

## Taller: Ambiente de aprendizaje

### Descripción:

Una de las necesidades de todo profesor es mantener a sus alumnos atentos e involucrados en el aprendizaje durante las clases. Al trabajar un adecuado ambiente de aprendizaje los colegios pueden crear consenso al momento de instalar reglas y procedimientos (rutinas) coherentes entre profesores para desarrollar una fuerte cultura escolar que fomente el esfuerzo, la responsabilidad y el gusto por aprender.

Las técnicas relacionadas al ambiente de aprendizaje rara vez se comentan y menos se practican entre profesores. En el taller se presentan una serie de técnicas desarrolladas en libro Teach Like a Champion, de Doug Lemov, que están pensadas para ser aplicadas por el profesor en la sala de clases a diario y monitoreadas por las personas a cargo del colegio. Se comenta su utilidad, su fundamento y los pasos que las componen. Luego y como parte esencial del taller, hay espacios para practicarlas y planificarlas en grupo.

Las técnicas presentadas son las que, en nuestra experiencia con los colegios Astoreca, han sido las más apropiadas.

Los principales objetivos del taller son que el equipo docente aprenda técnicas que permitan instalar una cultura de buen comportamiento y trabajo productivo para el aprendizaje de los alumnos y comenzar a establecer acuerdos en relación a las reglas, procedimiento y consecuencias a nivel de profesores.

### Técnicas

- Umbral
- Hacer ahora
- En sus marcas
- Reglas
- Procedimientos
- Qué hacer
- Ser visto mirando
- Encuadre positivo
- Voz firme
- Intervenciones poco invasivas (100%)
- Circular
- Restablecimiento de la atención
- Hacerlo de nuevo
- Consecuencias

## Metodología:

- Modelaje de las técnicas durante la relatoría de taller.
- Revisión de videos de salas de clases chilenas en las que se muestra la aplicación de las técnicas.
- Práctica entre pares.
- Entrega de apuntes con la descripción de cada técnica, actividades relacionadas y ejemplos de las reglas y procedimientos que se trabajan en los colegios Astoreca.
- Planificación y enseñanza de reglas, procedimientos para el colegio o la sala de clases.

## Monitoreo y seguimiento:

El taller está pensado sólo para introducir las técnicas básicas que todo profesor debiera manejar para favorecer un buen clima de aprendizaje. La efectividad de éstas dependerá del monitoreo sistemático y de su incorporación al desarrollo profesional constante del profesor. Para ello ofrecemos una asesoría por un año en la que se observan clases, se realizan reuniones con los docentes y el equipo directivo del colegio.

Si su escuela no toma la asesoría con Astoreca, considere que el jefe de la unidad técnica asista al taller para que pueda apoyar la implementación de las técnicas. Sin un seguimiento es probable que el trabajo no tenga buenos resultados.

## Duración:

16 horas.

## Dirigido a

Profesores de aula y equipo directivo. En especial este curso se dirige a profesores nuevos.

## Relatoras:

**Renata Moyano**, psicóloga educacional de la Universidad Católica y Profesora de lenguaje certificada por Enseña Chile. Es parte del equipo de Astoreca desde 2014. En este momento se desempeña como codirectora de Astoreca Asesorías.

**Erika Ramírez**, educadora diferencial con mención en Trastornos del aprendizaje de la Universidad Metropolitana. Fue directora del colegio San Joaquín de la Fundación Astoreca en 2014

y 2015. En este momento se desempeña como asesora del programa de gestión y de lenguaje primero básico.

**Sofía Krebs**, psicóloga clínica de la Universidad Católica. Se desempeñó como subcoordinadora del primer ciclo y encargada de convivencia escolar en el colegio Sagrado Corazón de la Reina. Es parte del equipo de Astoreca desde el 2019. En este momento se desempeña como Asesora de equipo de liderazgo escolar.

**Valentina Cabrera**, Profesora General Básica mención en Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Desarrollo. Ha realizado clases en diferentes colegios de la región Metropolitana. Fue Coordinadora Académica de la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo y trabajó en Vicerrectoría como Consejera Académica en la misma universidad. Es parte del equipo de Astoreca desde el 2019. En este momento se desempeña como Asesora de equipo de liderazgo escolar.