

MATEMÁTICAS

TOMO 1

ASTORECA
FUNDACIÓN



AptusChile
Potenciadora Educacional
SIP Colegios / Fundación Reinaldo Solari

¡Aquí estamos!



Capítulo 1

Los números hasta el 10

pág. 9

Capítulo 2

La suma hasta el 10

pág. 61

Capítulo 3

Combinaciones básicas hasta el 10

pág. 113

Capítulo 4

Estrategias para sumar hasta el 10

pág. 137

Capítulo 5

La resta desde el 10

pág. 177

Capítulo 6

Estrategias para restar desde el 0 hasta el 10

pág. 233



Capítulo 7

Geometría

pág. 281

Capítulo 8

Los números hasta el 19

pág. 311

Capítulo 9

Sumas y restas hasta el 19

pág. 345

Capítulo 10

Familias de operaciones

pág. 393

Capítulo 11

Medición

pág. 441

Capítulo 12

Patrones

pág. 481



Capítulo 13

Tablas y gráficos

pág. 525

Capítulo 14

Contar hasta el 100

pág. 543

Capítulo 15

Valor posicional hasta el 99

pág. 593

Capítulo 16

La suma y la resta hasta el 99

pág. 629

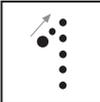
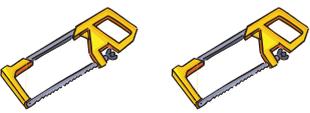
Capítulo 17

Dinero

pág. 685

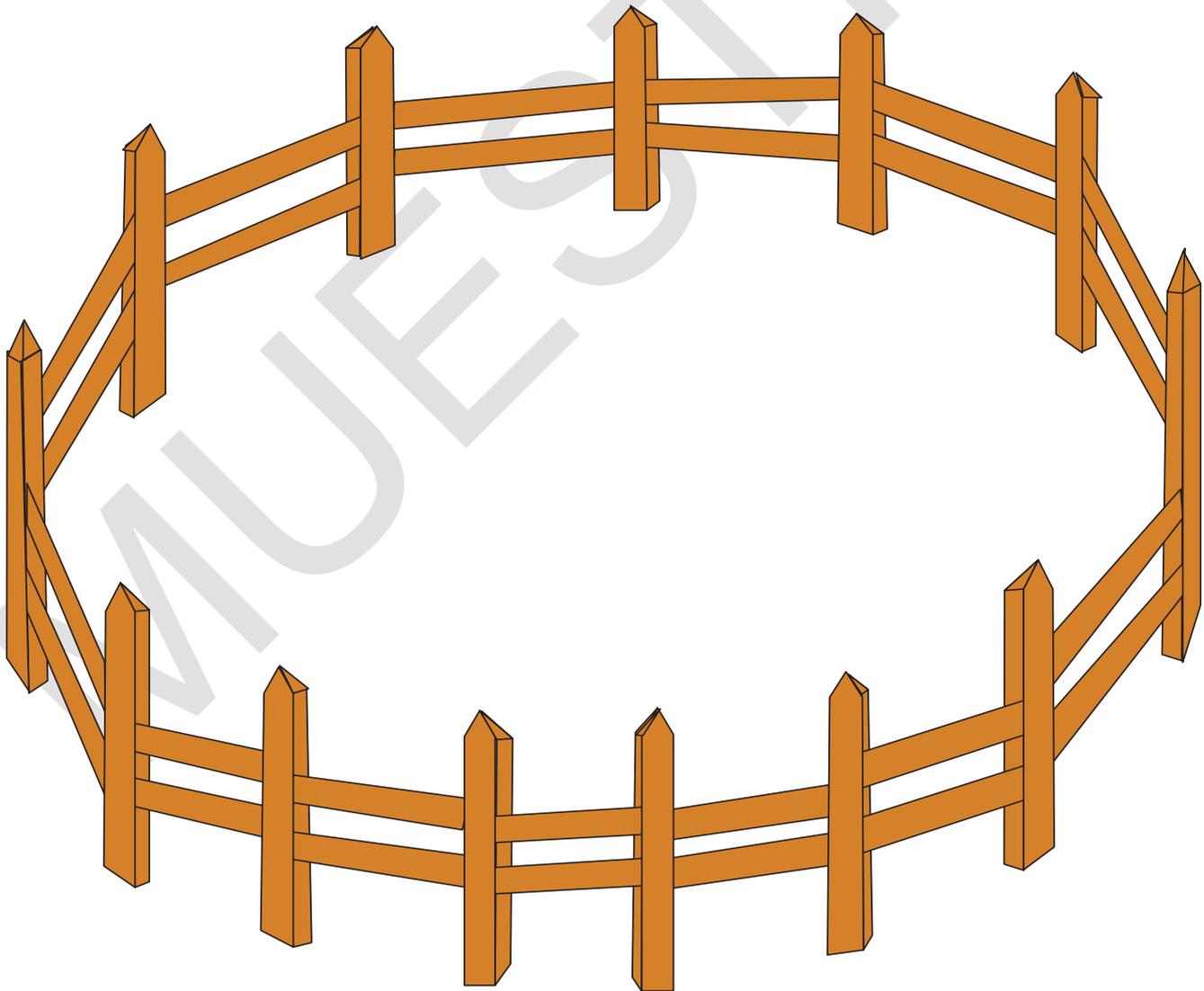
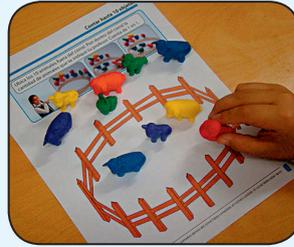
Escribir los números hasta el 10

Cuente y escriba los números. Respete la dirección del número.

1		
2		<input type="text"/>
3		<input type="text"/>
4		<input type="text"/>
5		<input type="text"/>
6		<input type="text"/>
7		<input type="text"/>
8		<input type="text"/>
9		<input type="text"/>
10		<input type="text"/>

Contar hasta 10 objetos

Ubica los 10 animales fuera del corral. Pon dentro del corral la cantidad de animales que te indique tu profesor. Cuenta de 1 en 1.



Reconocer 1 y 2



1 uno 



2 dos 

Encierre el número de elementos.

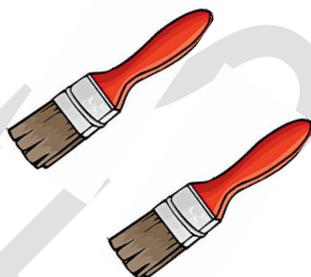
1



1

2

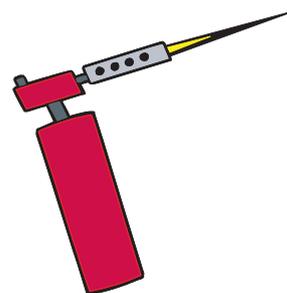
2



1

2

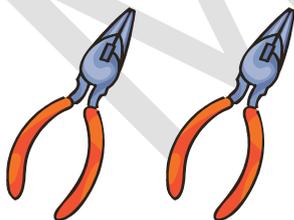
3



1

2

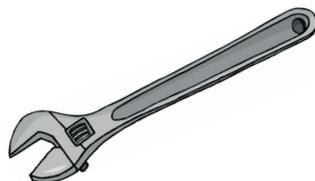
4



1

2

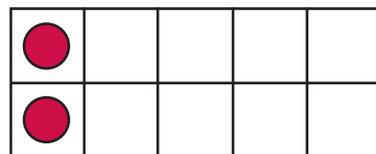
5



1

2

6

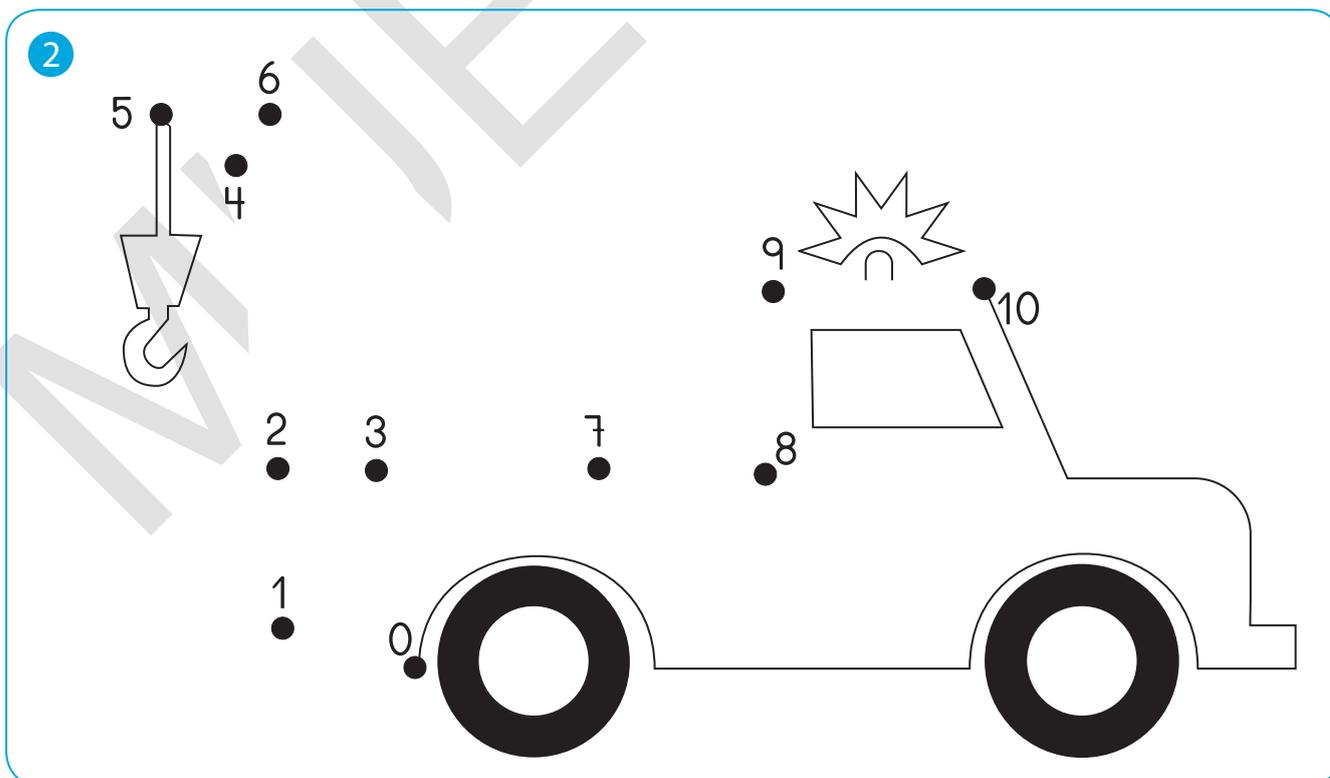
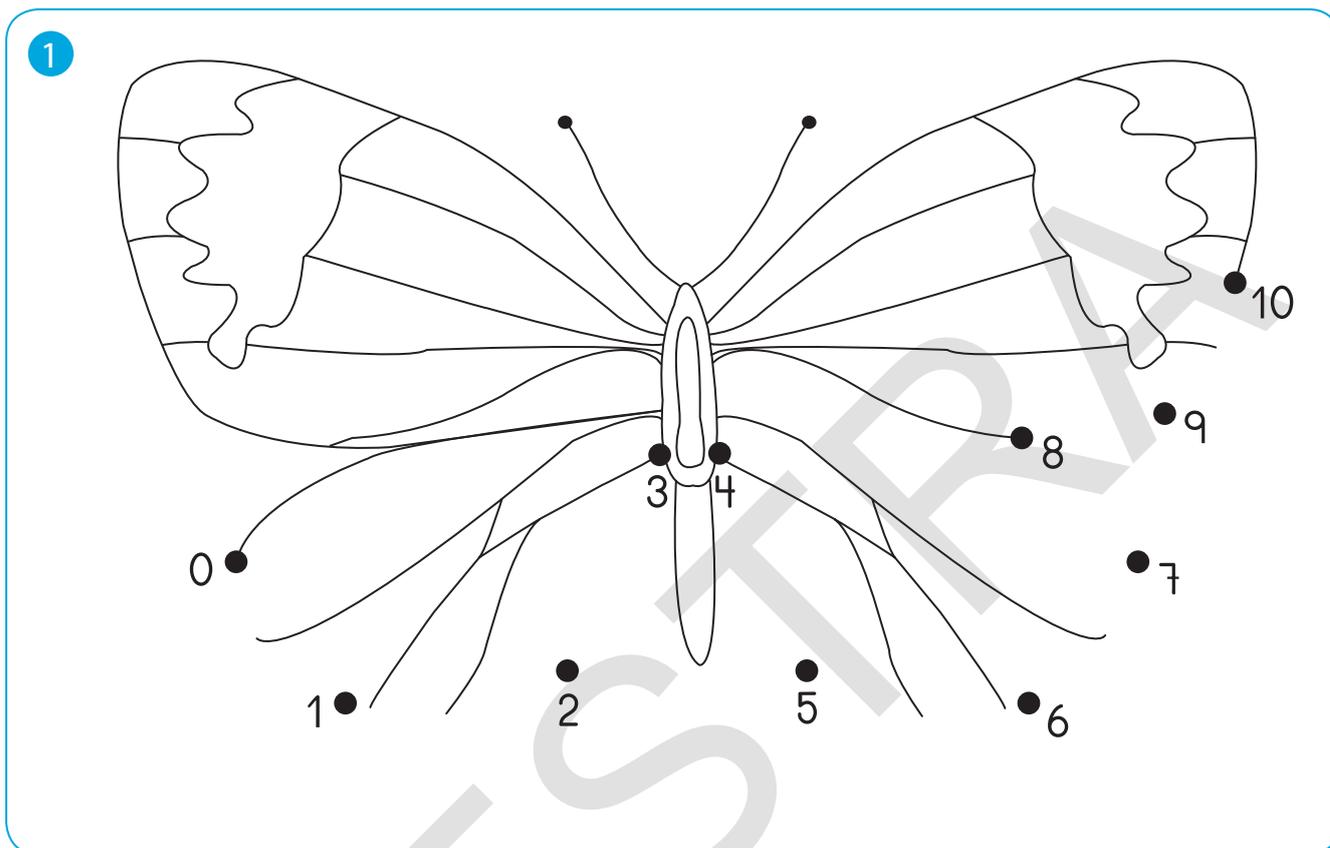


1

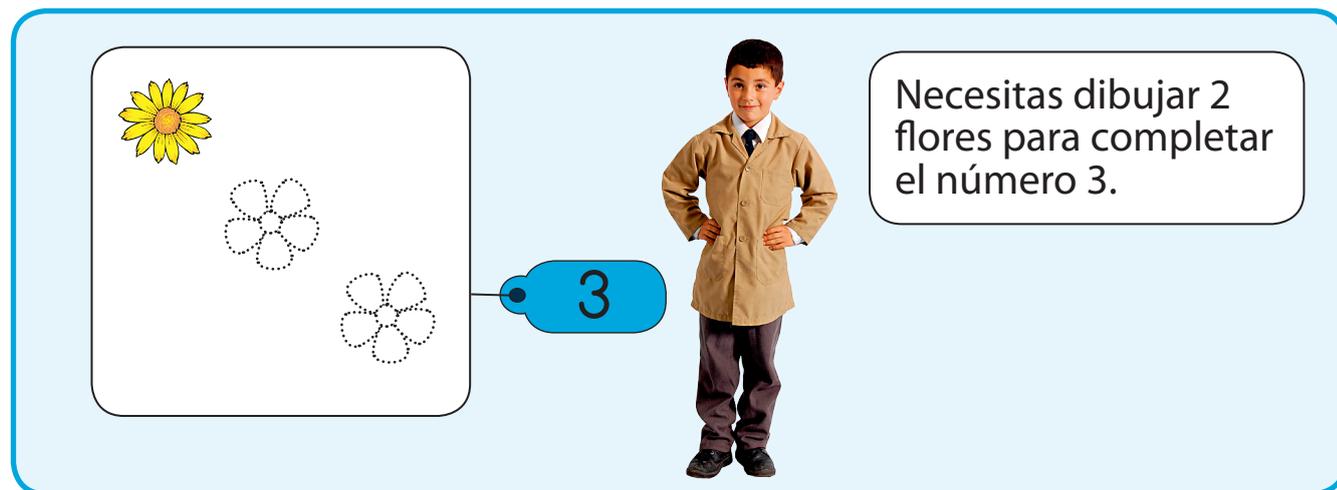
2

Practicar secuencias de menor a mayor

Una los puntos en orden numérico.

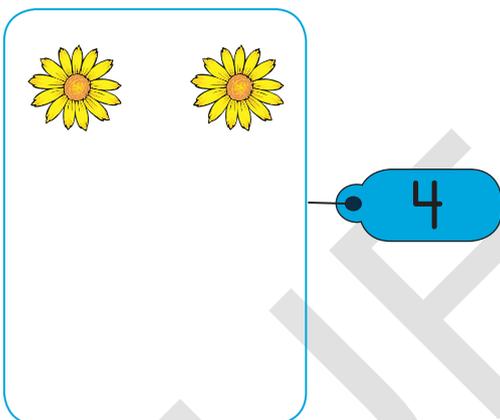
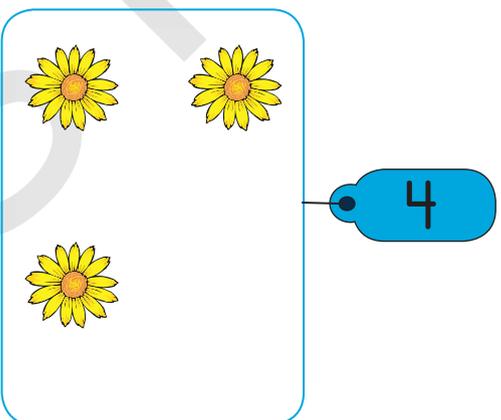
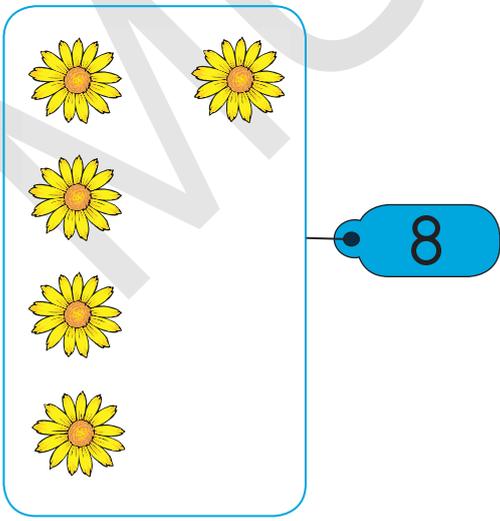
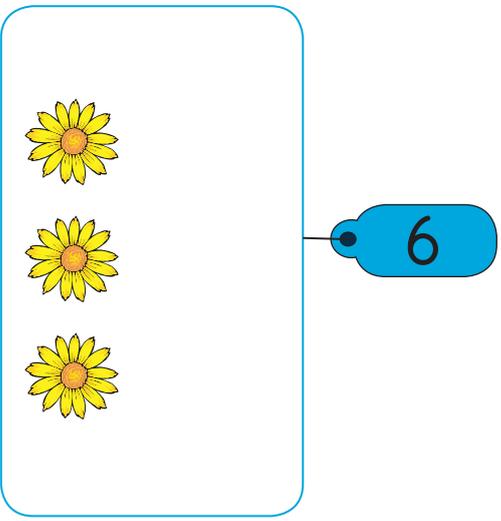


Completar la cantidad



Necesitas dibujar 2 flores para completar el número 3.

Dibuje las flores que faltan para completar la cantidad que indica cada etiqueta.

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 

Identificar cantidades en la recta numérica

Dibuje la cantidad de ● correspondiente al número de la recta numérica.

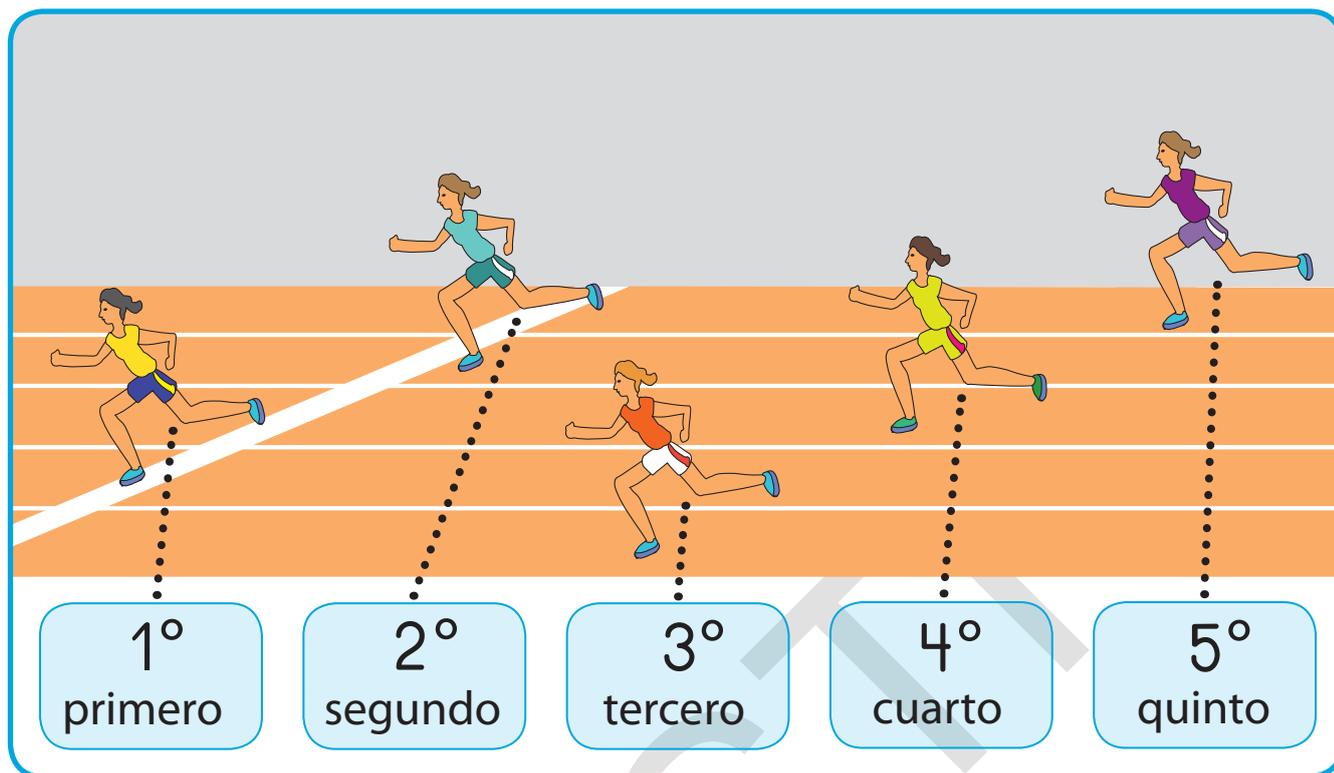
1

2

Complete los recuadros con ●. Únalos con su correspondiente número en la recta.

1

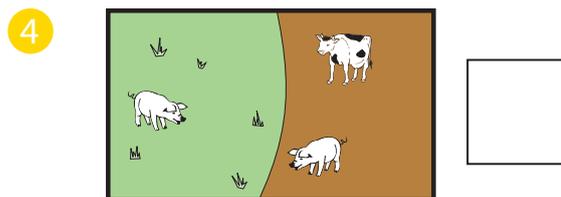
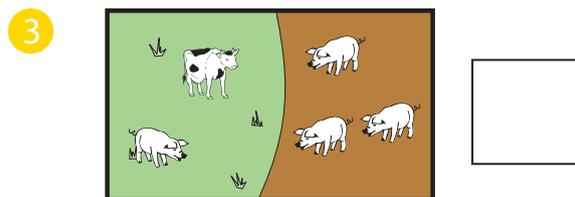
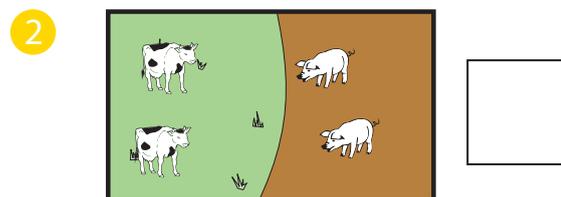
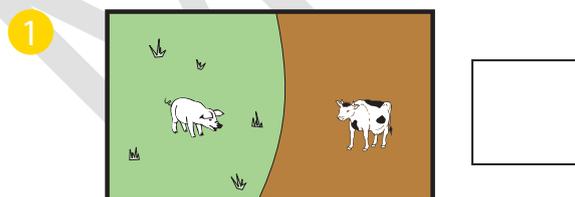
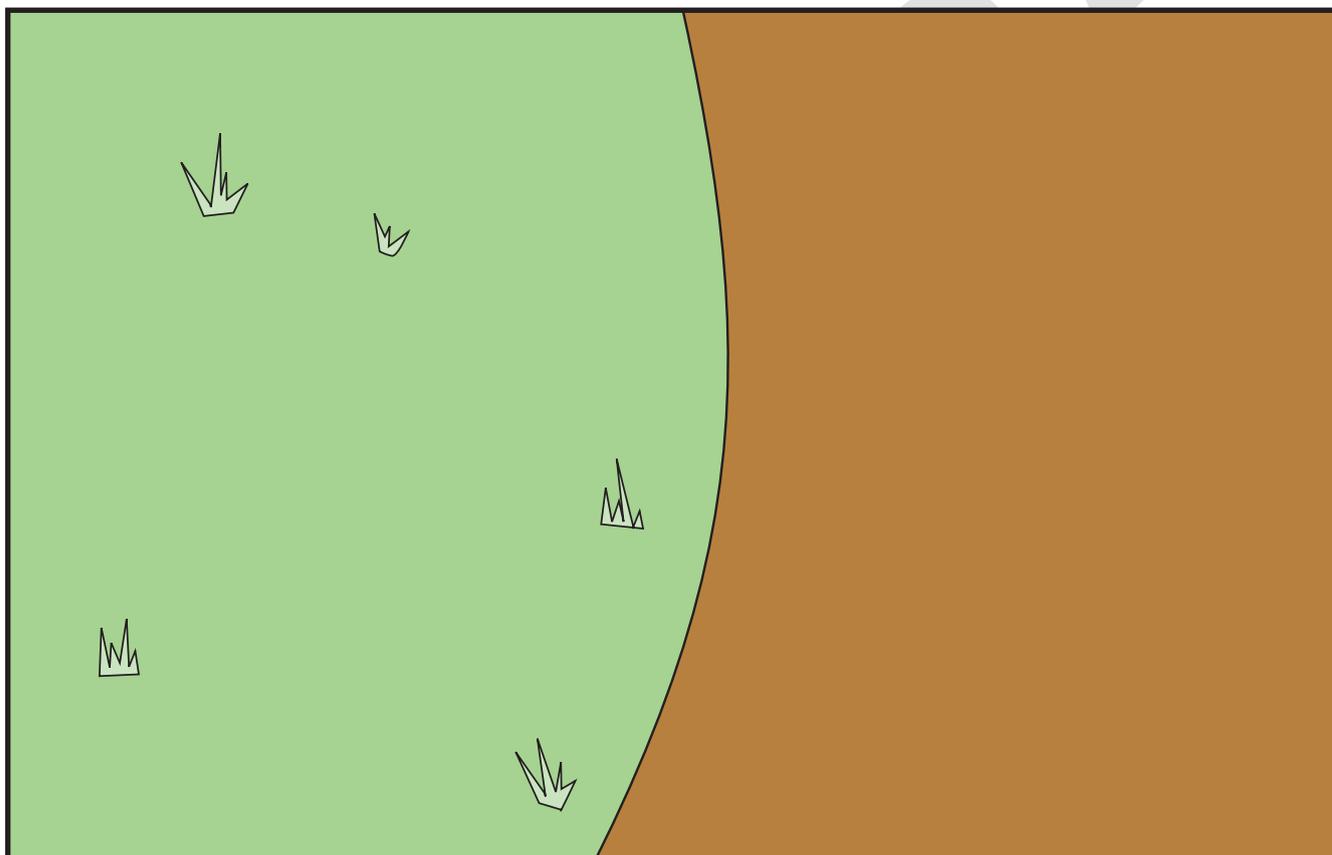
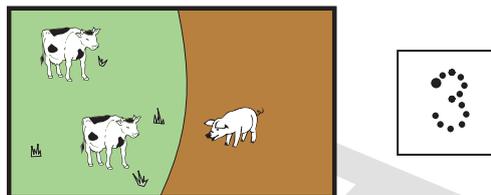
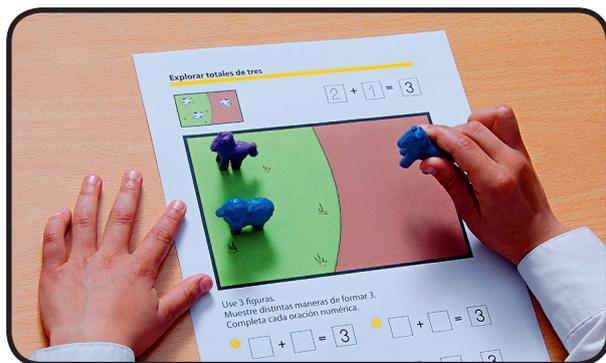
Conocer números ordinales hasta el quinto



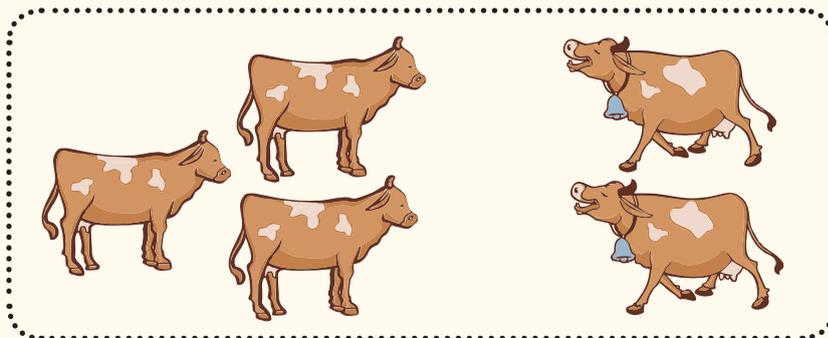
Pinte el atleta que se encuentra en el lugar indicado.

<p>1</p>  <p>segundo</p>	
<p>2</p>  <p>cuarto</p>	
<p>3</p>  <p>primero</p>	

Ubicar las figuras y contar el total



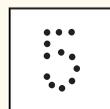
Unir grupos y encontrar el total



más



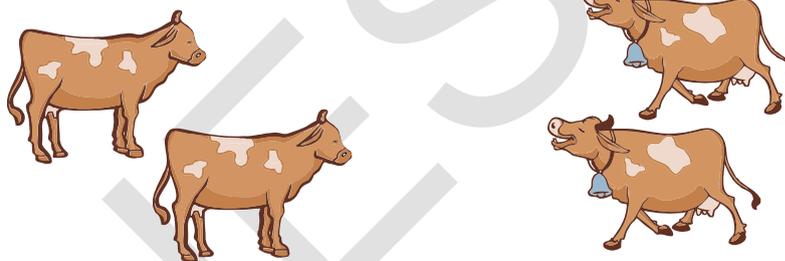
son



en total

Escriba cuántos animales hay en cada grupo.
Encierre todos los animales en una cuerda.
Escriba cuántos hay en total.

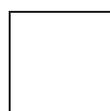
1



más



son

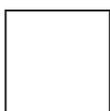


en total

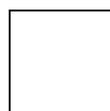
2



más



son



en total

Sumar con fichas

●	●	●		
●	●			

3 + 2 = 5

Escriba cuántas fichas hay de cada color.
Complete cada oración numérica.

1

●	●	●		
●	●			

+ =

2

●	●	●		
●	●			

+ =

3

●	●	●		
●	●			

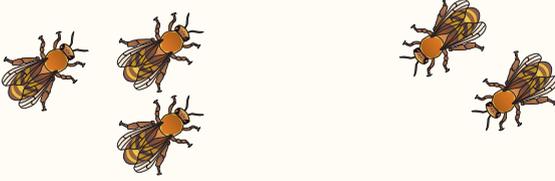
+ =

4

●	●			
●	●			

+ =

Escribir y resolver oraciones de suma



3

+

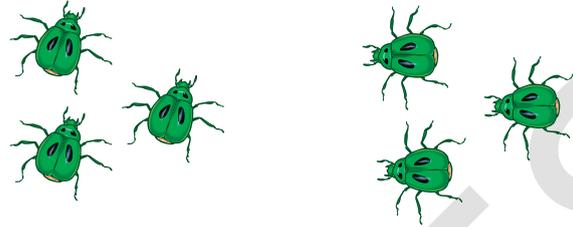
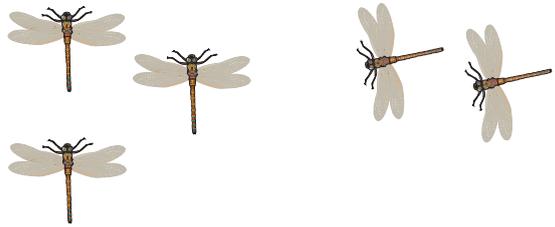
2

=

5

Hay  en total.

Observe el dibujo. Invente un cuento de suma.
Escriba la oración numérica completa y el total.

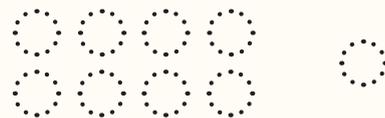
<p style="text-align: center;">1</p>  <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; border-radius: 50%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; border-radius: 50%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">Hay <u> </u>  en total.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>  <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; border-radius: 50%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; border-radius: 50%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">Hay <u> </u>  en total.</p>
<p style="text-align: center;">3</p>  <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; border-radius: 50%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; border-radius: 50%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">Hay <u> </u>  en total.</p>	<p style="text-align: center;">4</p>  <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; border-radius: 50%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; border-radius: 50%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">Hay <u> </u>  en total.</p>

Resolver problemas

Hay 8  en el gallinero.

La gallina puso 1  más.

¿Cuántos huevos hay en total?



Hay  en total.

Dibuje fichas y escriba la oración numérica para resolver el problema.

1 Pedro plantó 3 .

Luego plantó 5  más.

¿Cuántos árboles plantó?



Plantó .

2 Rodolfo tiene 3 .

Marcela trae 2  más.

¿Cuántas palas tienen en total?

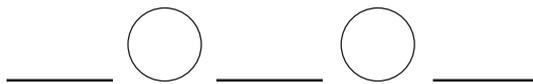


Tienen  en total.

3 Mónica cosechó 4 .

Después cosechó 6  más.

¿Cuántos tomates cosechó Mónica?



Cosechó .

Formar 5

5 = +

Use el tablero recortable de la página 269 para formar el número 5 de diferentes maneras. Representélo pintando fichas rojas y amarillas o sólo de un color. Sume.

1

○	○	○		
○	○			

5 = +

2

○	○	○		
○	○			

5 = +

3

○	○	○		
○	○			

5 = +

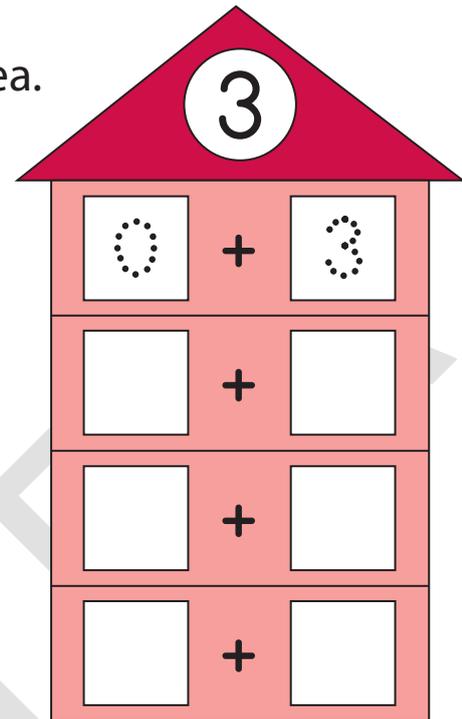
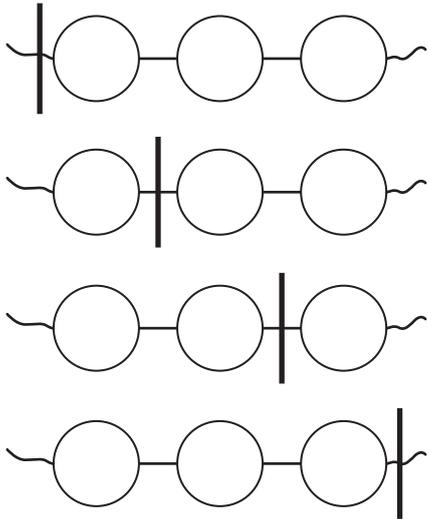
4

○	○	○		
○	○			

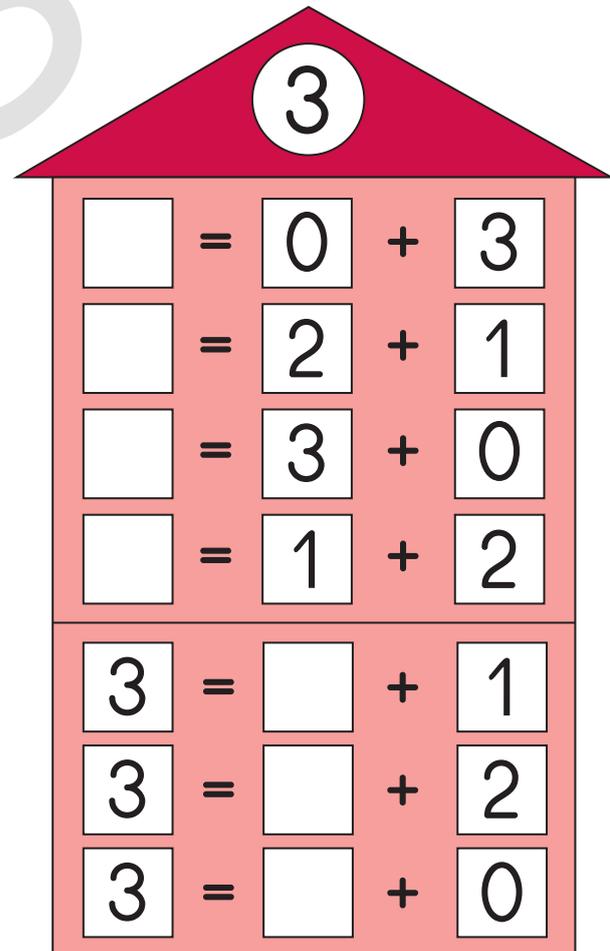
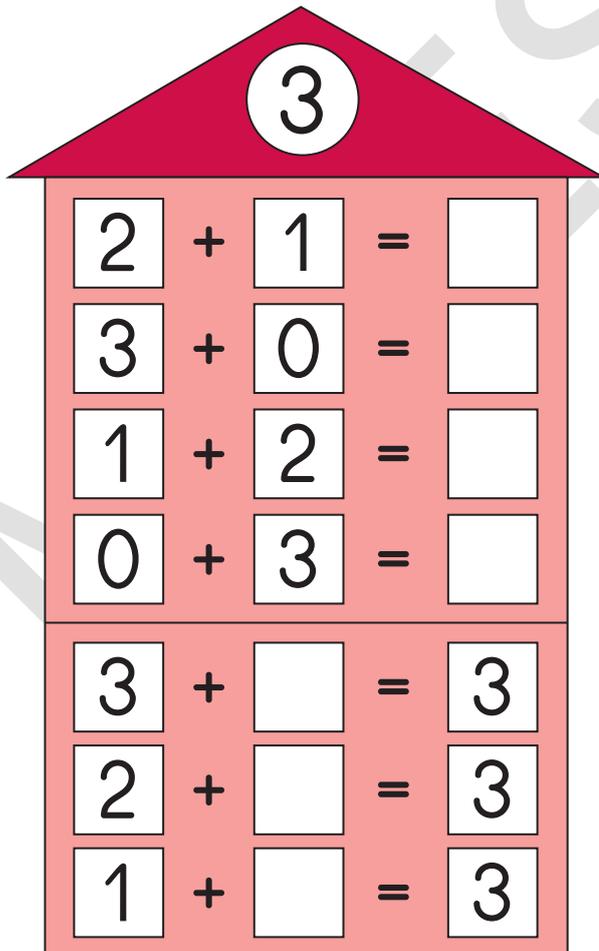
5 = +

Completar combinaciones de sumas

Pinte rojas las cuentas antes de la línea.
Pinte azules las cuentas después de la línea.
Escriba las sumas dentro de la casita.



Complete las casitas de sumas.



Resolver problemas

Luis arrendó 5 .
 Andrea arrendó 3  más.
 ¿Cuántas carpas llevan en total?



 +  = 
 Llevan  .

Dibuje fichas y escriba la oración numérica para resolver el problema.
 Responda la pregunta.

1
 Pablo fabricó 5 .
 Carla consiguió 2  más.
 ¿Cuántas cañas de pescar llevan en total?

_____ + _____ = _____
 Llevan _____ .

2
 Mario encontró 6  para el campamento.
 Julia llevó 3  más.
 ¿Cuántas linternas llevan en total?

_____ + _____ = _____
 Llevan _____ .

3
 Pablo consiguió 7 .
 Jaime consiguió 3  más.
 ¿Cuántos sacos de dormir llevan en total?

_____ + _____ = _____
 Llevan _____ .

Sumar en cualquier orden

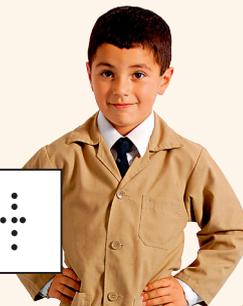
Si sumamos los números en distinto orden el resultado es el mismo.



$$1 + 3 = \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$



$$3 + 1 = \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$



Sume.

1



$$2 + 4 = \square$$



$$4 + 2 = \square$$

2



$$2 + 3 = \square$$



$$3 + 2 = \square$$

3



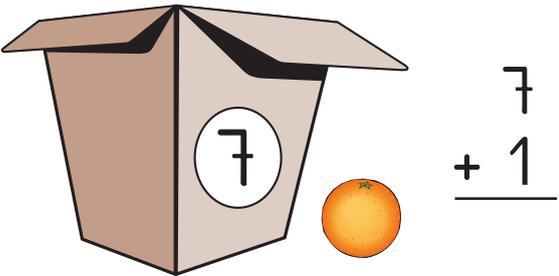
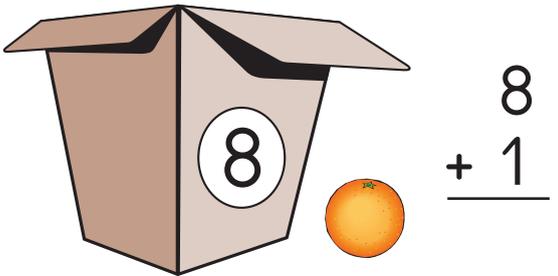
$$3 + 4 = \square$$



$$4 + 3 = \square$$

Sumar 1 contando hacia adelante

Sume.

<p>1</p> 	<p>2</p> 
---	--

Sume.

1	3	5	8	2	6
	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
2	7	3	4	9	8
	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
3	4	3	5	7	6
	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
4	9	8	6	4	2
	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

Elegir una estrategia

Sume.

Marque con una cruz la estrategia que usó para resolver la suma.

1

$$2 + 3 = 5$$

sumar números consecutivos

encontrar dobles

2

$$5 + 1 =$$

contar 1 hacia adelante

contar 3 hacia adelante

3

$$4 + 4 =$$

sumar números consecutivos

encontrar dobles

4

$$8 + 0 =$$

contar 2 hacia adelante

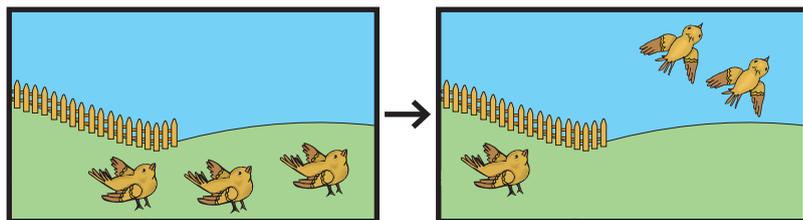
sumar cero

Observe las manzanas rojas y verdes.
Complete.

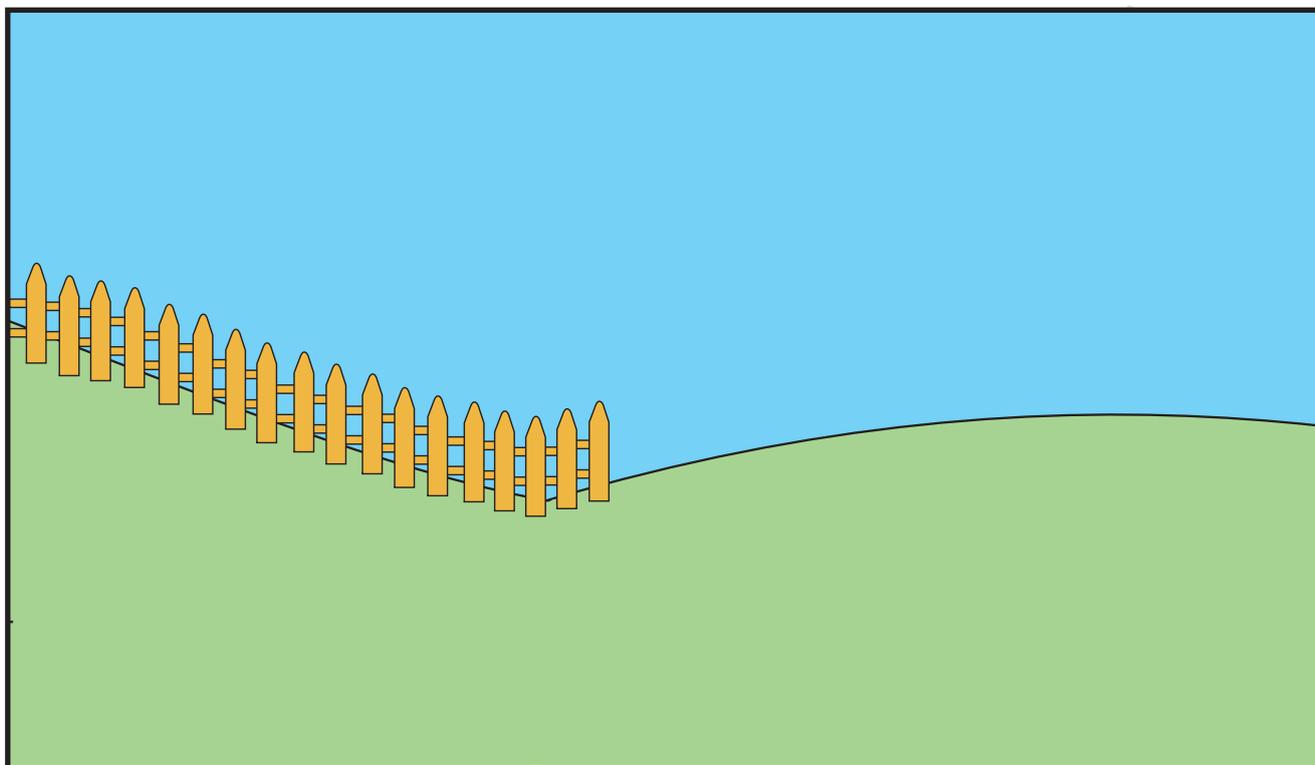
	$\dots + \dots = 10$
	$_ + _ = 10$
	$_ + _ = 10$
	$_ + _ = 10$
	$_ + _ = 10$
	$_ + _ = 10$
	$_ + _ = 10$
	$_ + _ = 10$
	$_ + _ = 10$
	$_ + _ = 10$

Describe cómo es el patrón que se formó al terminar de pintar.

Explorar la resta



Hay 3 pájaros, se van 2, queda 1.



Use 3 insectos de goma para inventar cuentos de resta.
Responda las preguntas.

¿Cuántos hay en total?

¿Cuántos se van?

¿Cuántos quedan?

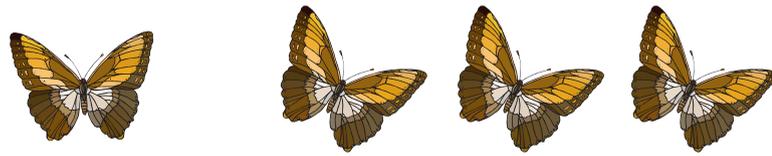
1 _____

2 _____

3 _____

Escribir la resta con signos matemáticos

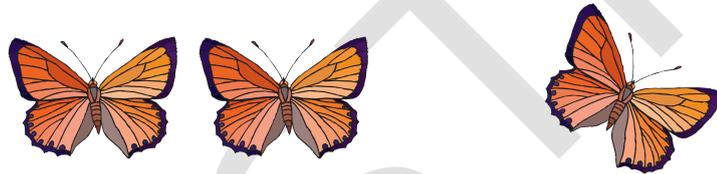
3



se van queda

... ...

4



se va quedan

... ...

5



se van quedan

... ...

Resolver problemas

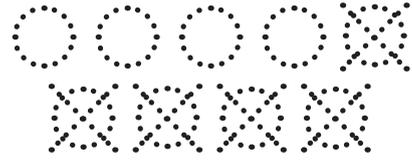
Resuelva los problemas. Use dibujos y números.

1

Isabel tiene 9 .

Regala 5 .

¿Cuántos le quedan?



$$\begin{array}{r} \text{9} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} \text{5} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \text{4} \\ \hline \end{array}$$

Le quedan 4 .

2

Hernán recoge 7 .

Vende 2 .

¿Cuántos le quedan?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Le quedan 5 .

3

Juana cosecha 10 .

Come 6 .

¿Cuántas le quedan?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Le quedan 4 .

4

Felipe cosechó 6 .

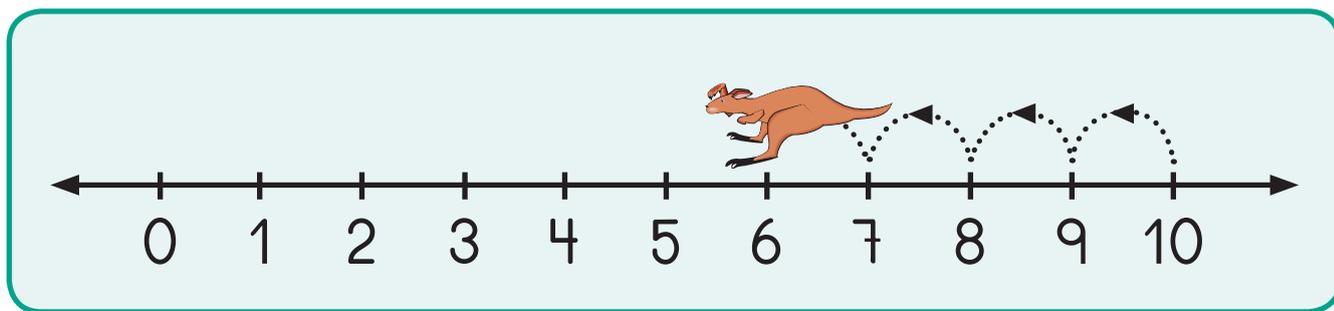
Vendió 4 .

¿Cuántas le quedan?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

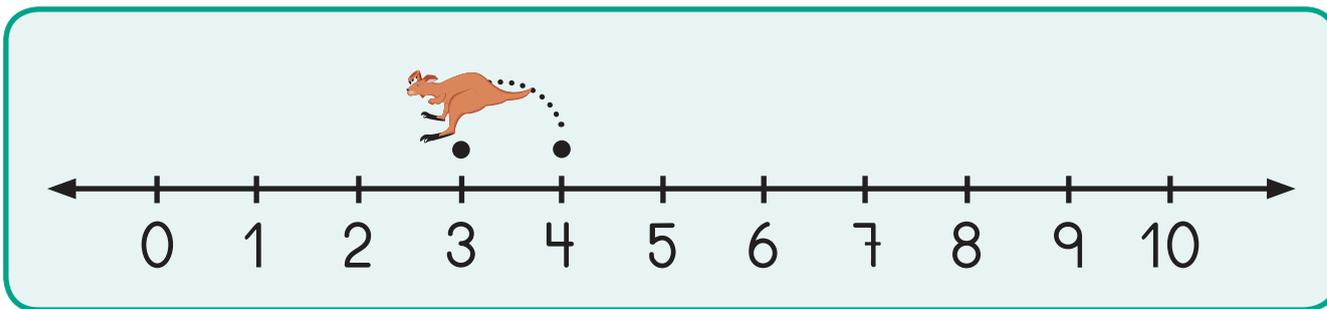
Le quedan 2 .

Contar hacia atrás



Escriba el número.

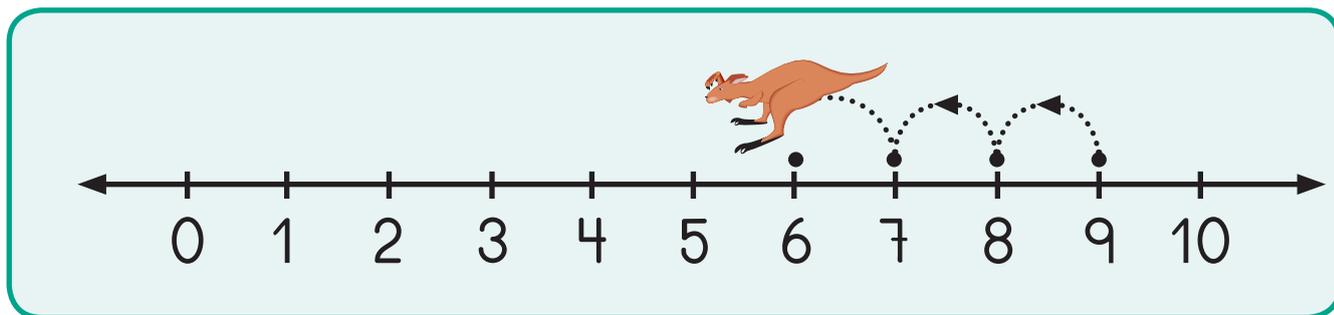
Contar 1 hacia atrás



Cuente 1 hacia atrás.

<p>1</p> <p><u> </u> <u>4</u></p>	<p>2</p> <p><u> </u> <u>10</u></p>
<p>3</p> <p><u> </u> <u>6</u></p>	<p>4</p> <p><u> </u> <u>7</u></p>
<p>5</p> <p><u> </u> <u>2</u></p>	<p>6</p> <p><u> </u> <u>9</u></p>

Contar 3 hacia atrás



Cuente 3 hacia atrás.

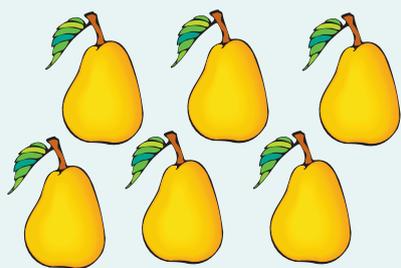
<p>1</p> <p>5 8</p>	<p>2</p> <p>7 4</p>
<p>3</p> <p>10</p>	<p>4</p> <p>4</p>
<p>5</p> <p>5</p>	<p>6</p> <p>6</p>

<p>1</p>  $\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	<p>2</p>  $\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
---	--

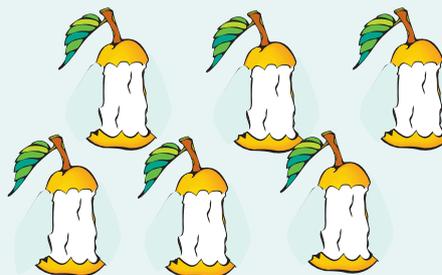
Reste.

1	3	9	7	4	8
	- 2	- 1	- 3	- 2	- 3
	⋮				
2	9	6	5	8	6
	- 3	- 2	- 1	- 1	- 3
3	9	8	10	7	4
	- 2	- 3	- 2	- 1	- 3
4	5	7	3	8	9
	- 2	- 2	- 1	- 3	- 3

Conocer el 0 en la resta



$$6 - 0 = \boxed{\cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot}$$



$$6 - 6 = \boxed{\cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot}$$

Invente un cuento de resta y complete la oración numérica.

1

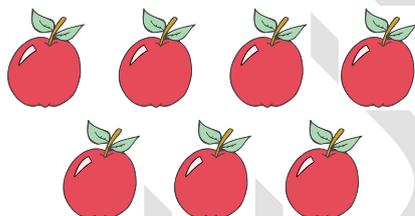


$$3 - 0 = \boxed{}$$

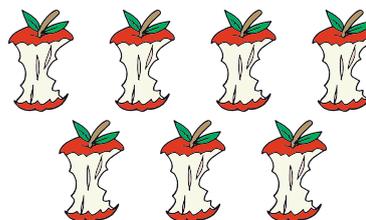


$$3 - 3 = \boxed{}$$

2

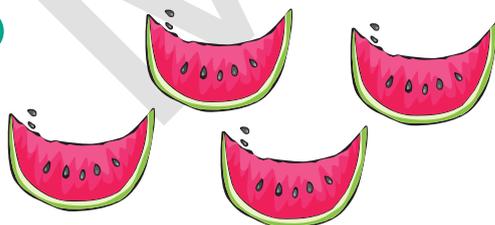


$$7 - 0 = \boxed{}$$

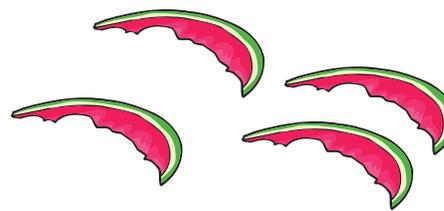


$$7 - 7 = \boxed{}$$

3



$$4 - 0 = \boxed{}$$



$$4 - 4 = \boxed{}$$

Conocer el 0 en la resta

Reste.

1	7		7	2	9		9	3	8		8
	- 0		- 7		- 9		- 0		- 0		- 8
<hr/>											
4	1		1	5	5		5	6	2		2
	- 0		- 1		- 0		- 5		- 0		- 2
<hr/>											
7	3		3	8	1 0		1 0	9	6		6
	- 0		- 3		- 0		- 1 0		- 0		- 6
<hr/>											
10	9		9	11	4		4	12	0		1 0
	- 9		- 0		- 0		- 4		- 0		- 1 0
<hr/>											

Resolver problemas.

1

Jaime tenía 5 .

No se comió ninguna.

¿Cuántas le quedaron?

Le quedaron ____ .

2

Ana María tenía 6 .

Se comió 6 .

¿Cuántas le quedaron?

Le quedaron ____ .

Practicar restas desde 10

Reste.

1	10	10	2	10	10	3	10	10	
-	7	-	3	-	6	-	8	-	2
4	10	10	5	10	10	6	10	10	
-	1	-	9	-	5	-	0	-	10
7	10	10	8	10	10	9	10	10	
-	2	-	8	-	3	-	4	-	6
10	10	10	11	10	10	12	10	10	
-	10	-	0	-	9	-	5	-	5

Resuelva las restas desde 10.

1	10	10	10	10	10
-	9	-	8	-	7
2	10	10	10	10	10
-	4	-	3	-	2