

Curso Liderazgo escolar: prácticas efectivas

Descripción:

Este curso está diseñado para quienes forman parte del equipo directivo o de gestión de los colegios y propone orientar todas sus acciones a lo pedagógico. Éste se basa en los pilares fundamentales establecidos por Astoreca: altas expectativas, sentido de urgencia, orientación a resultados, establecer un currículum viable, desarrollar una cultura que favorezca el aprendizaje y monitoreo constante de la instrucción.

Con foco en los aprendizajes de los estudiantes, se establece la importancia de crear una cultura escolar amigable y exigente, organizar al equipo directivo en sus roles y funciones, en torno a metas, con un seguimiento del currículum sistemático.

Programa del curso:

Módulo en línea: 8 horas (requisito para curso presencial)

Curso presencial: 22 horas

El curso comienza con un **módulo en línea** que permite trabajo a distancia y avanzar al ritmo individual. Este módulo, aborda los **“Pilares que marcan la diferencia: creencias y liderazgo”**. Se tratarán cinco temas en esta modalidad en base a presentaciones narradas, talleres, foros y lecturas. Los temas son: contexto de la educación en vulnerabilidad y pilares Astoreca, metas académicas y de formación, liderazgo, organigrama y funciones y roles y horario.

Completar este módulo será requisito para continuar con el curso presencial. Los materiales asociados se podrán bajar de la plataforma, por lo que contarán con las lecturas y los talleres luego de terminarlo.

En el **curso presencial** se abordan las siguientes unidades de contenido curricular:

Módulo 2: Gestión curricular

Tema 6 : Curriculum enriquecido y viable

Tema 7 : Revisión de planificaciones

Tema 8 : Observación de clases

Tema 9 : Reuniones de coordinación tema 10: revisión de cuadernos

Módulo 3: Orientación a resultados: toma de decisiones en base a datos

Tema 11: Evaluación interna: revisión de pruebas

Tema 12: Evaluación externa

Tema 13: Análisis de datos y toma de decisiones

Tema 14: Velocidad lectora

Tema 15: CLP

Tema 16: Lecturas 1º básico tema 17: cálculo mental

Tema 18: Sistema de trabajo Simce

Tema 19: Sistema de apoyo para alumnos rezagados

Módulo 4: Cultura y clima escolar:

Tema 20: Cultura escolar

Tema 21: Normalización en la sala de clases

Tema 22: Sistema de tareas

Tema 23: Biblioteca y fomento lector tema

Metodología:

La capacitación se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos y talleres prácticos. En los talleres, los participantes conocen y trabajan con las actividades y los materiales que trabajarán en sus colegios para organizar su gestión y acompañar a sus docentes en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, a través de la siguiente metodología: trabajo individual, trabajo grupal y práctica entre pares. Al finalizar cada taller, se realiza una puesta en común del trabajo para compartir experiencias.

Modelación de clases, exposición de las relatoras: aprox. 50% del tiempo

Trabajo práctico y práctica entre pares: aprox. 50% del tiempo

Materiales entregados:

Cada participante recibe:

- Manual del programa
- Material impreso para realizar los talleres

Materiales disponibles en la página web:

- Material impreso del programa: textos de lecturas, manual, planillas, evaluaciones externas y material complementario.

Duración:

8 en línea + 22 presenciales

Las horas presenciales se dictan en jornadas de mañana y tarde, incluyendo almuerzo y un café a media mañana.

Dirigido a:

El curso se dirige a equipos directivos: coordinadores de nivel (UTP), directores, inspectores. Es recomendable que participen al menos dos o tres personas por institución, incluido el Director, para fomentar la reflexión conjunta.

Relatoras:

Las relatoras son profesoras y/o psicólogas educacionales, con experiencia en trabajo con equipos directivos, que conocen el programa en profundidad.