

**Lista de Materiales
Programa de Matemáticas Kinder**

Esta lista considera los materiales necesarios para implementar el programa durante el año. Se han clasificado según corresponda a mobiliario para la sala o materiales específicos de la implementación. Algunos materiales se entregan durante la capacitación del programa de matemáticas en el CD de materiales.

Mobiliario para la sala	Cantidad por alumno	Cantidad por sala (40 alumnos)
Un perchero por alumno(a)	1	40 percheros
Un casillero por alumno(a)	1	40 casilleros
Pizarrón cuadriculado		1 pizarrón
Estante o closet con candado para el profesor		1 estante
Reloj mural análogo		1 reloj
Implementación general programa	Cantidad por alumno	Cantidad por sala (40 alumnos)
Materiales para la sala		
Bateas o cajas rotuladas con material de matemáticas		10 cajas
Estuche plástico individual con: lápices de colores, lápiz mina, tijera, goma de borrar y goma de pegar	1	40 estuches
Tarrito con sacapuntas		10 grupos (de 4 niños)
Rotular con el nombre del alumno: El perchero, el casillero y el estuche	3 rotulaciones	120 rotulaciones (4 niños x hoja)
Tablero ¿Cuántos vinieron hoy? (opcional) (CD)		1 cartel
Línea de días		1 rollo
Gráfico del tiempo (CD)		1 gráfico
Gráfico con pajitas		1 gráfico
Gráfico de tortas (CD)		1 set (12 tortas y velas)
Materiales del programa		
Libre exploración		
Colecciones: 5 a 7		1 set de c/u
Cerámicas para Mosaico: de unos 2 cms por lado		1000 cerámicas
Unifix		400 unifix
Cubos de madera: de 2 cms de lado		400 cubos
Bloques poligonales		3 set
Material para conteo: bombillas		200 bombillas
Palotines o mondadientes		5 cajas
Set de animales, medios de transporte, frutas, etc		1 set c/u
Geoplanos (18 x 18)	1 geoplano	40 geoplanos
Elásticos (4 colores)		200 elásticos
Espejos pequeños y pulidos (opcional)		3 tipos de espejos (5 espejos: 2 dobles y 1 simple)
Tapetes para delimitar grupos	1 por grupo	10 tapetes

Conteo		
Bolsas o cajas		10 a 20 bolsas
Tablero para contar (cartel secuencia numérica hasta 50) (CD)		1 cartel
Tarjetas con cantidades para reconocer instantáneamente (Juego Dilo rápido) (CD)		1 set
Tableros ¿Cuántos hay? (CD)		4 set
Patrones		
Tarjetas de patrones aplauso-chasquido (CD)		1 set (40 tarjetas)
Cartel línea de puntos para la educadora (CD)		1 cartel
Tarjetas línea de puntos individual con mica o termolaminadas para los niños (CD)		4 set (1 set de 10 tarjetas)
Tarjetas línea de puntos individual de papel para los niños (CD)	10 por niño (para crear el "libro de patrones")	400 tarjetas (4 tarjetas por hoja)
Tarjetas con colecciones (8) (CD)		40 tarjetas (20 tarjetas c/set)
Tarjetas de patrones en geoplano con unifix (CD)		10 tarjetas
Tarjetas de patrones en geoplano con elásticos (CD)		10 tarjetas
Figuras geométricas en papel (CD)	60 recortes (10 recortes de 6 figuras por niño)	2400 recortes
Tarjetas de letras ABC (para traducir) (CD)		10 set (1set x grupo de 4 niños)
Clasificación		
Materiales para clasificar		1 set
Figuras geométricas para proyectar o en cartulina (CD)		1 set
Flechas para clasificar personas (CD)		1 set
Cuadro de doble entrada reversible		1 cuadro
Comparación		
Tarjetas más, menos, igual de gran tamaño para la educadora (Tarjetas con frascos) (CD)		1 set (3 tarjetas distintas)
Tarjetas más, menos, igual para niños (Tarjetas con frascos) (CD)		10 set
Set para medir con frascos		1 set de cucharas
Set de manitos para medir y comparar tamaños (CD)		60 unidades
Tarjetas con dibujos de canciones para comparar tiempo de duración (CD)		1set
Rollo de calculadora (para comparar altura)		1 rollo
Lana para comparar longitud (opcional)		1 ovillo
Hojas de registros para comparar nombres (CD)	1	40 hojas de comparación y 160 tiras (4 por niño)
Hoja de registros para medir partes del cuerpo (CD)	1	40 hojas
Reloj de arena (opcional)		1 reloj
Set para seriar según distintas dimensiones (CD)	1 set (cada 4 niños)	10 set (material concreto y tarjetas)

Balanza para comparar peso (puede ser de cartones de leche)		2 balanzas
Rueda de más y menos (CD)	1	40 ruedas
Carteles para pesar y comparar (CD)		1 set
Gráfico		
Gráfico de hule o cartulina plastificada para clasificar.		1 gráfico
Objetos, dibujos, fichas y nombre de los niños para completar gráficos	1	40
Hule para gráficos		2 gráficos (3 y 4 columnas)
Número		
Tarjetas con números para copiar en geoplano (elásticos) (CD)		2 set
Tarjetas grafía numérica (CD)		2 set
Set de tarjetas con números (CD)		1 set
Tarjetas con problemas de palabras (Manual pp.195-196)		1 set
Tablero individual para completar números con material concreto (CD)		1 tablero
Tarjetas + - (CD)	1	40 tarjetas
Joyas		1 caja
Poroto bicolor		1/2 kilo
Material para los juegos: ventanas de mica	1	40 ventanas
Material para los juegos: fuentes o cajas de helado		1 fuente
Hojas de registro: fichas, unifix, porotos, joyas (CD)	1 set de c/ registro (8 hojas x 4 = 32 hojas por niño)	40 set
Matriz grafía numérica (CD)		2 a 3
Tarjetas o carteles de números 0 -10 para educadora (CD)		1 set
Tarjetas de números 0 -10 para niños (CD)		2 a 3 set
Otros		
Libro para el profesor "Matemáticas a su manera", Baratta Lorton. Se acompaña de CD con diversos ejercicios y actividades.		1 por docente
Cuadernillo "Mis Primeros Números" (CD)	1 cuadernillo (46 hojas)	40 cuadernillos
Etiquetas para materiales (CD)		1 set (1 por material)
Fotocopias de fotografías de los niños		2 set
Caritas para pegar en geoplano (hoja) (CD)		5 set
Matriz geoplano (CD)	1	40 hojas
Pautas de evaluación por unidad (CD)		1 set (32 hojas)
Hojas para planificar (CD)		1 set
Cartel: Estamos trabajando (opcional) (CD)		1 c/u