Queltehue
- Zorzal
- Loica
- Picaflor chico

¿Qué me pueden decir de estos huevos? ¿De qué color son los huevos? ¿Son todos blancos? ¿Todos tienen puntos? ¿De qué tamaños son? ¿Cuál es su favorito?



Adivine quién soy

Secretamente escoja alguna de las imágenes y entregue pistas a los niños para que adivinen cuál es. Por ejemplo: "soy un animal de tierra muy pequeño, y puedo hacerme bolita. ¿Quién soy?". Pida a los niños que apunten su respuesta y nombren al animal. Luego pida que realicen lo mismo con los otros animales junto a un compañero.



Güiña



Rana jaspeada



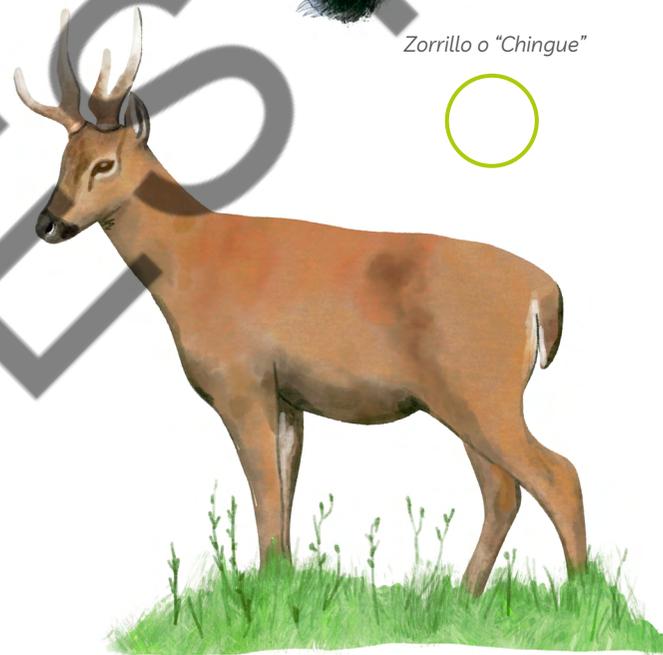
Zorrillo o "Chingue"



Pájaro carpintero



Cochinilla o "Chanchito de tierra"



Huemul



IR MÁS ALLÁ

- Cochinilla o chanchito de tierra: Es un tipo de crustáceo terrestre. Tiene la capacidad de enrollarse sobre sí mismo cuando se siente amenazado para formar una bolita.

- Rana Jaspeada: Es muy pequeña. Habita en el sur de nuestro país y Argentina. Puede encontrarse cerca de ríos y pantanos.

- Pájaro Carpintero: Se le conoce con ese nombre porque con su pico hace agujeros en los árboles.

- Güiña: Es una especie de felino salvaje y es conocido por ser el gato más pequeño de América. Está en peligro de extinción.

- Zorrillo o chingue: Es un mamífero de vida nocturna. Es conocido por expeler un líquido con muy fuerte olor cuando se siente amenazado.

- Huemul: Es una especie de ciervo que vive en el extremo austral de nuestro país y está en peligro de extinción. Sus astas pueden medir hasta 30 cm.

Juegue este juego con objetos que haya en la sala. Invierta el juego y haga que el niño piense en algún objeto y de pistas sobre él.

Juego: recorramos Chile

P Invite a los niños a jugar con su compañero. Cada niño tendrá un prepicado de distinto color como ficha. El objetivo es recorrer Chile de norte a sur hasta llegar a la Antártica. Para avanzar, el primer jugador saca un prepicado al azar y puede mover su ficha según el número de puntos que tenga el prepicado que sacó. Luego le toca al siguiente jugador. En el recorrido hay flechas que indican que el jugador debe avanzar o retroceder hasta donde indica la flecha.



PREPICADOS

Parte 1



P. 29



Prepicados para la casa:
Papás, hoy completamos una secuencia con el paso que faltaba.

¿Qué habrá pasado?

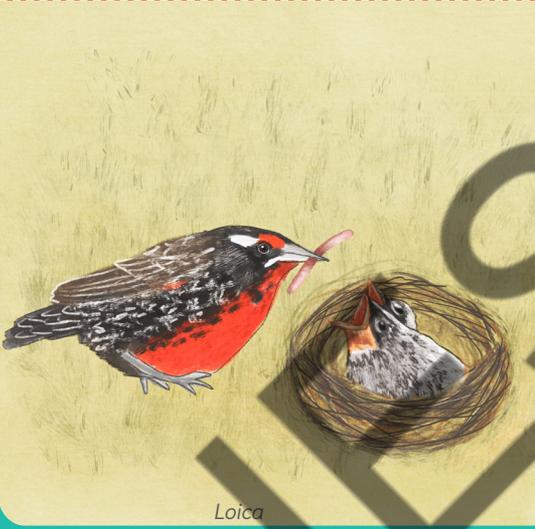
Escena a escena hoy nos acercamos a las que las fotos nos parten. Pasa o lo que sea que las completamos en orden de la secuencia con la ayuda que nos da el dibujo de la vida que se va formando en la naturaleza. Las fotos pueden parecerse bastante diferentes a las que se proponen, cuando los padres de acuerdo de acuerdo de acuerdo.

1. Primero la boca en un momento de la vida.
2. Después, como forma de protección.
3. El primer momento de la vida.
4. Después, como forma de protección.
5. El primer momento de la vida.
6. Después, como forma de protección.

¿Qué es?
El ciclo de vida de la mariposa es un ciclo de vida que se repite una y otra vez. El ciclo de vida de la mariposa es un ciclo de vida que se repite una y otra vez.

¿Qué es?
El ciclo de vida de la mariposa es un ciclo de vida que se repite una y otra vez. El ciclo de vida de la mariposa es un ciclo de vida que se repite una y otra vez.

29



Loica



Mariposa



PREPICADOS

Parte 2



P. 134



Prepicados para la casa:

Papás, hoy aprendí sobre algunos de los animales que viven en el desierto



Alpaca



P. 118



Papás, hoy ordenamos en secuencia el crecimiento de una semilla.

