

## Curso: Introducción al programa de Matemática 1° y 2° básico

### Descripción:

Este curso está diseñado para profesores de matemáticas que quieren conocer la propuesta metodológica de la enseñanza para 1° y 2° básico en Astoreca. Está basado en los textos de matemáticas desarrollados por Astoreca Editorial para cada nivel, por lo que se trabajará con ellos. El curso está enfocado en dos aspectos fundamentales que se relacionan entre sí: el trabajo práctico en el **Eje de Número y Operatoria** como columna vertebral de la asignatura y el trabajo con el **material concreto** como fuente del desarrollo del pensamiento matemático y el primer eslabón de los niveles de abstracción.

### Programa del curso:

El curso comienza con una sección acerca de la importancia de preparar de un ambiente organizado y amigable para los alumnos. Para cualquier alumno es importante saber qué se espera de él, dónde encontrar los materiales y cuáles serán las rutinas diarias. Prepararse para ello es fundamental para cualquier programa de enseñanza. Durante esta sección los participantes conocen la organización propuesta por Astoreca para el nivel, revisan el horario sugerido y la organización del espacio y comentan el rol del profesor. La sección culmina con la entrega de un plan de normalización que podría servir de modelo si el profesor quisiera implementarlo en su sala.

El curso continúa con una sección acerca de la planificación anual de contenidos y estructura de clases. La organización de contenidos es fundamental para asegurar la cobertura curricular y la ejercitación necesaria. En esta sección los participantes conocen la propuesta de planificación de contenidos de Astoreca, alineada con las bases curriculares vigentes. La sección culmina analizando la estructura de una lección de clases organizada en tres momentos: modelación, práctica guiada y práctica independiente.

Luego de comentar brevemente las características generales del programa y su base teórica, se abordan en mayor detalle las siguientes unidades de contenido curricular:

- Números del 0 al 100
- Suma y resta del 0 al 100 (con y sin canje)
- Valor posicional
- Resolución de problemas
- Estrategias de cálculo mental

- Secuencias numéricas
- Explorar multiplicación y división
- Evaluación
- Análisis de resultados

En cada una de ellas se dan a conocer los objetivos de la unidad, la planificación anual de contenidos y actividades sugeridas para su desarrollo. Estas últimas se modelan para luego practicarlas entre pares y en pequeños grupos. Durante todo el curso se incluyen momentos de discusión en torno a la puesta en práctica en la sala de clases, para compartir experiencias y aclarar dudas.

### Metodología:

La capacitación se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos y talleres prácticos. En los talleres, los profesores conocen y trabajan con las actividades y los materiales que les presentarán a los niños, a través de la siguiente metodología: trabajo individual, trabajo grupal y práctica entre pares. Al finalizar cada taller, se realiza una puesta en común del trabajo para compartir experiencias.

Modelación de clases, exposición de las relatoras: aprox. 50% del tiempo

Trabajo práctico y práctica entre pares: aprox. 50% del tiempo

### Materiales entregados:

Cada participante recibe:

- Libro del profesor: Matemáticas 1º o 2º básico (fotocopia)
- Material impreso para realizar los talleres
- Documento con la presentación del día
- Calendarización anual

Materiales disponibles en la página web:

- Manual del programa
- Material impreso del programa: pruebas de capítulo, material extra, guías, errores frecuentes, glosario, preguntas claves, lista materiales, entre otros.

## Duración:

El curso de 30 horas se dicta en jornadas de mañana y tarde, incluyendo almuerzo y un café a media mañana.

## Dirigido a:

El curso está dirigido especialmente a profesores de la asignatura, con conocimientos de matemáticas para el nivel, que tengan interés en conocer esta nueva metodología o que quieran aplicarla en su sala de clases.

Además pueden asistir:

Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.

Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.

Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes que quieran conocer la metodología con la que aprenden los estudiantes que atienden: sicopedagogos, educadores diferenciales.

## Relatoras:

Las relatoras son profesoras, con más de tres años de experiencia en sala, que conocen el programa en profundidad.

- **Fernanda Valdés** es profesora de educación básica de la Universidad Católica. Es asesora del programa de matemáticas 1º a 4º básico desde el 2010 y relatora de estos cursos en Astoreca Capacitaciones
- **Macarena Müller** es profesora de educación básica y educadora de párvulos de la Universidad de Concepción. Obtuvo la especialidad en matemática 1º ciclo (1º a 6º básico) y Magister en Educación Matemática © en la Universidad Finis Terrae. Es encargada del programa de matemáticas 1º a 4º básico desde el 2012 y relatora de estos cursos en Astoreca Capacitaciones
- **Carolina Gallo**, profesora general básica de la Pontificia Universidad Católica y asesora Programa Lenguaje 2º a 4º básico y Matemáticas 1º a 4º básico.