

Gestión pedagógica online 2017

Descripción

El programa de Gestión pedagógica desarrollado en Astoreca propone orientar todas las acciones del equipo directivo a lo pedagógico. Éste se basa en los pilares fundamentales establecidos por Astoreca: altas expectativas, sentido de urgencia, orientación a resultados, establecer un currículum viable, desarrollar una cultura que favorezca el aprendizaje y monitoreo constante de la instrucción.

Con foco en los aprendizajes de los estudiantes, se establece la importancia de crear una cultura escolar amigable y exigente, organizar al equipo directivo en sus roles y funciones, en torno a metas, con un seguimiento del currículum sistemático.



Instructora

Teresa Izquierdo

Psicóloga educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Contacto: tizquierdo@astoreca.cl

Rol: Persona calificada y experta en los temas propuestos y puedes atender con ella todas las dudas referentes a los contenidos, tareas y actividades.

- Curso intensivo de 30 horas totales
- en modalidad 100% e-learning
- Duración: Lunes 3 de abril al domingo 30 de abril 2017.
- **Requisitos de aprobación:**
 - Aprobar todos los talleres y cuestionarios.
 - Participar en todos los foros.
 - Cumplir con los plazos establecidos para la entrega de tareas.

Contenidos y principales objetivos

El curso de organiza en torna a cuatro módulos:

MÓDULO	OBJETIVOS
Módulo 1: Creencias, liderazgo y pilares Astoreca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar pilares fundamentales de Astoreca y desafíos de la educación en vulnerabilidad. 2. Establecer metas como herramienta fundamental de mejora escolar. 3. Comprender la importancia del liderazgo académico, el establecimiento de roles y organización de los tiempos.
Módulo 2: Gestión curricular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entregar herramientas para el seguimiento curricular con foco en la gestión pedagógica 2. Comprender la importancia que le asigna Astoreca a la revisión de planificaciones, observación de clases, reuniones de coordinación y revisión de cuadernos.
Módulo 3: Orientación a resultados: toma de decisiones en base a datos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer la importancia de la evaluación como instrumento de seguimiento del curriculum y como instrumento para la toma de decisiones. 2. Revisar instrumentos de evaluación. 3. Analizar datos de evaluaciones y usar la información de manera efectiva. 4. Conocer las evaluaciones externas aplicadas desde el equipo de gestión por Astoreca.
Módulo 4: Cultura y clima escolar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer que la cultura escolar orientada al aprendizaje es un pilar fundamental de la gestión pedagógica. 2. Conocer elementos que apoyan la creación de una cultura positiva y orientada al aprendizaje.

3. Comprender la importancia de instalar normas y rutinas en la sala de clases.
4. Entregar herramientas para la construcción de un plan de normalización.
5. Conocer el funcionamiento de la biblioteca, sistema de tareas y la relación que se establece con las familias en los colegios de la Fundación de Astoreca.

Contenidos de cada módulo

Módulo 1:

Creencias, liderazgo y pilares Astoreca

- Tema 1: contexto de educación en sectores vulnerables y pilares Astoreca
- Tema 2: metas académicas y de formación
- Tema 3: liderazgo
- Tema 4: organigrama
- Tema 5: funciones y roles y horario

Módulo 2: Gestión curricular

Gestión curricular

- Tema 6: curriculum enriquecido y viable
- Tema 7: revisión de planificaciones
- Tema 8: observación de clases
- Tema 9: reuniones de coordinación
- Tema 10: revisión de cuadernos

Módulo 3:

Orientación a resultados: toma de decisiones en base a datos

- Tema 11: evaluación interna: revisión de pruebas
- Tema 12: evaluación externa
- Tema 13: análisis de datos de evaluaciones y Toma de decisiones
- Tema 14: velocidad lectora
- Tema 15: clp
- Tema 16: lecturas 1º básico
- Tema 17: cálculo mental
- Tema 18: sistema de trabajo SIMCE
- Tema 19: sistema de apoyo para alumnos rezagados

Módulo 4:	Cultura y clima escolar Tema 20: cultura escolar Tema 21: normalización Tema 22: sistema de tareas Tema 23: biblioteca y fomento lector Tema 24: relación familia – escuela
Módulo de cierre	Cuestionario de cierre Encuesta evaluación del curso

Entrega de tareas

MÓDULO	FECHAS
Módulo 1: Creencias, liderazgo y pilares Astoreca	Desde el lunes 3 de abril desde las 00.00 horas hasta el domingo 9 de abril a las 23.55 horas.
Módulo 2: Gestión curricular	Desde el lunes 10 de abril a las 00.00 horas hasta el domingo 16 de abril a las 23.55 horas.
Módulo 3: Orientación a resultados: toma de decisiones en base a datos.	Desde el lunes 17 de abril a las 00.00 horas hasta el domingo 23 de abril a las 23.55 horas.
Módulo 4: Cultura y clima escolar	Desde lunes 24 de abril a las 00.00 horas hasta el domingo 30 de abril a las 23.55 horas.
Módulo de cierre	Realizar las actividades antes del domingo 30 de abril a las 23.55 horas.

Metodología

El curso se desarrolla combinando una presentación expositiva de los contenidos (en presentaciones relatadas con audio), talleres prácticos y revisión de material audiovisual especialmente seleccionado. En los talleres, se recibe retroalimentación uno a uno por parte del tutor, con comentarios acerca del trabajo enviado. Si bien el trabajo de este curso no es suficiente para abordar en profundidad cada uno de los temas tratados, sí es el inicio de una conversación que los acompañará durante el año. Luego de cada módulo se realiza una puesta en común en el foro para compartir experiencias.

Trabajo práctico y participación en foros: aprox. 50% del tiempo total estimado para la realización del curso.

A lo largo de todo el curso, estará disponible un foro de consultas generales, en el cual podrá plantear sus dudas, comentarios o sugerencias a la tutora y compartir con el resto de los participantes. A su vez, en ese mismo foro, encontrará respuestas a temas similares respondidos con anterioridad a otros participantes.

En el módulo introductorio encontrará un foro de preguntas frecuentes respecto al curso, al cual podrá acceder cada vez que tenga dudas respecto al funcionamiento del curso.

Recursos educativos

Cada participante tendrá acceso a:

- Presentaciones de cada uno de los temas con audios.
- Bibliografía recomendada.
- Planillas de evaluaciones (documento modelo en Excel).