

Curso: Introducción al programa de Lenguaje 2° a 4° básico

Descripción:

Este curso introductorio está diseñado para profesores de lenguaje que quieren conocer la propuesta metodológica de la enseñanza de lenguaje en 2º, 3º y 4º básico en Astoreca. Nuestra propuesta está orientada a desarrollar en los alumnos las habilidades y conocimientos necesarios para el manejo adecuado de los ejes propios del área: lectura, escritura y comunicación oral.

Programa del curso:

El curso comienza con una sección acerca de la importancia de preparar de un ambiente organizado y amigable para los alumnos. Para cualquier alumno es importante saber qué se espera de él, dónde encontrar los materiales y cuáles serán las rutinas diarias. Prepararse para ello es fundamental para cualquier programa de enseñanza. Durante esta sección los participantes conocen la organización propuesta por Astoreca para el nivel, revisan la propuesta de horario y organización del espacio y comentan el rol del profesor. La sección culmina con la entrega un plan de normalización que podría servir de modelo si el profesor quisiera implementarlo en su sala.

El curso continúa con una sección acerca de la planificación anual de objetivos y estructura de clases. La organización de objetivos es fundamental para asegurar la cobertura curricular y la ejercitación necesaria. En esta sección los participantes conocen la propuesta de planificación de contenidos de Astoreca, alineada con las bases curriculares vigentes.

Luego se abordan las siguientes ejes de aprendizajes:

1. Lectura: se busca desarrollar progresivamente el interés y las competencias lectoras de los estudiantes, brindándoles múltiples experiencias lectoras para comprender el mundo y la cultura en que está inserto. El eje de lectura se trabaja a través de las siguientes actividades:
 - o lectura diaria.
 - o lectura comentada.
 - o lectura de cuentos.
 - o vocabulario
 - o comprensión lectora.
 - o fluidez lectora.
 - o pintando la lectura.
 - o lectura común
2. Escritura: se busca enseñar a escribir para que el alumno perfeccione su desempeño como comunicador y productor de textos
 - o Manejo de la Lengua
 - o Escritura Guiada
 - o Escritura Libre

3. Comunicación Oral: su objetivo es formar un hablante competente capaz de comunicar un mismo mensaje de diversas maneras y a la vez mantener relaciones positivas con otros.
 - o Expresión Oral en diferentes actividades del Programa.

En cada una de ellas se dan a conocer los objetivos de la unidad, la planificación anual de contenidos y actividades sugeridas para su desarrollo. Estas últimas se modelan para luego practicarlas entre pares y en pequeños grupos. Durante todo el curso se incluyen momentos de discusión en torno a la puesta en práctica en la sala de clases, para compartir experiencias y aclarar dudas.

Metodología:

La capacitación se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos y talleres prácticos. En los talleres, los profesores conocen y trabajan con las actividades y los materiales que les presentarán a los niños, a través de la siguiente metodología: trabajo individual, trabajo grupal y práctica en pares. Al finalizar cada taller, se realiza una puesta en común del trabajo realizado y se abre el espacio para dialogar y compartir experiencias.

Modelación de clases, exposición de las relatoras: aprox. 50% del tiempo

Trabajo práctico y práctica entre pares: aprox. 50% del tiempo

Materiales entregados:

Cada participante recibe:

- Manual del profesor: Programa Lenguaje 2° a 4° básico
- Material complementario: disponible en página web (carteles para la sala, modelo de prueba, set de lecturas “Leamos mejor”, ejemplo de planificación diaria, calendarización anual completa, entre otros).

Duración:

El curso de 30 horas se dicta en jornadas de mañana y tarde, incluyendo un café a media mañana y almuerzo los días de jornada extendida.

Dirigido a:

El curso está dirigido especialmente a profesores de la asignatura, con conocimientos de lenguaje para el nivel, que tengan interés en conocer esta nueva metodología o que quieran aplicarla en su sala de clases.

Además pueden asistir:

Miembros del equipo directivo que coordinen el trabajo de profesores.

Asistentes de aula que quieran apoyar a los profesores en esta metodología.

Profesionales del equipo de apoyo a estudiantes que quieran conocer la metodología con la que aprenden los estudiantes que atienden: sicopedagogos, educadores diferenciales.

Si está pensando instalar esta nueva metodología en su colegio considere vincular la mayor cantidad de personas posibles para generar una comunidad que comparta experiencias y piense en conjunto acerca de su puesta en práctica. Considere además posibles reemplazos.

Relatoras:

Las relatoras son profesoras, con más de tres años de experiencia en sala, que conocen el programa en profundidad.

Pilar Betinyani, profesora de castellano Enseñanza Media, y licenciada en Literatura de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Coordinadora y asesora Programa Lenguaje Fundación Astoreca 2° a 4° básico.

Claudia Traverso, profesora general básica de la Pontificia Universidad Católica y licenciada en Educación de la UMCE. Asesora Programa Lenguaje Fundación Astoreca 2° a 4° básico.

Carolina Gallo, profesora general básica de la Pontificia Universidad Católica y asesora Programa Lenguaje Fundación Astoreca 2° a 4° básico.

Marjorie Smith, profesora de Lenguaje y Comunicación Enseñanza Media. Licenciada y Magíster en Literatura de la Universidad de Chile, Asesora Programa Lenguaje Fundación Astoreca 2° a 4° básico.

Jessica Fuentes, profesora general básica con mención en trastornos del aprendizaje de la Universidad del Bío Bío, licenciada en Educación y (c) Magíster en Gestión en Educación en IEDE. Asesora Programa Lenguaje Fundación Astoreca 2° a 4° básico.