

para la realización de las diferentes actividades de. Esta distribución genera una clase ágil, dinámica y ordenada que debe ser cuidadosamente planificada y modelada por el profesor.

Para lograr esto, proponemos:

- Tener expuesto en la pared de la sala el horario de lenguaje. Esto permite a los niños saber las áreas que trabajarán cada día.

Normalizar, durante las primeras tres semanas de clases, las transiciones entre las distintas actividades del programa. Una transición bien lograda evita pérdidas de tiempo y da autonomía y seguridad a los niños. Los períodos de transición también se modelan y se guían, no son períodos de desorden o de recreo durante la clase.

1. Materiales Programa

	Cantidad	Chequear
Ambiente de aprendizaje		
Un perchero por alumno(a) para colgar las mochilas y parkas.	45	
Un casillero por alumno(a) para guardar los libros y cuadernos.	45	
Perfil o repisa para exponer los libros de la Biblioteca de Aula.	2	
Implementación general programa		
Panel para exponer comentarios de los alumnos. (Cartulina con fundas o bolsillos en los que se exponen los comentarios)	1	
Panel del Pintando la Lectura. (Cuadro de doble entrada con carátulas de los libros y lista de alumnos)	1	
Horario semanal de la asignatura de lenguaje. (Puesta en la sala)	1	
Lecturas		
Selección de textos literarios para Lectura Comentada (40 lecturas que se trabajarán una cada semana. Esto da un total de 1800 lecturas anuales. Cada alumno debe tener un ejemplar de la lectura que se leerá en cada clase.)	45 ejemplares de cada lectura.	
Selección de textos para formar una Biblioteca de Aula	10 textos.	
Selección de cuentos para Lectura de Cuentos (40 cuentos anuales; un cuento cada semana que la profesora lee al curso. Los alumnos no tienen copia del cuento porque escuchan el que la profesora lee.)	40	©
Selección de textos (literarios e informativos) para Fluidez Lectora (40 lecturas que se trabajarán una cada semana. Esto da un total de 1800 lecturas anuales. Cada alumno debe tener un ejemplar de la lectura que se leerá en cada clase.)	45 ejemplares de cada lectura.	
Selección de textos informativos para Lectura Diaria (200 lecturas anuales que se distribuyen en una lectura diferente cada día. Cada alumno debe tener un ejemplar de la lectura que se leerá diariamente lo que equivale a un total de 9000 lecturas anuales).	45 ejemplares de cada lectura.	
Selección de libros para la Lectura Común (Se pide un libro mensual por alumno lo que hace un total de 450 libros anuales porque se consideran 10 meses de clases)	45 ejemplares cada mes	

Selección de libros para el Pintando la Lectura (Considerar, al menos 20 títulos diferentes y debe haber un ejemplar por niño)	45	
Selección de guías de Comprensión Lectora (40 guías de comprensión lectora, que se trabajarán una cada semana. Esto da un total de 1800 guías anuales. Cada alumno debe tener un ejemplar de la guía que se trabajará en cada clase.)	45 ejemplares de cada guía	
Cuadernos y carpetas		
Cuaderno cuadriculado tamaño college (7 cuadernos para cada alumno) 2 cuadernos lectura diaria 2 cuadernos manejo de la lengua 1 cuaderno lectura comentada 1 cuaderno escritura libre 1 cuaderno vocabulario	315	
1 Carpeta para lecturas de fluidez (1 por cada alumno)	45	
1 Carpeta para escritura guiada (1 por cada alumno)	45	
1 Carpeta comprensión lectora (1 por cada alumno)	45	
1 Carpeta para evaluaciones (1 por cada alumno)	45	