

Taller de análisis de evaluaciones

Descripción

Un punto clave para mejorar los aprendizajes es revisar las evaluaciones y determinar el nivel de logro de los distintos contenidos y habilidades que se han enseñado, para tomar decisiones y definir acciones de mejora.

Objetivos

1. Recopilar evaluaciones en un sector de enseñanza para detectar áreas descendidas y alumnos rezagados.
2. Retomar la información relevante que arroja los resultados del instrumento para definir acciones de mejora en la sala de clases.

Se busca que cada profesor responda las siguientes preguntas:

- *Respecto del propósito del instrumento:* ¿Es coherente el instrumento con lo que enseñé en clases? ¿Qué información puedo obtener de este instrumento?
- *Respecto del desempeño observado:* ¿Cómo esperaba que rindieran mis alumnos? ¿Cuáles son las preguntas que espero que todos respondan correctamente? ¿Cuáles fueron las más difíciles para mis alumnos? ¿Hay malentendidos comunes? ¿Qué otras evaluaciones puedo consultar para contestar estas preguntas?
- *Respecto de la modificaciones necesarias para alcanzar la meta planteada:* ¿Qué acciones de mejora puedo extraer de la información que me arroja el instrumento?

El taller no está dirigido a la confección de instrumentos de evaluación. Si bien es parte de lo que se aborda, el foco está en el análisis de los datos que ya posee el colegio.

Metodología

- Trabajo personal y grupal de análisis de evaluaciones en base a una plantilla para revisar la información de las evaluaciones.
- Taller de toma de decisiones en base a datos.
- Taller de socialización de resultados

Materiales necesarios

Este taller se plantea en base a los datos y evaluaciones que ya maneja el colegio, por lo que se requiere que cada participante cuente con lo siguiente:

- Red de contenidos o calendarización anual
- Fotocopia de las notas del libro de clases del período
- Pruebas aplicadas
- Otras evaluaciones que hayan sido aplicadas en el período (PDN, ensayos Simce, etc.)
- Lista de alumnos que asisten a apoyo fuera del aula con su respectivo diagnóstico

Monitoreo y seguimiento

El taller es una introducción a la toma de decisiones pedagógicas en base a datos. Para que los efectos de esta práctica tengan impacto en los aprendizajes de los alumnos, el equipo directivo debe incluirla de manera sistemática. Por lo mismo, este taller incluye una reunión con el equipo directivo del colegio para comentar las maneras y momentos para incluir la revisión permanente de resultados.

Duración

16 horas

Dirigido a

Profesores de primer ciclo básico y coordinadores de ciclo

Relatoras

Profesoras y psicólogas educacionales con amplia experiencia en sala y en análisis de datos

Yenny Muñoz es psicóloga educacional de la Universidad Católica y Magíster en Psicología Educacional de la misma universidad. Es parte del equipo de Astoreca desde 2006. En este momento se desempeña como codirectora de Astoreca Asesorías, asesora y encargada del programa de gestión.

Macarena Müller es profesora de educación básica y educadora de párvulos de la Universidad de Concepción. Obtuvo la especialidad en matemática 1º ciclo (1º a 6º básico) y Magister en Educación Matemática en la Universidad Finis Terrae. Es encargada del programa de matemáticas 1º a 4º básico desde el 2012 y relatora de estos cursos en Astoreca Capacitaciones.

Para saber más:

Puede consultar nuestro [Manual de Gestión](#) en el que aparece la importancia de la evaluación y algunas sugerencias para su análisis.