

## Elaboración de Ensayos - Colegio Elvira Hurtado de Matte. SIP

### Escritura

Una de las preocupaciones de la SIP Red de Colegios, durante los últimos años, ha sido la escritura. Observaban que los estudiantes cada vez escribían menos. A su vez, presentaban dificultades en redacción, conexión y desarrollo de ideas, vocabulario, ortografía y puntuación.

Por otro lado, comenzaron a recibir comentarios de ex alumnos que ingresaban a la universidad, sobre algunas dificultades que presentaban en esta etapa. Entre ellas, la redacción y producción de ensayos: tenían y manejaban los contenidos, pero no sentían seguridad y fluidez a la hora de escribir.

Frente a lo anterior, el colegio decidió potenciar diferentes prácticas con el fin de fortalecer este eje de la asignatura de Lenguaje y Comunicación. Dentro de ellas, la elaboración de ensayos en II° y III° medio, que tiene el propósito de:

- Desarrollar la escritura y capacidad de argumentación de los estudiantes.
- Enseñarles a escribir correctamente este tipo de texto argumentativo, que tiene un uso bastante extendido en el mundo universitario y profesional.

### Pasos para la escritura de ensayos

#### II° medio

1. Presentar ejemplos de tesis y argumentos que la sustentan, para luego llegar a los conceptos. Mostrar la estructura del ensayo, también a través de ejemplos. (Título, introducción, tesis, argumentos, contra argumento, conclusión).
2. Invitar a los estudiantes a escribir un ensayo, que contenga una tesis y tres argumentos. Se trata de una escritura libre, sin mucho modelaje, basada en la retroalimentación. En el colegio consideraron un período de dos meses para realizar las dos entregas del ensayo (entre 5 y 7 clases). En la primera entrega, la profesora se llevó los ensayos para revisarlos, seleccionando ejemplos de buenas y malas tesis, como también argumentos que fueron analizados posteriormente en clases.

3. Proyectar los ejemplos seleccionados en el pizarrón. Aquí se revisa:
  - Título del ensayo relacionado al tema
  - Exista un tema identificable
  - Postura sobre ese tema
  - Redacción del ensayo que incluya los 3 puntos anteriores
  - Clasificar si el tema es o no debatible, ubicándose en la postura contraria

### III° medio

1. Retomar la estructura del ensayo aprendida en II° medio.
2. Identificar en un ensayo, la tesis y los argumentos. En el colegio Elvira Hurtado se hace a partir de la lectura del ensayo “Nuestra América” de José Martí y de múltiples columnas de opinión. Realizar la lectura en tres momentos: primero el profesor modela, luego leer en conjunto y finalmente realizar lectura individual. Seguido de esto, los estudiantes responden lo solicitado individualmente, para terminar comparando sus respuestas con los compañeros.
3. Enseñar a los estudiantes las principales falacias argumentativas y cómo surgen, mediante texto de Mineduc y guías propias (2-3 clases).

#### **Principales falacias trabajadas**

- Generalización apresurada
  - Falsa analogía
  - Afirmación del consecuente
  - Negación del antecedente
  - Causa falsa
  - Populismo
  - Ataque personal
4. Invitar a los estudiantes a escribir un ensayo:
    - Primer módulo (90 minutos): Deben seleccionar el tema de su ensayo, escribir una tesis y argumentar “por qué” se puede decir eso sobre el tema.

- Segundo módulo (90 minutos): Escribir el ensayo, con una extensión de 3 páginas en computador.
5. Revisar los ensayos entregados por los estudiantes. Para esto, en el Elvira Hurtado disponen de dos semanas; la profesora realiza comentarios a los ensayos en computador.
  6. Mostrar en clases ejemplos de buenos ensayos y de errores comunes (90 minutos).
  7. Invitar a los estudiantes a reescribir el ensayo, a partir de los comentarios entregados y los ejemplos analizados (90 minutos).

Tras el trabajo realizado en la elaboración de ensayos, se ha observado que los estudiantes mejoran en la escritura de este tipo de texto argumentativo. Estas mejoras se observan en la coherencia y cohesión de ideas, en la escritura de tesis, como también de argumentos.

Por último se ha observado, que después de salir del colegio, los estudiantes han usado estas estrategias y mejorado sus ensayos para trabajos de expresión escrita en la Universidad.