

NOTAS

JUNIO 2011

N13

En esta edición queremos compartir con ustedes el testimonio de un representante de cada una de las 12 generaciones de 4° medio que han egresado del Colegio San Joaquín. Es un orgullo ver que están bien y que tienen el futuro en sus manos.

Simce 2010

El Colegio San Joaquín destacó en 2º medio, sobre todo en la prueba de Matemáticas, donde obtuvo un promedio de 339 puntos, lo que lo sitúa en el lugar 16 a nivel nacional de los colegios particulares subvencionados.

En 4º básico el colegio promedió 298 puntos, superando a los colegios particulares pagados. Por su parte el Colegio San José, se ubicó entre los mejores de su comuna con un promedio de 275 puntos.



4º Básico	San Joaquín	Colegios Renca	San José	Colegios Lampa	Nacional	Particular Pagado	Particular Subvencionado	Municipales
Matemáticas	303	260	282	256	271	300	271	257
Lenguaje	308	241	272	233	253	292	251	235
C. del medio	283	241	272	240	255	292	255	238
Promedio	298	247	275	243	256	295	259	243

2º Medio	San Joaquín	Colegios Renca	Nacional	Particular Pagado	Particular Subvencionado	Municipales
Matemáticas	297	249	259	302	263	237
Lenguaje	339	249	256	316	260	225
Promedio	318	249	258	309	262	231

PSU: El 86% de los alumnos ingreso a instituciones de educación superior

Uno de los objetivos de Astoreca es que sus alumnos tengan la oportunidad de elegir y es por ello que entre sus metas está que obtengan altos puntajes en las pruebas de ingreso a la universidad.

	San Joaquín	Particular Pagado	Nacional	Particular Subvencionado	Municipales
Lenguaje	585	603	488	489	456
Matemáticas	605	618	464	490	459
Promedio	595	611	423	490	458

A lo largo de los años hemos logrado que casi el 90% de los alumnos siga estudios superiores. En la generación del año 2010 el 86% ingresó a instituciones de educación superior. Para esto el trabajo del equipo de orientación vocacional ha sido fundamental.

Los tres mejores alumnos de la generación

	Matemáticas	Lenguaje	Historia
Felipe Ignacio Bustos Cea Arquitectura // Universidad Católica	791	722	822
Emerson Bástian Huenchunir Garay Arquitectura // Universidad de Chile	696	757	728
Ricardo Ariel Álvarez Astorga Psicología // Universidad de Chile	752	693	736

Yo amo leer

Está comprobado: los estudiantes que leen durante sus vacaciones tienen resultados significativamente más altos en las pruebas estandarizadas.

Así lo demuestra un estudio realizado por Richard Allington de la Universidad de Tennessee a 852 alumnos.

Con esos datos es que la Fundación desarrolló un programa de motivación a la lectura denominado "Yo amo leer", cuyo objetivo central era dotar a los alumnos de libros para que leyeran durante su período de vacaciones de verano.

El programa se puso en marcha en diciembre en los colegios San Joaquín y San José para los estudiantes de 1º, 3º y 5º básico. La biblioteca se dispuso como una feria de libros en donde los niños recorrieron y escogieron cinco libros que se llevaron en una colorida bolsa, diseñada especialmente.

El compromiso era devolverlos en perfectas condiciones en marzo y así fue. Es un orgullo constatar el compromiso que tuvo nuestra comunidad escolar con esta maravillosa iniciativa. Podremos repetir esta campaña con otros cursos las siguientes vacaciones.

* Opinan los niños

El mejor termómetro de que este programa fue un éxito es la opinión de nuestros alumnos. Aquí algunos comentarios:

"Mis vacaciones fueron las más entretenidas... ya que los libros son un mundo mágico donde aprendes cosas nuevas que van llenando tu mente de ilusión, entretenimiento y muchas ganas de seguir..." Sara, Colegio San Joaquín.

"El libro que más me gustó fue "La siesta de los aku aku" porque me enseñó muchas cosas y tiene un poco de todo. Yo daría mi vida por tener ese libro. Me enseñó a hablar algunas palabras en lengua pascuense..." Anahí, Colegio San Joaquín.

"Me gustaron mucho los libros que elegí ya que leí libremente en mis vacaciones. Me gustó que nosotros tuviéramos una oportunidad de expresar nuestros sentimientos". Escarlet, Colegio San José.

"A mí me gustó el programa "Yo amo leer" porque al leer me imaginaba las imágenes del libro Papelucho y el Marciano". Carolina, Colegio San José.



Donaciones

* Quien Merece ser Millonario.

En diciembre del año pasado Marcelo Comparini representó al Colegio San Joaquín en el programa de Canal 13 Quien merece ser millonario. En la oportunidad, el animador consiguió \$3.200.000. Con ese monto se compraron datasc para las salas de 6º básico a 4º medio, una herramienta para complementar el aprendizaje de los alumnos.

* Nuevo edificio para Renca

Un nuevo edificio se construyó en las dependencias del Colegio San Joaquín. Éste albergará oficinas para el equipo de Astoreca Capacitaciones, Astoreca Editorial y la administración de la Fundación. Asimismo, contempla salas de clases para los alumnos del colegio. Agradecemos la colaboración de Fundación San Carlos de Maipo para financiar parte de este proyecto.

* Con María en el trabajo.

Tres preciosas imágenes de la Virgen María fueron donadas por el apostolado "Con María en el Trabajo" que busca incrementar la devoción mariana. Las esculturas, elaboradas de fibra de vidrio, se instalarán en nuestros colegios.

* Feria del libro.

Los días 26 y 27 de abril se realizó una "Feria del Libro" en los colegios San Joaquín y San José. En ella los alumnos pudieron comprar a un precio simbólico de \$100 diversos ejemplares para nutrir de lectura sus casas. Agradecemos al Banco de Chile que nos surtió de más de 400 libros.

Testimonios Exalumnos

⦿ Patricio Lara

1999

Estudió Ingeniería en Medio Ambiente y Calidad y Constructor Civil en Inacap.

Trabaja en la constructora Ingevec.

“El colegio me dio herramientas importantes para llegar lejos”. Recuerda los consejos de sus profesores cuando le decían “siempre adelante” o “para

caminar debes caer varias veces. Le doy las gracias a la Fundación y por favor denle la oportunidad a muchos más de vivir estas experiencias, crecer y entregar el regalo más importante para una buena vida: educación”.



⦿ Marcela Rebolledo

2000

Estudió Marketing y Relaciones Públicas en Inacap. Trabaja en una revista especializada de farmacia. El colegio San Joaquín es “el mejor, por ser el más completo en su área académica. Además de la calidad en la enseñanza, es muy importante

transmitir valores como la perseverancia, responsabilidad, honradez y respeto a nuestros pares. Mi experiencia fue excelente”. A los colaboradores de la Fundación les dice: “GRACIAS!! Y mil gracias!!”.

⦿ Noé Lefiman

2001

Postulante a religioso de la Provincia Santa María de los Andes de los Frailes Siervos de María.

Está en la etapa de estudio de la filosofía.

El San Joaquín representó “una oportunidad única ya que para mi familia era imposible acceder a una

educación de excelencia. Me entregó herramientas para desenvolverme tanto a nivel académico como personal. La Fundación representa aquello que nos hace falta hoy, la entrega desinteresada a los más necesitados”.



⦿ Basilio Araneda

2002

Ingeniero Comercial, mención Economía, de la Universidad de Santiago. Trabaja en Inmobiliaria La Brabanzon a cargo de la publicidad de los proyectos.

“El Colegio San Joaquín fue muy importante para

mí, porque me ayudó en los métodos de estudio, en la disciplina y en las ganas de estudiar. Este año quiere postular al subsidio para “buscar mi primera vivienda”. Espera seguir estudiando por lo que postulará a una beca.

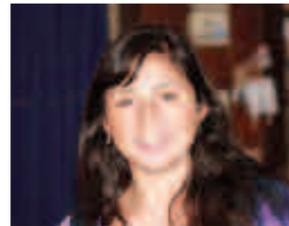
⦿ Daniela Carrasco

2003

Profesora de Educación Física de la UMCE Trabaja en el Colegio San José de Lampa y realiza un taller de handball en la Universidad de Chile.

El paso por el colegio “es el período en el que pude conocerme y decidir qué quería hacer de

mi vida... La Fundación cumple con sus objetivos, es un excelente ejemplo de educación de calidad con pocos recursos. Es importante que en Chile se replique este modelo para poder hacer así un país más igualitario”.



⦿ Catalina Díaz

2004

Estudia Técnico en Enfermería en el Duoc. Entró a Licenciatura en Ciencias Exactas en la Universidad de Chile, pero se desalentó y dejó la carrera. Hoy está en el Duoc y sueña con

perfeccionarse y “estudiar enfermería universitaria. Del San Joaquín dice: “Si lo comparaba con otros colegios, éste era diferente: hay un buen ambiente, enseñan bien. Y entregan una educación superior”.



⦿ Ariel González

2005

Encargado de Telemarketing de una distribuidora de alimentos.

Entró en 1º medio al San Joaquín, y “disfruté mucho esa etapa de mi vida”. No olvida los consejos de su profesor de Historia Eduardo Valenzuela, que le decía “no hay nada imposible,

si te lo propones y perseveras lo lograrás”. Agradece a la Fundación “la dedicación, el esfuerzo y compromiso que han tenido tantas personas para llevar a cabo esta gran obra. Siempre me enorgullece decir que estudié en el Colegio San Joaquín, uno de los mejores colegios”.

⦿ Fabían Ramírez

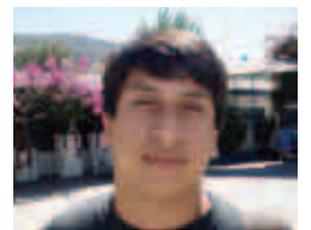
2006

Está en cuarto año de Ingeniería Comercial en la Universidad de Chile.

Sueña con dedicarse a las políticas públicas.

“Los que estudian en el Colegio San Joaquín parten con la cancha pareja para poder desarrollar

las potencialidades que uno tiene. Eso es difícil de encontrar en la educación actual, en ciertos sectores. Se ve cómo controlan los factores para que todos los niños puedan llegar donde quieren”.



⦿ Daniela Rebolledo

2007

Está en cuarto año de Ingeniería Civil Industrial en la Universidad Federico Santa María.

“Aquí apuestan por uno, te apoyan para que puedas ser la persona que uno quiere, que puedas decidir qué hacer, no que la vida te lo imponga. Me entregaron valores como la responsabilidad,

el ser estrictos con uno mismo, la disciplina de hacer las cosas bien. Rescato también, el ambiente, el amor y la calidez. Aquí se hace un trabajo integral del niño”. Entre sus sueños está hacer un colegio, “A mí me marcó mucho y quiero darle la posibilidad a otros”.

⦿ Cristopher Rivas

2008

Estudia Ingeniería Civil en la Universidad de Los Andes.

El colegio tiene “una gama de redes que apuntan a un mismo fin, que es cada día hacernos mejores personas. La Fundación Astoreca ha sido un

pilar fundamental para mi vida universitaria. Me ha apoyado para seguir con mis estudios y formarme. Debería haber más personas que piensen como ellos para así hacer de Chile un mejor país”.



⦿ Nicole Llanos

2009

Estudia Educación Física en la UMCE. Es seleccionada nacional de handball.

El San Joaquín “me dio herramientas precisas para estar donde estoy, tiene profesores de calidad y con grandes estudios”. Recuerda a Luz Díaz, de

Educación Física. “Me enseñó muchas cosas: que tenía que esforzarme para lograr lo que quería y que tenía que ser perseverante”. Quiere seguir en el handball. “Ojalá pueda irme del país y ser jugadora profesional por mucho tiempo”.

⦿ Felipe Bustos

2010

El segundo semestre entrará a arquitectura en la Universidad Católica

Su sueño es “sacar la carrera y ser dibujante de cómics”. Se siente orgulloso de sus logros y le agradece al Colegio San Joaquín porque “gracias a su educación logré una buena PSU”.

Está agradecido de la Fundación Astoreca porque “no sólo entrega educación, sino también oportunidades”. Recuerda con mucho orgullo a sus profesores, “fueron una influencia y una inspiración”, entre ellos Eduardo Valenzuela, Esmeralda Jiménez y Karina Virán.



➤ Conversando con Manuel Danemann, de la Sociedad San Vicente de Paul

Desde el 2008 que los colegios de la Sociedad San Vicente de Paul han trabajado con nuestro equipo de Astoreca Capacitaciones. Actualmente reciben el apoyo en Lenguaje 1er ciclo, Matemática kinder y Matemática 1º básico.

¿Cómo ha sido el trabajo de estos años?

Muy profesional. Les hemos entregado nuestros colegios y los resultados en los programas que han aplicado no se han dejado esperar. Hay unanimidad en lo grato en el trato, en el trabajo expedito, con enfoques exigentes, con respuestas rápidas y documentadas, nada entregado a la improvisación.

¿Cuál ha sido el mayor aporte de Astoreca a sus colegios?

Se ha introducido una cultura del trabajo. Se busca que los programas instalados sean replicados por los restantes profesores. Hemos conseguido desarrollar una lógica para implementar en todo programa. Estudio y definición de los objetivos, selección de los medios adecuados, y luego capacitación en esa dirección, con seguimiento de aquellas herramientas que los profesores han recibido, evaluación de desempeño de los docentes, como también en los niveles de logro de los estudiantes. Finalmente el objetivo más importante es saber traspasar toda esta forma de gestión al colegio, donde se apropien, los Directores, los profesores, los alumnos y sus familias.

¿Qué es lo que más rescata de Astoreca?

Por una parte, que atiende una línea completa para la instalación de los programas: capacitación, seguimiento y evaluación. Por otra, el profesionalismo de quienes llevan adelante la aplicación de los mismos. Es una seriedad tan contundente, que junto con ser interlocutores exigentes, que atienden cada detalle, realizan el trabajo en vistas a que los programas tomen vida propia en cada colegio. Tenemos una institución que nos entrega plenas garantías de que estamos apostando a estándares de alta calidad, que no se complacen en la mediocridad y que toman los proyectos con seriedad, buscando planteamientos bien fundados. En estos años valoramos muchísimo lo bien que conocen nuestro medio educativo. Eso es una importante garantía.

¿Qué es lo que le falta?

Llegar a otros niveles y asignaturas. Pero entendemos que es una lógica absolutamente razonable de lo que entrega Astoreca: servicios bien probados, materialmente ejercitados, donde no hay improvisación.

➤ Conozca a los nuevos directivos de nuestros colegios

Mauricio Muñoz Ravera y Andrea Gumucio Castellón son, desde el 3 de enero, los nuevos integrantes del equipo directivo de los colegios de la Fundación Astoreca. Mauricio asume la dirección del Colegio San Joaquín. Es Licenciado en Historia y profesor de Historia, Geografía y Educación Cívica de la Universidad Católica. Previamente fue el encargado de Formación de III y IVº medio en el Colegio San Anselmo.

Andrea, en tanto, asume la coordinación del segundo ciclo en el Colegio San José. También es Licenciada en Historia y profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica de la Universidad Católica. Anteriormente se desempeñaba como profesora en los colegios Monte Tabor y Nazaret.



➤ Inauguración de las nuevas instalaciones del Colegio San José

Con la presencia de las autoridades del Banco de Chile, de la alcaldesa de Lampa Graciela Ortúzar y de los miembros del Concejo Municipal, el pasado 18 de mayo el Directorio de la Fundación Astoreca inauguró las nuevas instalaciones del Colegio San José. En la ceremonia, el párroco de Lampa, Julio Díaz, bendijo los nuevos edificios que permiten recibir a alumnos hasta 4º medio.



Graciela Ortúzar, alcaldesa de Lampa



Pablo Granifo, presidente del Banco de Chile, y Pedro Tagle, presidente Colegio San José, durante el corte de cinta.

* Programa de Formación

Hace dos meses que los colegios de la Fundación Astoreca están implementando su nuevo Programa de Formación, el cual ha tenido muy buena recepción. “Nos ayuda a formar niños más integrales, que tienen conciencia de la importancia que tiene cada uno de ellos en su entorno y en la sociedad en general”, comenta la profesora Catalina Vargas, del Colegio San José. Opinión con la que coincide el resto de los profesores.

El programa “está hecho muy acorde con la realidad de los alumnos, les aporta las herramientas necesarias para que el día de mañana se enfrenten con una realidad intelectual, laboral y familiar que es bastante difícil en todos los estratos sociales”, complementa María Paz Cocha, del San José.

Claudia Espinoza, profesora del San Joaquín, concluye diciendo que espera que “los niños de nuestra Fundación sean capaces de tener un excelente desempeño académico y social, siendo personas con valores, empáticas, asertivas y resilientes”.

➤ Nuestros Profesores

Día a día nuestros profesores son los responsables del aprendizaje de nuestros alumnos. En esta edición conversamos con dos de ellos. Blanca Vásquez profesora de Matemáticas del Colegio San José de Lampa y con Magdalena Rodríguez, profesora jefe de 7° básico y profesora de Religión del San Joaquín.



Blanca Vásquez



Magdalena Rodríguez

* Blanca Vásquez.

Trabaja en el Colegio San José desde el 2006. Está convencida “que los niños desventajados socio-culturalmente son capaces de obtener altos rendimientos como a cualquier niño cuando se le dan oportunidades, siempre que estén insertos en un colegio que les entregue un proceso de enseñanza sistemático y adecuado a sus necesidades, como el Colegio San José”.

Por eso su objetivo con los alumnos es que amen las matemáticas. “A través de esta disciplina quiero que aprendan a escuchar al otro y argumentar con base sus soluciones, ejerciten el razonamiento mediante problemas, formen equipos para ayudar a sus compañeros y nunca entren derrotados a la clase porque todos pueden aprender”.

Blanca comenta “siempre ha tenido altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de mis alumnos y alumnas, por

eso me esfuerzo para mejorar los resultados cada día más. Estoy consciente de la incidencia que ejercen mis propias prácticas a dichos resultados, sin atribuirlos sólo a factores externos”.

Una reflexión para todos los profesores: “Siempre debemos tener presente que la educación es esencial para el progreso de la sociedad y para cada uno de nuestros alumnos en particular. Si tienen una educación de calidad podrán acceder a mejores condiciones de vida. Nunca debemos olvidar que educar implica: compromiso, responsabilidad, vocación y amor por lo que hacemos. Además, Dios no ha dado dones a cada uno de nosotros, que deben ser el pilar de nuestra entrega por los demás”.

* Magdalena Rodríguez.

Desde el 2003 que trabaja en el San Joaquín. Para Magdalena, la clave para ser un buen profesor es que a “uno le guste lo que hace, es la única forma que los alumnos se comprometan y te crean”. Es feliz trabajando en el San Joaquín porque le gusta el proyecto, porque hay un buen ambiente de trabajo y porque “se pueden ver resultados en los alumnos. Son niños que responden a las propuestas y desafíos que uno les hace”. La clave para enseñar para ella está en “partir todas las clases sin tener prejuicios de ningún tipo frente a un curso. Todos los días hay que partir con la certeza de que ellos quieren y pueden aprender”.

Magdalena espera que sus alumnos sean personas capaces de situarse y responder en cualquier lugar y en cualquier contexto, espera formar a personas con valores, responsables y respetuosas.

* Astoreca y Aptus unen fuerzas en matemáticas

Desde hace más de un año que Astoreca y Aptus Chile trabajan en un proyecto editorial que tiene como objetivo facilitar el aprendizaje de las matemáticas.

Los frutos de este trabajo ya están a la vista. Dos son los libros que se han publicado: Matemáticas a su manera y Matemática 1° básico.

Matemáticas a su manera es la traducción del libro de la profesora norteamericana Mary Baratta-Lorton, cuya metodología aborda la enseñanza de las matemáticas en los niveles preescolares.

Su contenido interesa y desafía a educadores de párvulos, profesores de básica, estudiantes de educación y apoderados motivados por el aprendizaje de sus hijos. Como libro, es un apoyo relevante para la enseñanza de las matemáticas en cursos tanto pequeños como numerosos, de todos los segmentos socioeconómicos, culturales y geográficos.

En el caso de 1° básico, se trata de un texto que contiene una presentación muy gradual de los contenidos y una cantidad importante de

ejercitación, que incluye todo el trabajo que el niño debiera realizar durante el año escolar. Son libros que recogen las experiencias de la metodología y contenido de la Fundación y están directamente relacionados con cursos que dicta el área de Capacitaciones.

El equipo de Astoreca Aptus sigue trabajando en la elaboración de nuevos textos correspondientes a los niveles de 2° y 3° básico.

APADRINE A UN NIÑO CONTACTÁNDONOS A:

fundación@astoreca.cl

Villarrica 1653, Renca, Santiago, Chile.

Fono: (56-2) 6427032 / Fax (56-2) 6421088

www.astoreca.cl

Notas es auspiciado por:

Banco de Chile

Agradecimientos a diseño y producción



www.porta4.com