

LA LECTURA MENSUAL Y LOS DESAFÍOS DE LA SELECCIÓN

Descripción:

Este curso, impartido en conjunto por la Fundación Astoreca y la Fundación Entrelíneas, busca abrir un espacio de reflexión y aplicación práctica en torno a la lectura mensual, sus criterios de selección y su trabajo de motivación, seguimiento y evaluación al interior de la asignatura de Lenguaje y Comunicación.

Objetivos:

- Identificar los objetivos que se persiguen a nivel escolar con las lecturas obligatorias y sus evaluaciones.
- Conocer los criterios que priman a la hora de la selección de libros y la elaboración del plan lector.
- Comprender la importancia de la motivación, el acompañamiento y la evaluación durante el proceso de lectura mensual.

Contenidos:

1. Una nueva mirada al plan lector.
2. Replanteando los objetivos para la selección de los libros de lectura obligatoria.
3. Metodología de trabajo en torno a la lectura mensual.
4. Una nueva mirada a la evaluación de los libros de lectura complementaria.

Dirigido a:

Coordinadores, profesores de Lenguaje de todos los niveles y encargados CRA.

Metodología:

La capacitación se desarrolla combinando una metodología expositiva de los contenidos y talleres prácticos.

En los talleres, los profesores trabajan con los materiales de lectura que les presentarán a los estudiantes, en la siguiente modalidad: trabajo individual, trabajo grupal y práctica entre pares. Al finalizar cada taller, se realiza una puesta en común del trabajo para compartir experiencias.

Exposición de las relatoras: aprox. 50% del tiempo

Trabajo práctico y práctica entre pares: aprox. 50% del tiempo

Duración: 22 horas.

Relatoras:

Las relatoras son profesionales con más de diez años de experiencia en literatura infantil y juvenil, fomento de la lectura y bibliotecas escolares y públicas.

María José González, Periodista y Licenciada en Comunicación Social de la Universidad Diego Portales, Licenciada en Estética de la Pontificia Universidad Católica, Magíster en libros y literatura infantil y juvenil de la Universidad Autónoma de Barcelona y Doctora en Filosofía por la Universidad de Barcelona. Asesora del Programa de Biblioteca Escolar de Fundación Astoreca desde 2014. Co-directora de la Fundación Entrelíneas

Constanza Ried, Licenciada en Letras (mención en Lingüística y Literatura Hispánicas) y en Estética de la Pontificia Universidad Católica, Magíster en libros y literatura infantil y juvenil de la Universidad Autónoma de Barcelona y Doctora © en Filosofía y Letras por la Universidad de Valladolid. Directora de la Fundación Entrelíneas.