

Curso: Biblioteca escolar

Descripción:

Está diseñado para encargados, asistentes y coordinadores pedagógicos de biblioteca que quieren conocer la experiencia de Astoreca en la gestión de una biblioteca escolar.

Para la Fundación Astoreca, las bibliotecas constituyen la piedra angular de los colegios y ejercen gran influencia en el tratamiento de las distintas asignaturas y en el logro académico que alcanzan los alumnos, pues apoyan sistemáticamente el aprendizaje de las distintas áreas.

Nuestra propuesta está orientada a promover el gusto y el hábito por la lectura; guiar en la búsqueda de conocimiento y motivar el interés por aprender durante toda la vida en los estudiantes y en la comunidad escolar.

Programa del curso:

El curso de biblioteca escolar entrega las herramientas básicas para implementar y gestionar un centro de recursos para el aprendizaje CRA, donde la comunidad escolar encuentre información relevante y un espacio privilegiado para el desarrollo de la lectura y la cultura.

Los principales contenidos del curso giran en torno a los siguientes temas y acciones:

1. Implementación de una biblioteca escolar: se dan a conocer las exigencias mínimas y los tiempos requeridos para poner en funcionamiento una biblioteca escolar.
2. Gestión administrativa: se dan a conocer los aspectos esenciales de la administración de la biblioteca en las siguientes áreas de trabajo:
 - Colección
 - Equipo de trabajo
 - Espacio físico
 - Actividades y servicios
3. Gestión pedagógica: se dan a conocer las principales líneas de acción e iniciativas propias de las bibliotecas Astoreca relativas a la vinculación pedagógica de la biblioteca con la escuela.
 - Fomento de la lectura (hora de Biblioteca, Pintando la lectura, Yo amo leer)
 - Vinculación curricular (biblioteca de aula, lectura común, Leer me hace grande)
 - Extensión cultural (concursos, talleres recreativos, ciclos culturales, Ferias del Libro)
4. Criterios de selección bibliográfica: entrega conocimientos y herramientas sólidas que permiten a los encargados de la biblioteca contar con una colección literaria y bibliográfica de primera calidad adecuada para los distintos niveles de enseñanza del establecimiento.
5. Estrategias de animación a la lectura: muestra algunas estrategias de motivación de la lectura eficiente y factible desde la biblioteca escolar.

6. Nociones básicas de literatura infantil y juvenil: se entregan conocimientos elementales acerca de los géneros literarios más utilizados en la biblioteca escolar y la sala de clases.
 - Los clásicos,
 - Libro-álbum
 - Libro informativo
7. Talleres varios (horario semanal, calendarización anual, planificación de hora de biblioteca, selección de textos literarios, valoración de libros informativos, fichas bibliográficas)

Durante todo el curso se incluyen momentos de discusión en torno a la puesta en práctica en la biblioteca para compartir experiencias y aclarar dudas.

Metodología:

La capacitación se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos y talleres prácticos. En los talleres, el encargado de biblioteca conoce y trabaja con las actividades y los materiales con los que cuenta en la biblioteca. Al finalizar cada taller, se realiza una puesta en común del trabajo realizado y se abre el espacio para dialogar y compartir experiencias.

Exposición de las relatoras: aprox. 60% del tiempo

Trabajo práctico: aprox. 40% del tiempo

Materiales entregados:

Cada participante recibe:

- Manual de Biblioteca
- Material impreso para realizar los talleres

Materiales disponibles en la página web:

- Material impreso del programa: Material necesario para la puesta en práctica del programa de biblioteca: Diagnóstico de biblioteca, etapas de implementación, señalética, ejemplos de horario semanal, calendarización anual, planificación Hora de Biblioteca, listas de lectura, guías para mediadores, entre otros.

Duración:

El curso de 22 horas se dicta en jornadas de mañana, incluyendo un café a media mañana.

Dirigido a:

El curso está dirigido especialmente a coordinadores pedagógicos, encargados y asistentes de biblioteca, que tengan interés en conocer la experiencia de las bibliotecas de Astoreca o que quieran replicarla en sus propias bibliotecas.

Además pueden asistir:

Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo del equipo de biblioteca.

Profesores de asignatura (en particular de Lenguaje) que tengan interés en promover la lectura y la investigación en sus estudiantes.

Si está pensando replicar este modelo en su colegio considere vincular la mayor cantidad de personas posibles para generar una comunidad que comparta experiencias y piense en conjunto acerca de su puesta en práctica. Considere además posibles reemplazos.

Relatoras:

Las relatoras son profesionales con más de cinco años de experiencia en bibliotecas escolares, literatura infantil y juvenil y fomento de la lectura, que conocen el programa en profundidad.

- **María José González.** Especialista e investigadora en literatura infantil y juvenil. Periodista y Licenciada en Comunicación Social de la Universidad Diego Portales, Licenciada en Estética de la Pontificia Universidad Católica, Magíster en libros y literatura infantil y juvenil de la Universidad Autónoma de Barcelona y Doctora en Filosofía por la Universidad de Barcelona. Asesora del Programa de Biblioteca Escolar de Fundación Astoreca desde 2014. Coordinadora académica y docente del Diploma en Apreciación estética de los libros infantiles y juveniles de la PUC. Directora de Fundación Entrelíneas.