

Curso: Introducción al programa de Matemática kinder

Descripción:

Está diseñado para educadores de párvulos que quieren conocer la propuesta metodológica de la enseñanza de matemáticas en el nivel kinder en Astoreca. Nuestra propuesta, basada en el método Matemáticas a su manera de Mary Baratta Lorton, está orientada a desarrollar el razonamiento matemático emergente, en base al uso de material concreto, el descubrimiento de patrones y el desarrollo del sentido de número.

Programa del curso:

El curso comienza con una sección acerca de la importancia de establecer ambiente organizado y amigable para los alumnos. Para cualquier alumno es importante saber qué se espera de él, dónde encontrar los materiales y cuáles serán las rutinas diarias. Preparar el ambiente y establecer las rutinas y procedimientos básicos es, por lo tanto, necesario para favorecer cualquier programa de enseñanza. Durante esta sección los participantes conocen la organización propuesta por Astoreca para el nivel, revisan la propuesta de horario y organización del espacio y comentan el rol del profesor. La sección culmina con la entrega un plan de normalización que podría servir de modelo si el profesor quisiera implementarlo en su sala.

El curso continúa con una sección acerca de la planificación anual de objetivos y estructura de clases. La organización de objetivos es fundamental para asegurar la cobertura curricular y la ejercitación necesaria. En esta sección los participantes conocen la propuesta de planificación de contenidos de Astoreca, alineada con las bases curriculares vigentes.

Luego se abordan las siguientes unidades:

- Exploración libre
- Patrones
- Conteo
- Comparación
- Clasificación
- Gráficos
- Número

En cada una de ellas se dan a conocer los objetivos de la unidad, la planificación anual de contenidos y actividades sugeridas para su desarrollo. Estas últimas se modelan para luego practicarlas entre pares y en pequeños grupos. Durante todo el curso se incluyen momentos de discusión en torno a la puesta en práctica en la sala de clases, para compartir experiencias y aclarar dudas.

Metodología

La capacitación se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos y talleres prácticos. En los talleres, los profesores conocen y trabajan con las actividades y los materiales que les presentarán a los niños, a través de la siguiente metodología: trabajo individual, trabajo grupal y práctica entre pares. Al finalizar cada taller, se realiza una puesta en común del trabajo para compartir experiencias.

Modelación de clases, exposición de las relatoras: aprox. 50% del tiempo

Trabajo práctico y práctica entre pares: aprox. 50% del tiempo

Materiales entregados

- Manual de apoyo al profesor: Manual de matemáticas kinder
- Material complementario, para imprimir, disponible en página web (archivos de apoyo para clases e implementación del programa)

Duración

Curso de 22 horas en el que se presentan los objetivos de cada una de las áreas propuestas para el nivel, y las actividades y metodología sugeridas para ello

Dirigido a

- Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.
- Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.
- Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes que quieran conocer la metodología con la que aprenden los estudiantes que atienden: psicopedagogos, educadores diferenciales.

Si está pensando instalar esta nueva metodología en su colegio considere vincular la mayor cantidad de personas posibles para generar una comunidad que comparta experiencias y piense en conjunto acerca de su puesta en práctica. Considere además posibles reemplazos.

Relatoras

Educadoras de párvulos con amplia experiencia metodológica y conocimiento del programa en profundidad, con más de 6 años de trabajo en aula.

- **María Victoria López**, Educadora de párvulos de Pontificia Universidad Católica, Licenciada en educación, Psicopedagoga, asesora de programa preescolar de Fundación Astoreca.

- **Giselle Olea**, Educadora de párvulos y licenciada de Pontificia Universidad Católica, Master en comunicación y educación de la Universidad Autónoma de Barcelona, asesora de programa preescolar de Fundación Astoreca.
- **Nicole Cancino**, Educadora de párvulos de Universidad Andrés Bello, educadora de kinder (NT2) de Fundación Astoreca