

MATEMÁTICAS

TOMO 1

ASTORECA
FUNDACION



AptusChile
Potenciadora Educacional
SIP Colegios / Fundación Reinaldo Solari

MUESTRA

Nombre: _____

Curso: _____

Teléfono: _____



MUESTRA

“Matemáticas Astoreca 1° Básico”

Autora

Vivianne Rochefort R.

Dirección Editorial

Luz María Budge C.

Bárbara Eyzaguirre A.

María Luz Montes L.

Ximena Torres R.

Coordinador general

José Luis Arteaga C.

Colaboradores

Paulina Canales M.

Ximena Carrasco N.

Patricia Hernández A.

Carolina Larraín C.

Trinidad Montes S.

Javiera Silva G-H.

Olga Torres M.

Paula Vial P.

Bernardita Vidal S.

Diseño y diagramación

Alejandra Claro E.

Josefina Gálvez R.

Camila de Gregorio C.

Sofía Valdés M.

Colaboración Ilustraciones

Carolina Novoa T.

Fotografía

María Jesús Navarro C.

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del “Copyright”, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución en ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo público.

“Matemáticas Astoreca 1° Básico. Parte 1”

Tercera edición 2012

© de esta edición:

2012, por Fundación Astoreca

Santiago de Chile

Impreso en Chile por CYC Impresiones Ltda.

ISBN: 978-956-9146-13-8

Inscripción N° 198958

www.astoreca.cl

www.apuschile.cl



¡Aquí estamos!



Capítulo 1

Los números hasta el 10

pág. 9

Capítulo 2

La suma hasta el 10

pág. 61

Capítulo 3

Combinaciones básicas hasta el 10

pág. 113

Capítulo 4

Estrategias para sumar hasta el 10

pág. 137

Capítulo 5

La resta desde el 10

pág. 177

Capítulo 6

Estrategias para restar desde el 0 hasta el 10

pág. 233



Capítulo 7

Geometría

pág. 281

Capítulo 8

Los números hasta el 19

pág. 311

Capítulo 9

Sumas y restas hasta el 19

pág. 343

Capítulo 10

Familias de operaciones

pág. 391

Capítulo 11

Medición

pág. 435

Capítulo 12

Patrones

pág. 479



Capítulo 13

Tablas y gráficos

pág. 521

Capítulo 14

Contar hasta el 100

pág. 541

Capítulo 15

Valor posicional hasta el 99

pág. 591

Capítulo 16

La suma y la resta hasta el 99

pág. 627

Capítulo 17

Dinero

pág. 683

MUESTRA

Los números hasta el 10

- 10 Escribir los números hasta el 10
 - 11 Contar hasta 10 objetos
 - 12 Reconocer 1 y 2
 - 13 Escribir 1 y 2
 - 14 Dibujar 1 o 2 objetos
 - 15 Reconocer el 0
 - 16 Dibujar 0, 1 o 2 objetos
 - 17 Reconocer y escribir 3 y 4
 - 18 Escribir 3 y 4
 - 19 Dibujar 3 o 4 objetos
 - 20 Reconocer 5 y 6
 - 21 Escribir 5 y 6
 - 22 Dibujar 5 o 6 objetos
 - 23 Reconocer 7 y 8
 - 24 Escribir 7 y 8
 - 25 Dibujar 7 u 8 objetos
 - 26 Reconocer 9 y 10
 - 27 Escribir 9 y 10
 - 28 Dibujar 9 o 10 objetos
 - 29 Practicar secuencias de menor a mayor
 - 30 Dibujar la cantidad indicada de cada objeto
 - 31 Reconocer cantidades
 - 32 Completar la cantidad
 - 34 Identificar cantidades en la recta numérica
 - 36 Completar secuencias hasta el 10
 - 39 Encontrar el número , su antecesor y sucesor
 - 40 Completar secuencias de menor a mayor
 - 42 Completar secuencias de mayor a menor
 - 44 Comparar números y encontrar el mayor
 - 45 Comparar números y encontrar el menor
 - 46 Reconocer y comparar cantidades
 - 50 Conocer números ordinales hasta el quinto
 - 52 Conocer números ordinales hasta el décimo
- 58 **REPASO DEL CAPÍTULO 1**

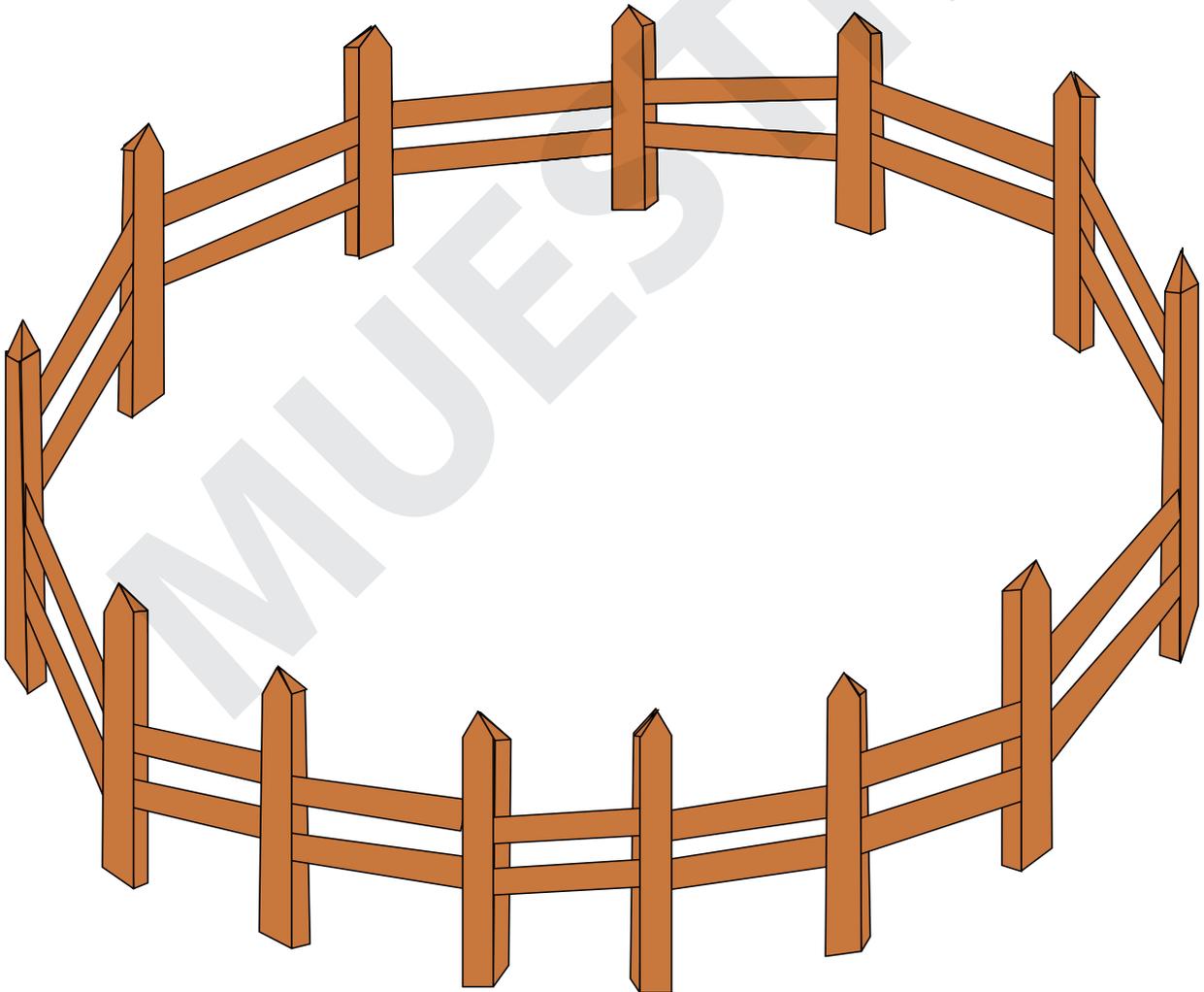
Escribir los números hasta el 10

Cuente y escriba los números. Respete la dirección del número.

1		
2		<input type="text"/>
3		<input type="text"/>
4		<input type="text"/>
5		<input type="text"/>
6		<input type="text"/>
7		<input type="text"/>
8		<input type="text"/>
9		<input type="text"/>
10		<input type="text"/>

Contar hasta 10 objetos

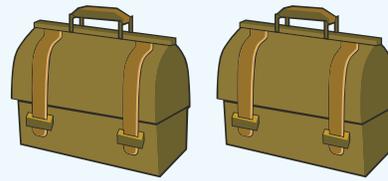
Ubica los 10 animales fuera del corral. Pon dentro del corral la cantidad de animales que te indique tu profesor. Cuenta de 1 en 1.



Reconocer 1 y 2



1 uno



2 dos

Encierre el número de elementos.

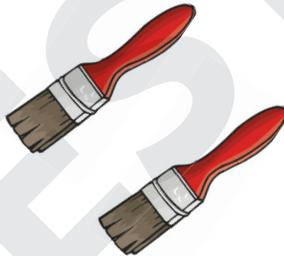
1



1

2

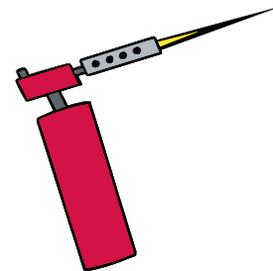
2



1

2

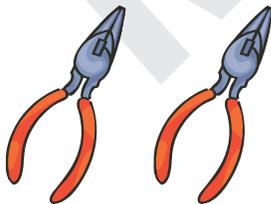
3



1

2

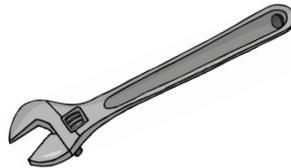
4



1

2

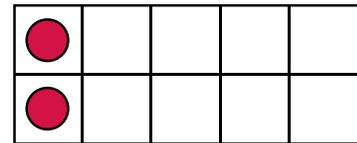
5



1

2

6



1

2

Escriba 1 y 2. Respete la dirección del número.

1												
2												

Escriba el número de elementos.

<p>1</p> <p></p>	<p>2</p> <p><input type="text"/></p>										
<p>3</p> <p><input type="text"/></p>	<p>4</p> <p><input type="text"/></p>										
<p>5</p> <p><input type="text"/></p>	<p>6</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><input type="text"/></p>										

Dibujar 1 o 2 objetos

Escriba 1 y 2. Respete la dirección del número.

1												
2												

Dibuje la cantidad de objetos que indica el número.

<p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>3</p> <p>1</p>	<p>4</p> <p>2</p>

Escriba los números que dicte su profesor.

1





Reconocer el cero



0

cero



1

uno



2

dos

Encierre el número de pájaros en cada nido.

1

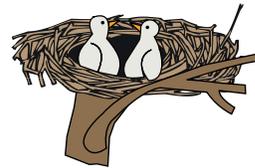


0

1

2

2



0

1

2

3



0

1

2

4



0

1

2

Dibujar 0, 1 o 2 objetos

Escriba 0. Respete la dirección del número.

												
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

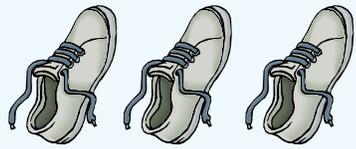
Dibuje la cantidad de objetos que indica el número.

<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>										
<p>3</p> <p>0</p>	<p>4</p> <table border="1" data-bbox="857 1117 1211 1262"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>1</p>										

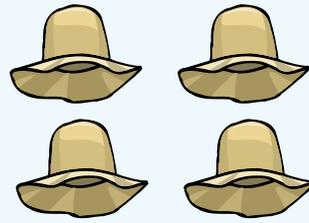
Escriba los números que dicte su profesor.

1		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
---	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

Reconocer 3 y 4



3 tres



4 cuatro



Encierre el número de elementos.

1



3 4

2



3 4

3



3 4

4



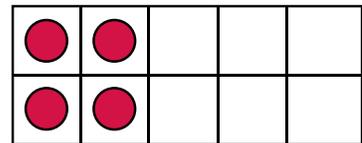
3 4

5



3 4

6



3 4

Escribir 3 y 4

Escriba 3 y 4. Respete la dirección del número.

3													
4													

Escriba el número de elementos.

<p>1</p> <input type="text"/>	<p>2</p> <input type="text"/>
<p>3</p> <input type="text"/>	<p>4</p> <input type="text"/>
<p>5</p> <input type="text"/>	<p>6</p> <input type="text"/>

Dibujar 3 o 4 objetos

Escriba 3 y 4. Respete la dirección del número.

3												
4												

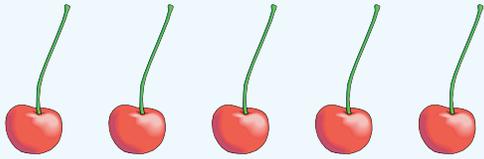
Dibuje la cantidad de objetos que indica el número.

<p>1</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p>3</p> <p>4</p>	<p>4</p> <p>3</p>

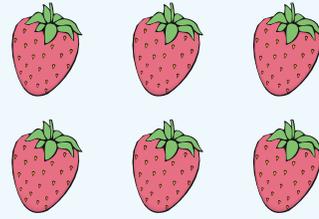
Escriba los números que dicte su profesor.

1		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
---	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------

Reconocer 5 y 6



5 cinco

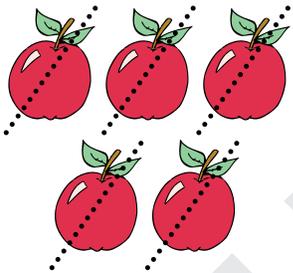


6 seis



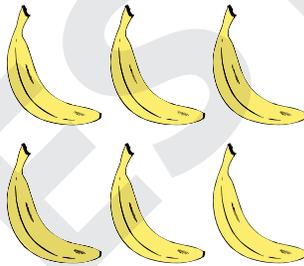
Encierre el número de elementos.
 Cuando cuente un elemento, márkelo para no contarlo dos veces.

1



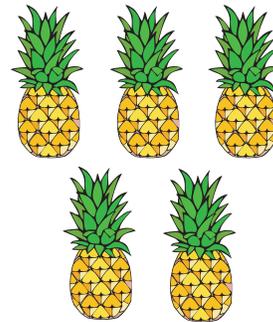
5 6

2



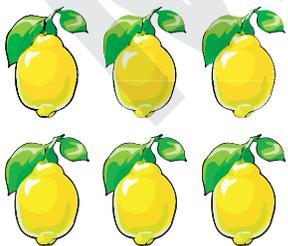
5 6

3



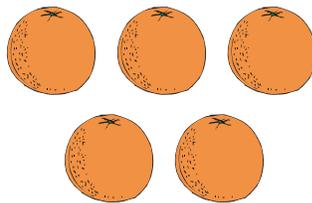
5 6

4



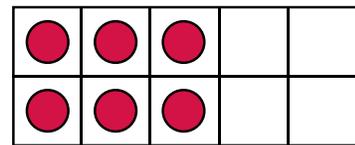
5 6

5



5 6

6



5 6

Escriba 5 y 6. Respete la dirección del número.

5												
6												

Escriba el número de elementos.

<p>1</p>	<p>2</p>
<p>3</p>	<p>4</p>
<p>5</p>	<p>6</p>

Dibujar 5 o 6 objetos

Escriba 5 y 6. Respete la dirección del número.

5												
6												

Dibuje la cantidad de objetos que indica el número.

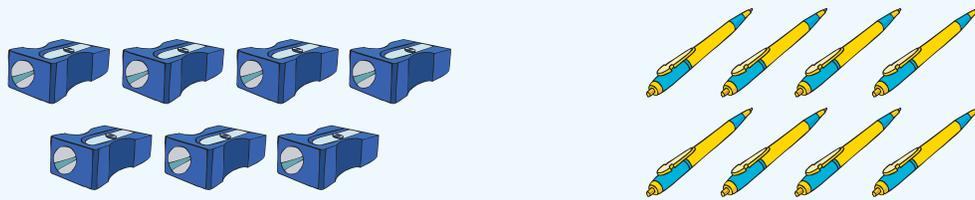
<p>1</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>5</p>										
<p>3</p> <p>5</p>	<p>4</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>6</p>										

Escriba los números que dicte su profesor.

1

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

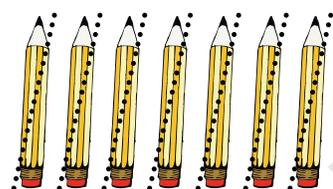
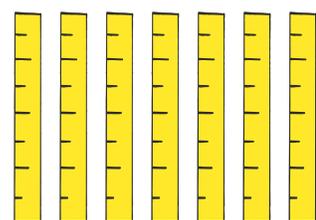
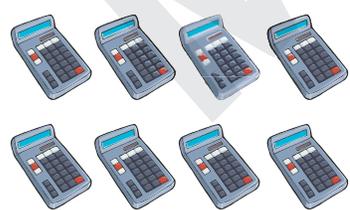
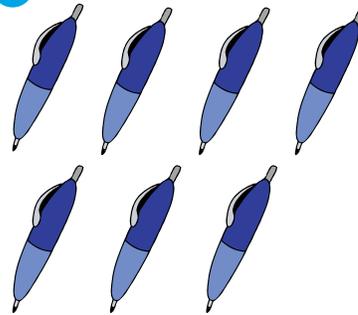
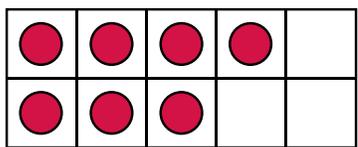
Reconocer 7 y 8



7 siete 

8 ocho 

Encierre el número de elementos.
 Cuando cuente un elemento, márkelo para no contarlo dos veces.

<p>1</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> 7 8</p>	<p>2</p>  <p>7 8</p>	<p>3</p>  <p>7 8</p>
<p>4</p>  <p>7 8</p>	<p>5</p>  <p>7 8</p>	<p>6</p>  <p>7 8</p>

Escribir 7 y 8

Escriba 7 y 8. Respete la dirección del número.

7												
8												

Escriba el número de elementos.

<p>1</p>	<p>2</p>
<p>3</p>	<p>4</p>
<p>5</p>	<p>6</p>

Dibujar 7 u 8 objetos

Escriba 7 y 8. Respete la dirección del número.

7												
8												

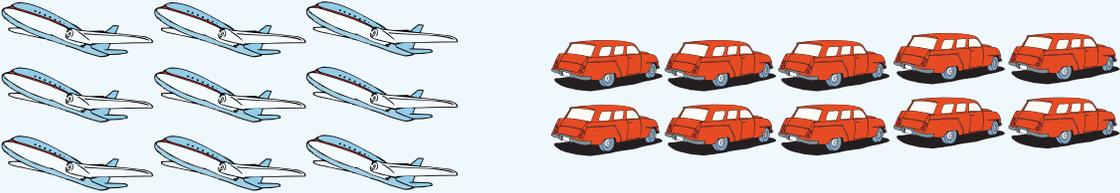
Dibuje la cantidad de objetos que indica el número.

<p>1</p> <p></p>	<p>2</p> <p></p>
<p>3</p> <p></p>	<p>4</p> <p></p> <p></p>

Escriba los números que dicte su profesor.

<p>1</p> <p></p> <p></p>	<p></p> <p></p>	<p></p> <p></p>	<p></p> <p></p>
--------------------------	-----------------	-----------------	-----------------

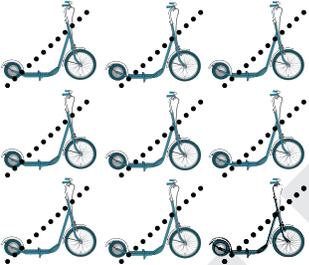
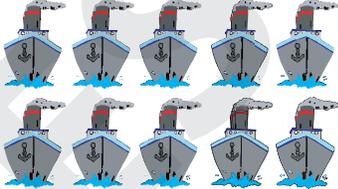
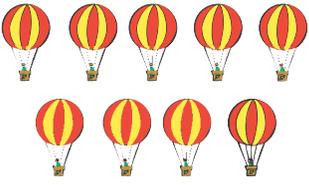
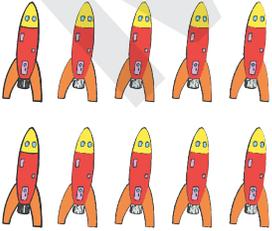
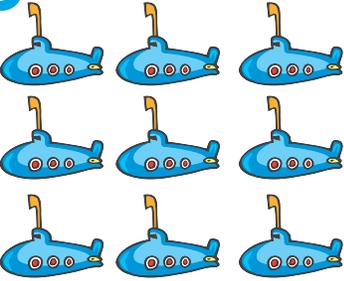
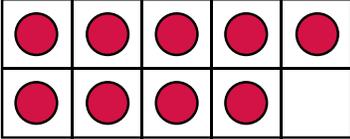
Reconocer 9 y 10



9 nueve 

10 diez 

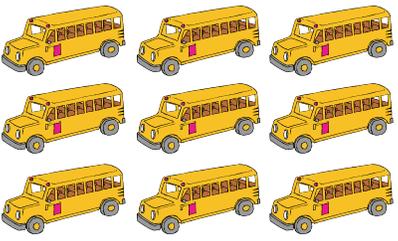
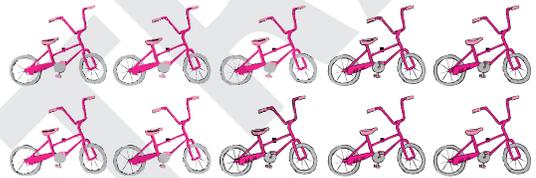
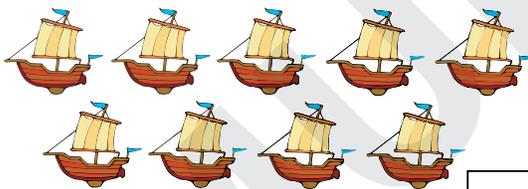
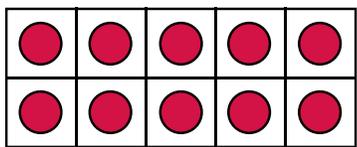
Encierre el número de elementos.
 Cuando cuente un elemento, márkelo para no contarlo dos veces.

<p>1</p>  <p> 10</p>	<p>2</p>  <p>9 10</p>	<p>3</p>  <p>9 10</p>
<p>4</p>  <p>9 10</p>	<p>5</p>  <p>9 10</p>	<p>6</p>  <p>9 10</p>

Escriba 9 y 10. Respete la dirección del número.

9												
10												

Escriba el número de elementos.

<p>1</p>  	<p>2</p>  
<p>3</p>  	<p>4</p>  
<p>5</p>  	<p>6</p>  

Dibujar 9 o 10 objetos

Escriba 9 y 10. Respete la dirección del número.

9												
10												

Dibuje la cantidad de objetos que indica el número.

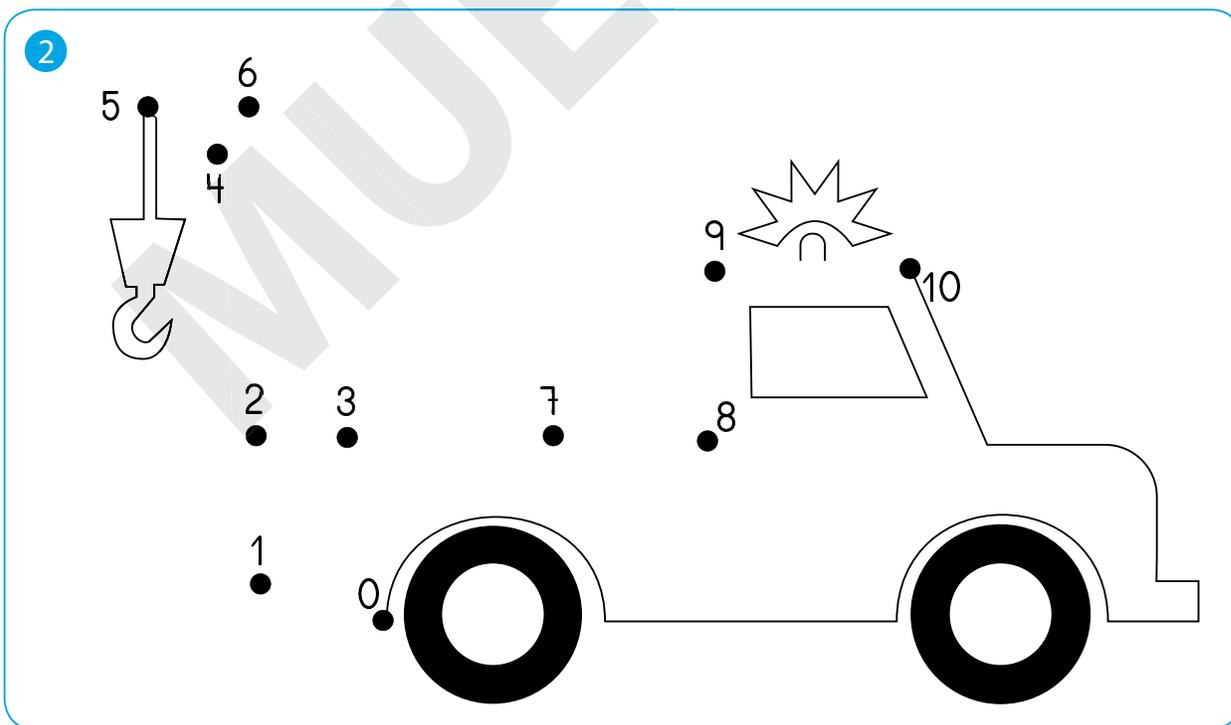
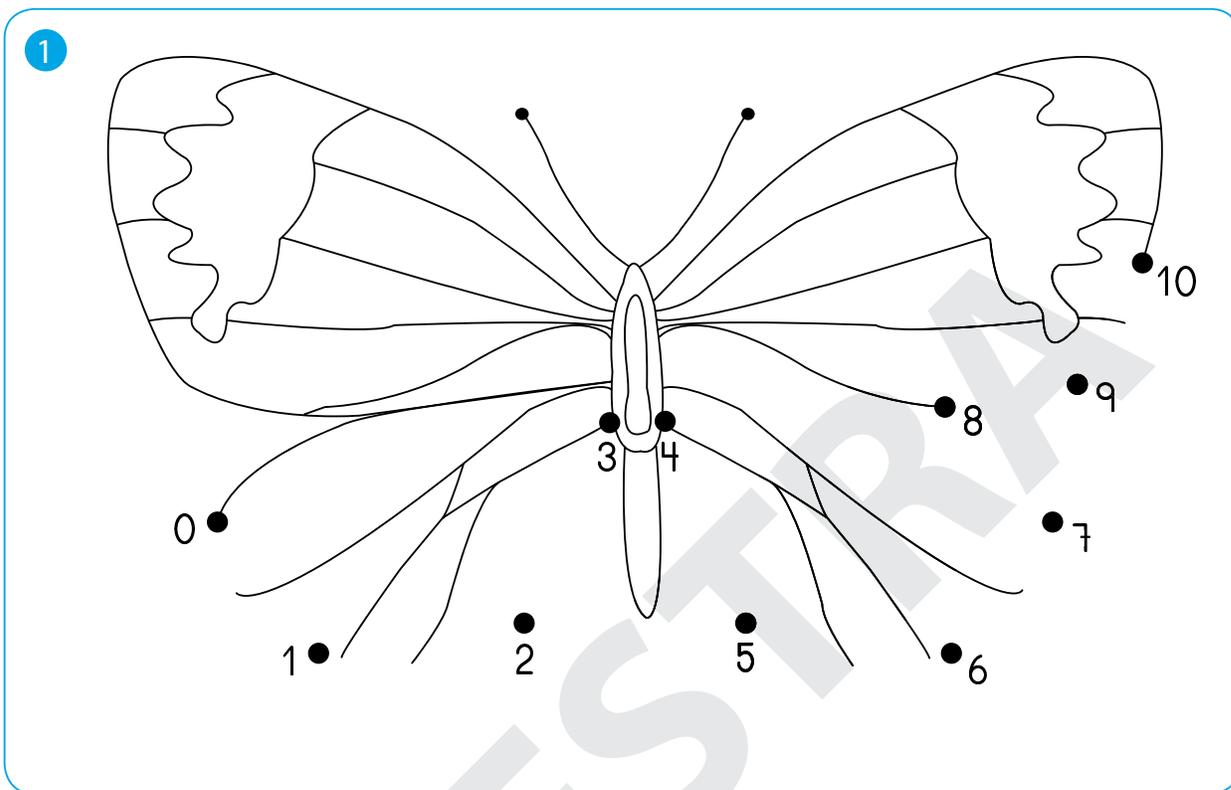
<p>1</p> <p>10</p>	<p>2</p> <p>9</p>										
<p>3</p> <p>9</p>	<p>4</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>10</p>										

Escriba los números que dicte su profesor.

1		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
---	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

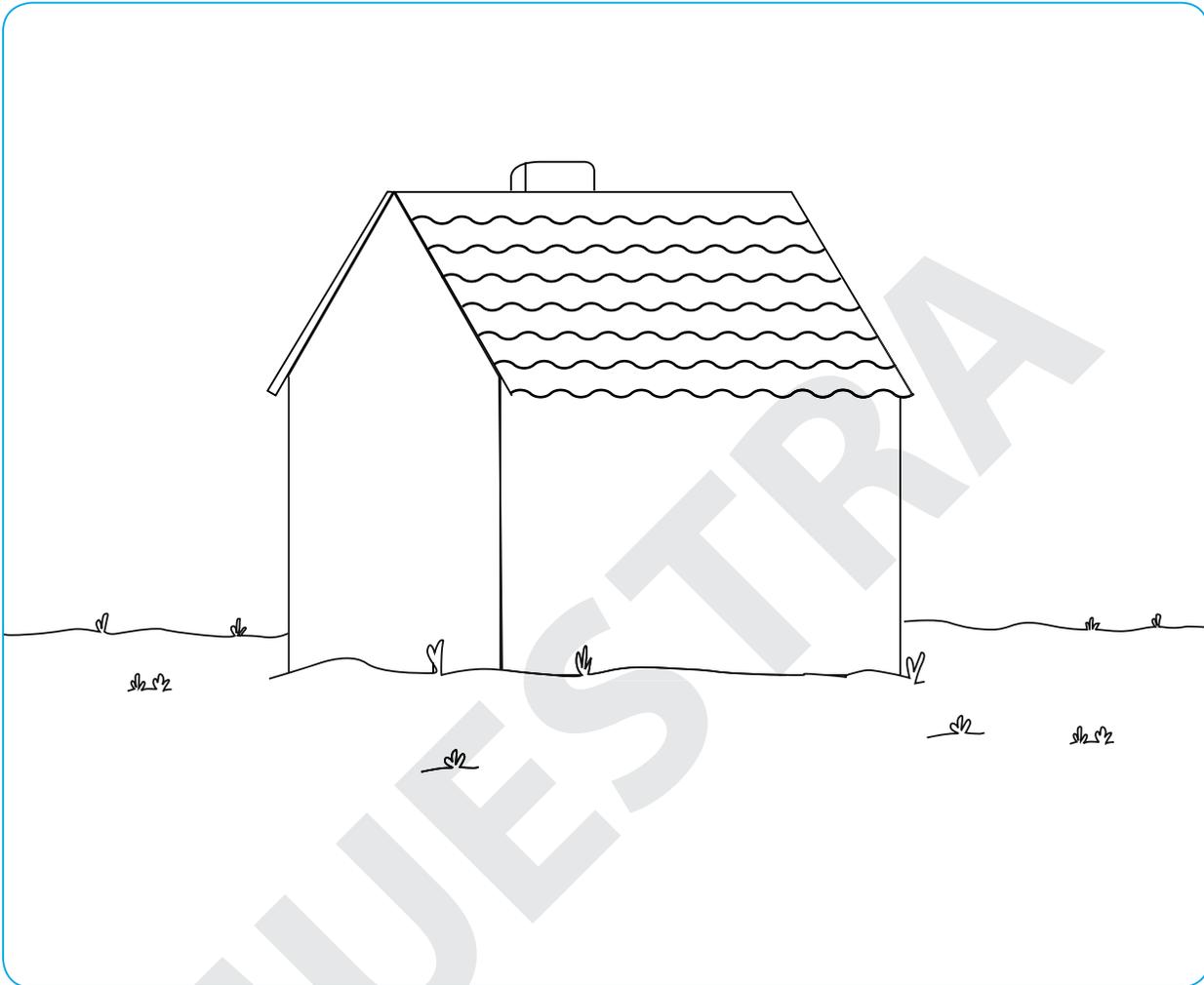
Practicar secuencias de menor a mayor

Una los puntos en orden numérico.



Dibujar la cantidad indicada de cada objeto

Complete el dibujo con la cantidad de objetos que aparecen en la tabla.

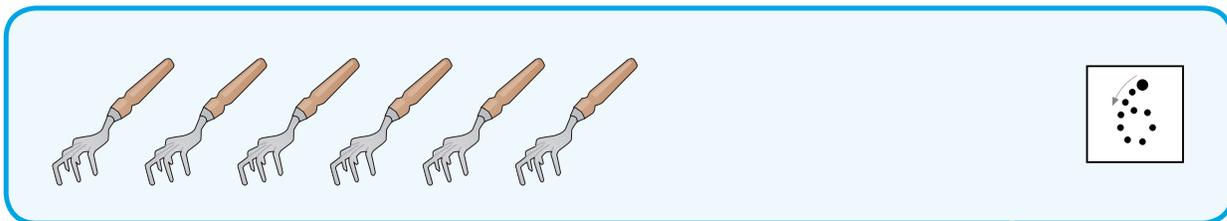


8	
2	
4	
3	

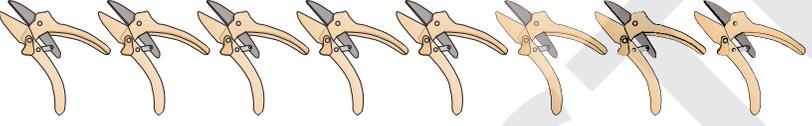
7	
1	
5	
6	

Reconocer cantidades

Escriba el número de herramientas que corresponde.



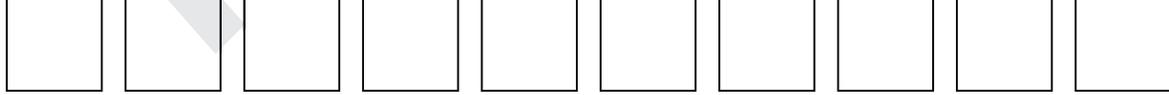
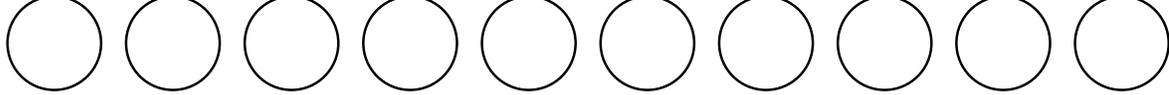
A row of six garden forks with wooden handles and metal heads. To the right is a square icon containing a pattern of black dots arranged in a circle.

<p>1</p> 	<input type="text"/>
<p>2</p> 	<input type="text"/>

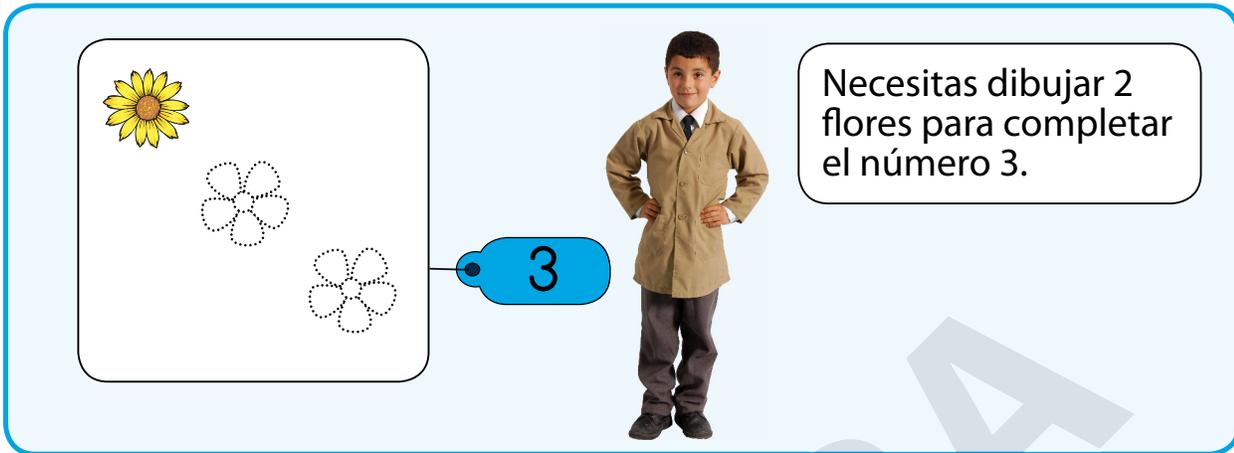
Pinte la cantidad de figuras indicada.

5 



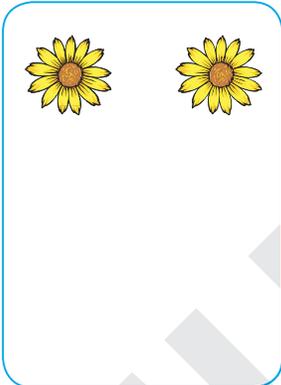
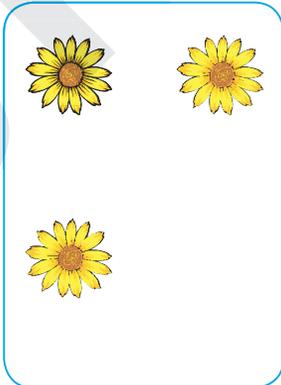
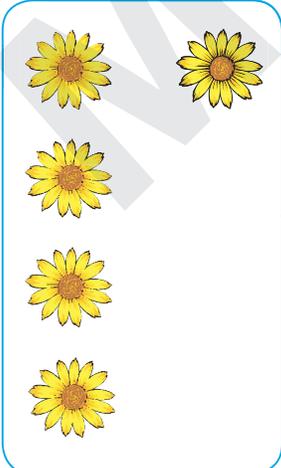
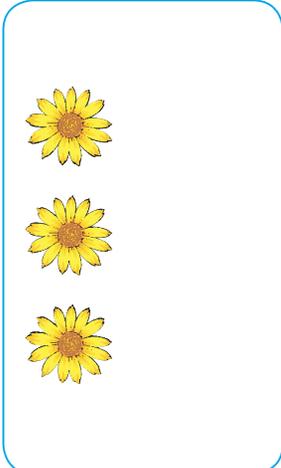
<p>1</p> <p>9 </p> 	
<p>2</p> <p>7 </p> 	

Completar la cantidad

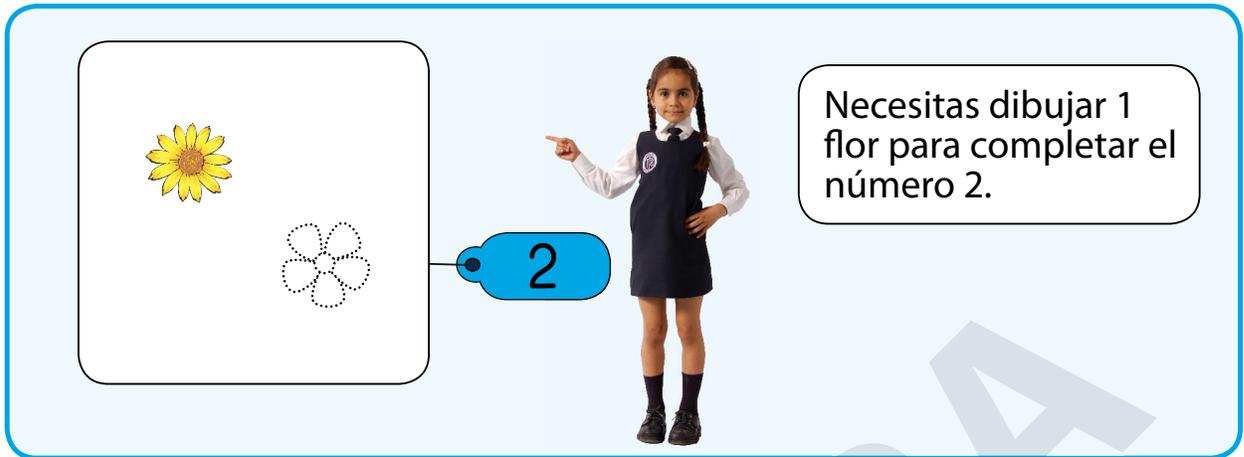


Necesitas dibujar 2 flores para completar el número 3.

Dibuje las flores que faltan para completar la cantidad que indica cada etiqueta.

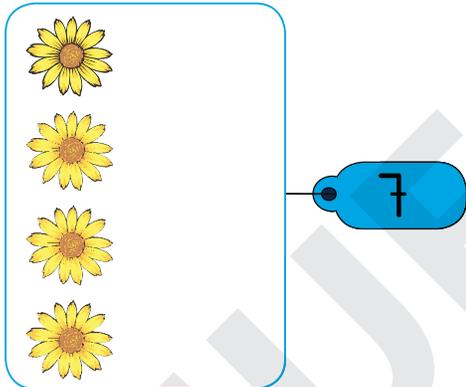
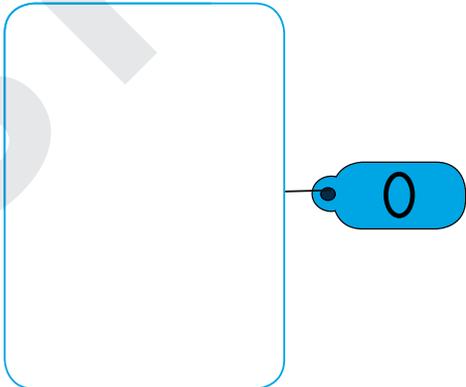
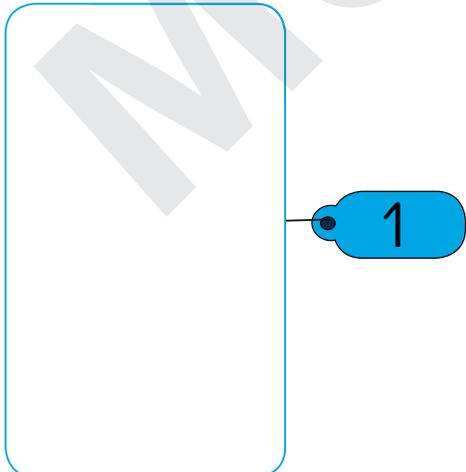
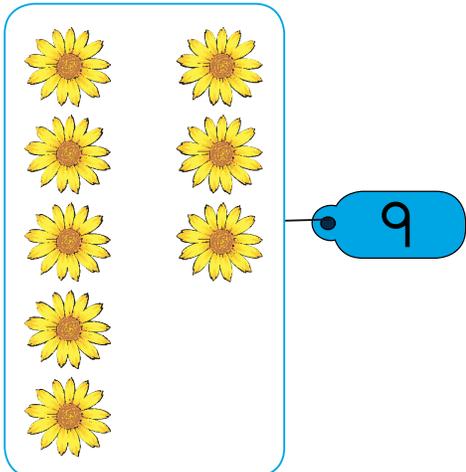
<p>1</p>  <p>4</p>	<p>2</p>  <p>4</p>
<p>3</p>  <p>8</p>	<p>4</p>  <p>6</p>

Completar la cantidad



Necesitas dibujar 1 flor para completar el número 2.

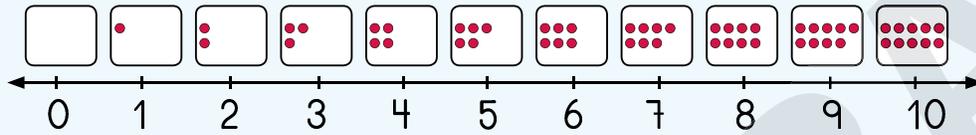
Dibuje las flores que faltan para completar la cantidad que indica cada etiqueta.

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 

Identificar cantidades en la recta numérica

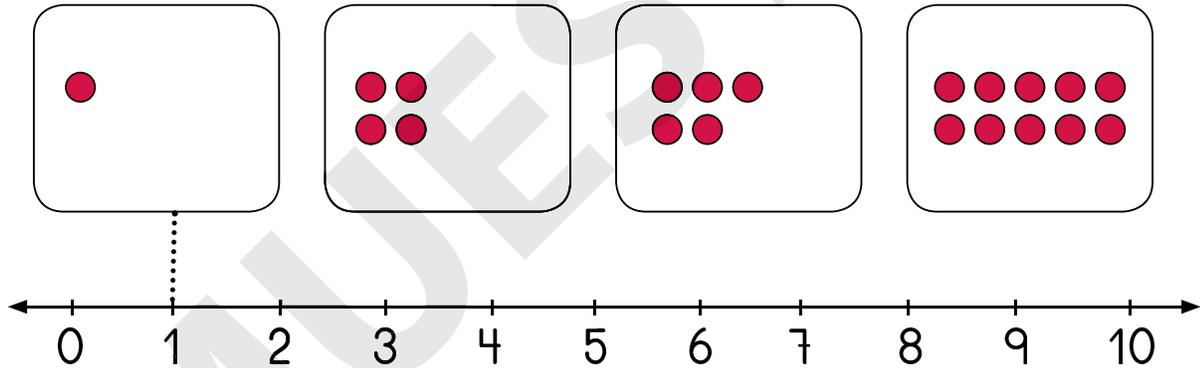
Ésta es una recta numérica del 0 al 10.
Los números están ordenados de menor a mayor.

La distancia entre dos números seguidos es siempre igual.

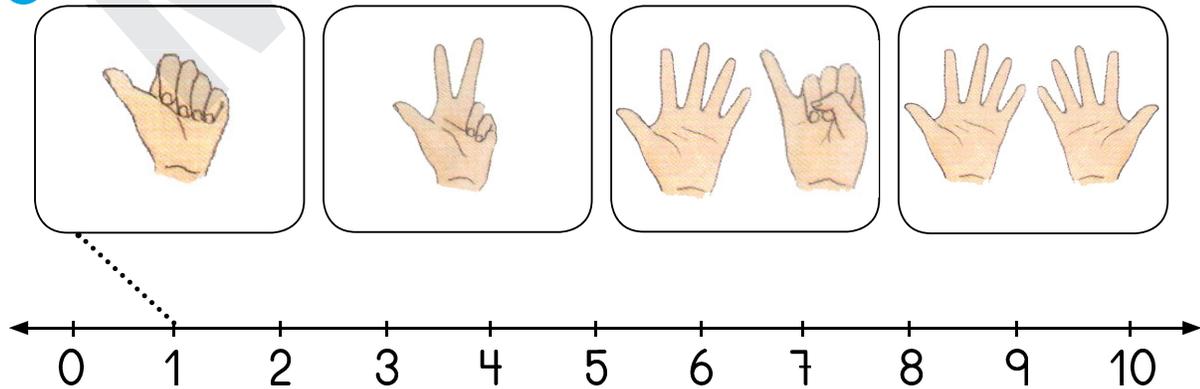


Una con una línea cada recuadro con el número correspondiente en la recta numérica.

1



2



Identificar cantidades en la recta numérica

Dibuje la cantidad de ● correspondiente al número de la recta numérica.

1

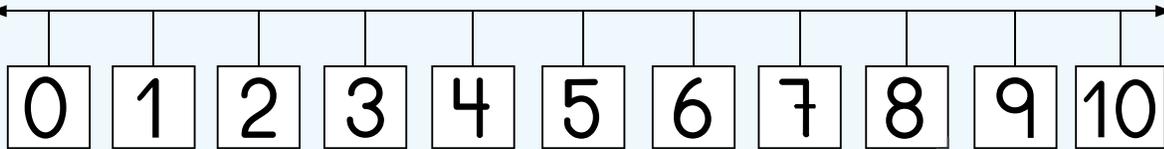
2

Complete los recuadros con ●. Únalos con su correspondiente número en la recta.

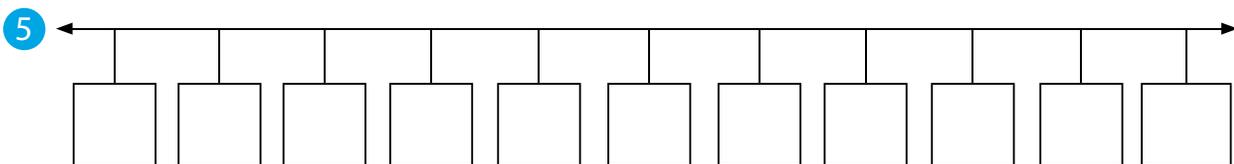
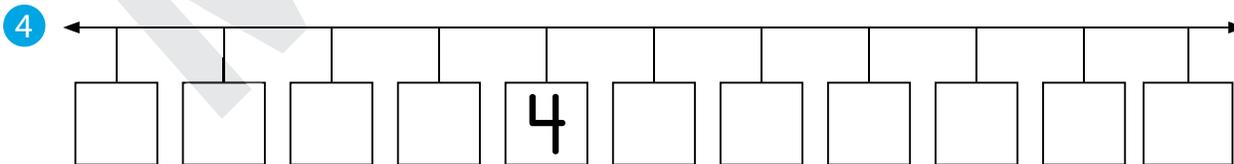
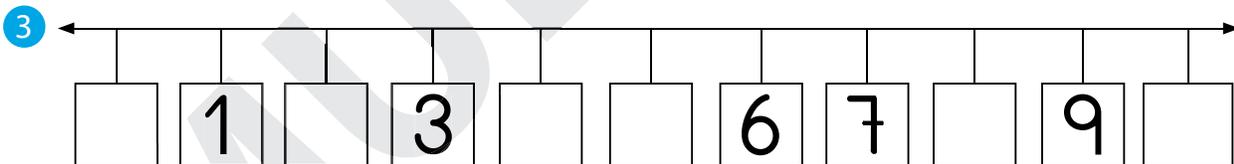
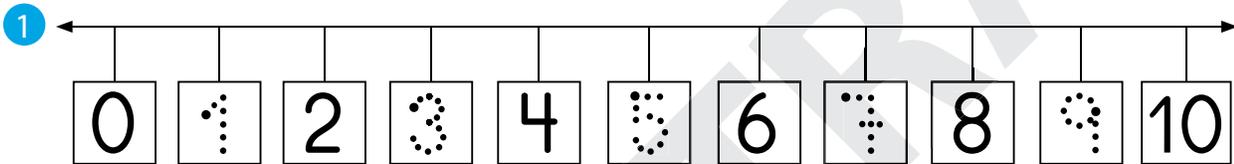
1

Completar secuencias hasta el 10

Recta numérica desde el 0 hasta el 10.



Escriba los números que faltan.

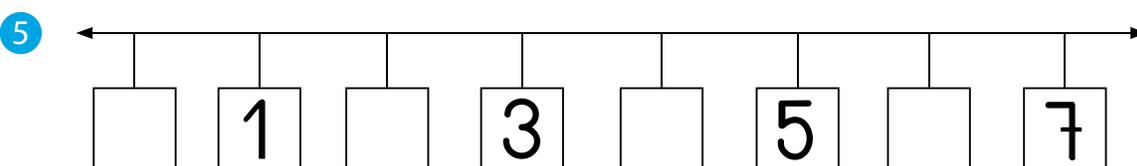
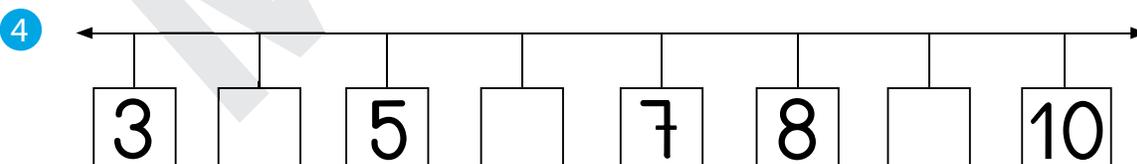
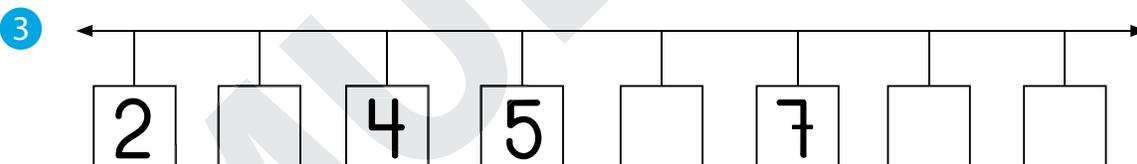
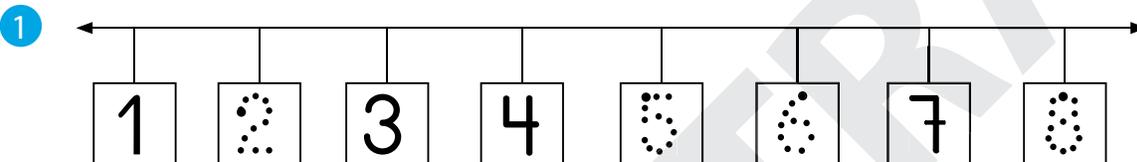


Completar secuencias hasta el 10

Recta numérica desde el 0 hasta el 10.

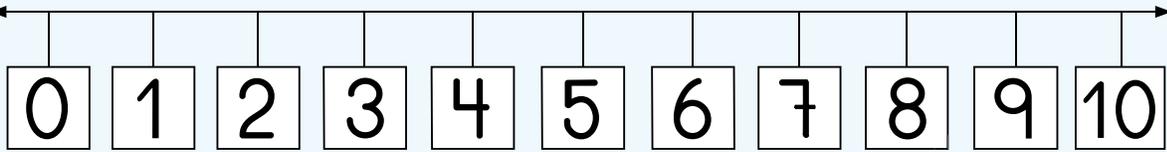


Escriba los números que faltan.

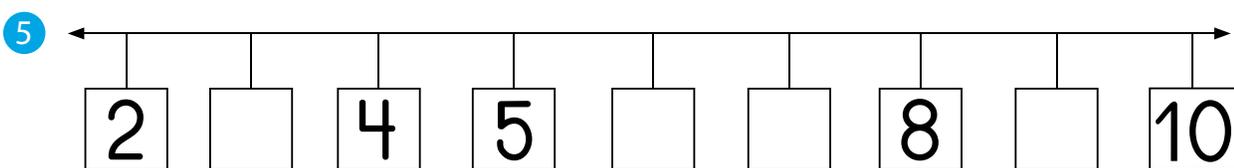
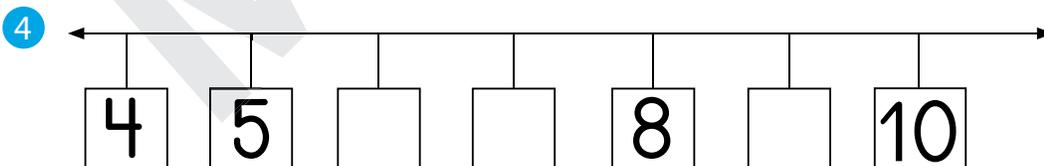
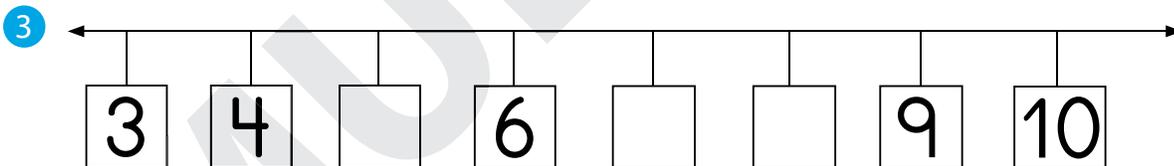
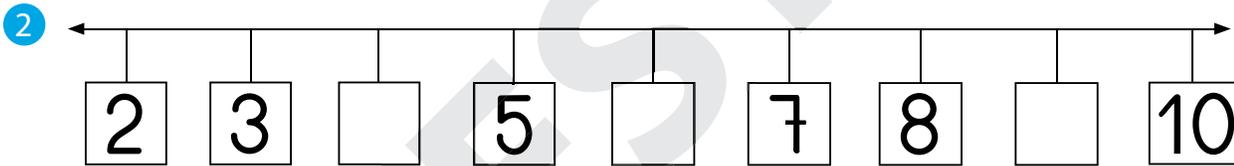
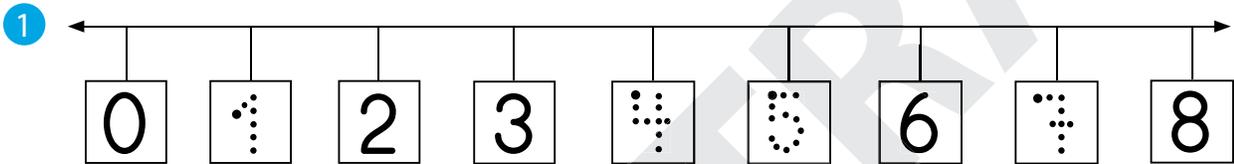


Completar secuencias hasta el 10

Recta numérica desde el 0 hasta el 10.

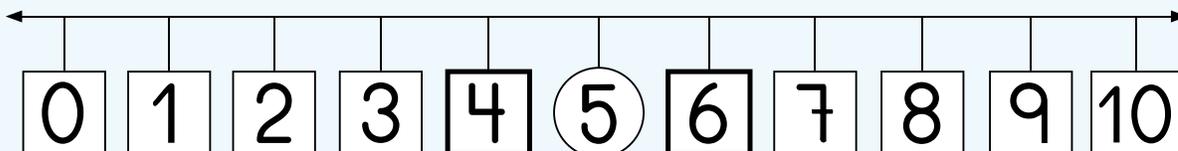


Escriba los números que faltan.



Encontrar el número, su antecesor y sucesor

Recta numérica desde el 0 hasta el 10.



Antecesor: es el número que está justo antes.

Sucesor: es el número que está justo después.

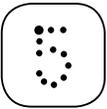
Escriba los números que faltan.

	Antecesor	Entre	Sucesor
1	 3	4  6	8 
2	<input type="text"/> 5	7 <input type="text"/> 9	5 <input type="text"/>
3	<input type="text"/> 8	1 <input type="text"/> 3	3 <input type="text"/>
4	<input type="text"/> 2	8 <input type="text"/> 10	4 <input type="text"/>
5	<input type="text"/> 9	5 <input type="text"/> 7	9 <input type="text"/>
6	<input type="text"/> 4	2 <input type="text"/> 4	7 <input type="text"/>
7	<input type="text"/> 1	0 <input type="text"/> 2	0 <input type="text"/>
8	<input type="text"/> 10	3 <input type="text"/> 5	1 <input type="text"/>

Completar secuencias de menor a mayor

Escriba los números que faltan para completar las secuencias de 1 en 1.

1

4  6

8 10

6 8

 1

 10

2

0 2

2

3  5

4 6

1 3

 1 2

5 6 9

Completar secuencias de menor a mayor

3

••••• 10 □ 7

□ 4 □ □ 8 □

9 □ □ 5 □ 1 □

□ 6 □ 3 □

4

••••• 3 1 □

□ 9

□ 6 □ □ 7 □

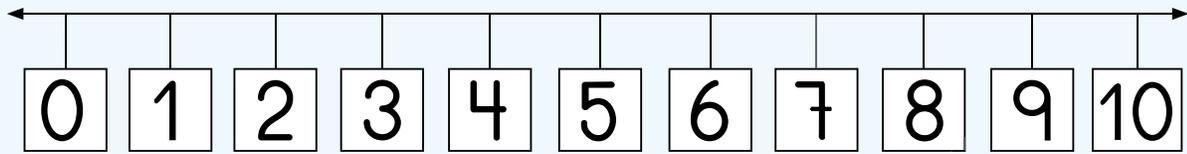
□ 5 □

□ 1 □ 9 □

4 □

Completar secuencias de mayor a menor

Recta numérica desde el 0 hasta el 10.



Escriba los números que faltan para completar las secuencias de mayor a menor.

1

9 7 6 3 1

2

7 6 4 2 1

3

8 7 5 2 1

4

10 9 6 4

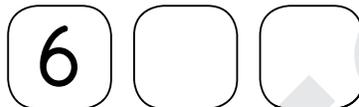
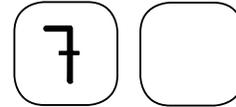
5

7 5 2 0

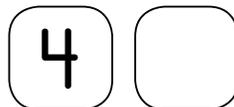
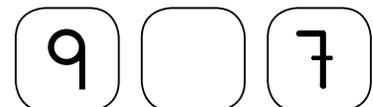
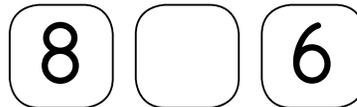
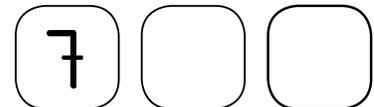
Completar secuencias de mayor a menor

Escriba los números que faltan para completar las secuencias de 1 en 1.

1



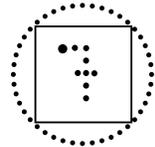
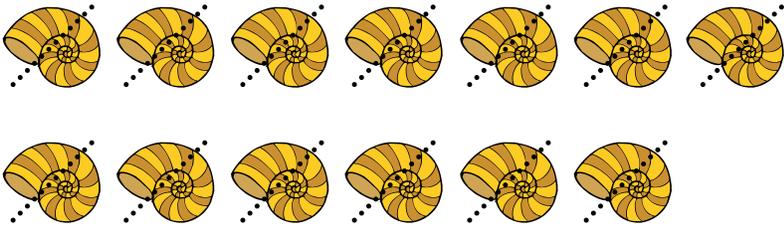
2



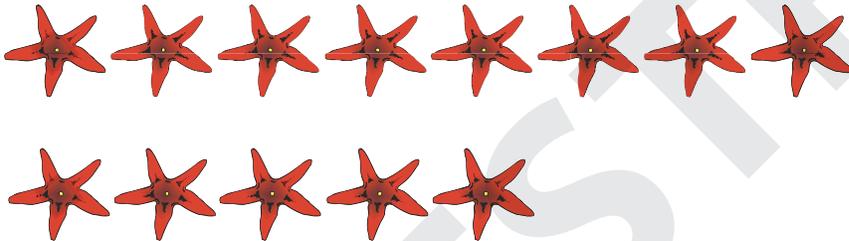
Comparar números y encontrar el mayor

Escriba cuántos hay. Cada vez que cuente un elemento, táchelo para no contarlos dos veces. Luego encierre el número mayor.

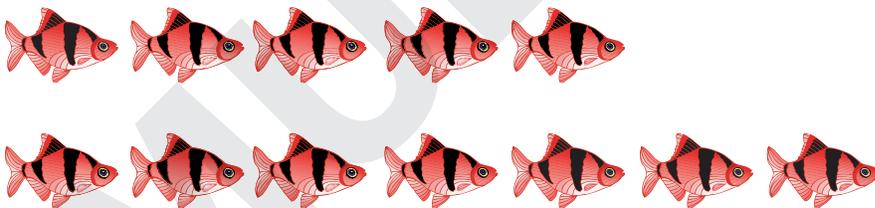
1



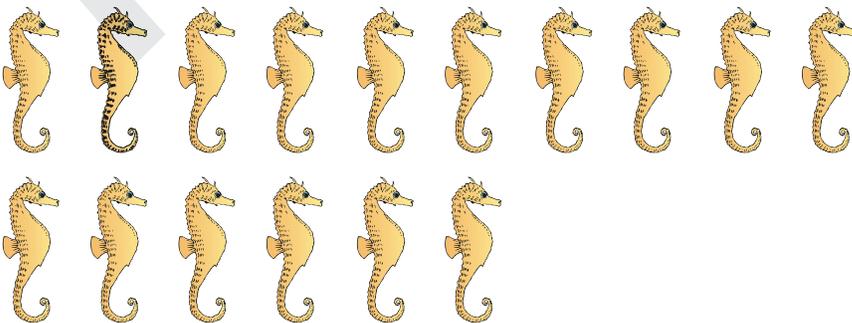
2



3



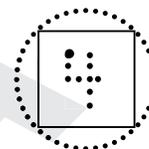
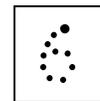
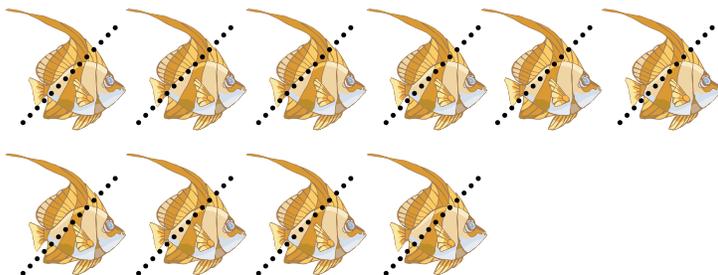
4



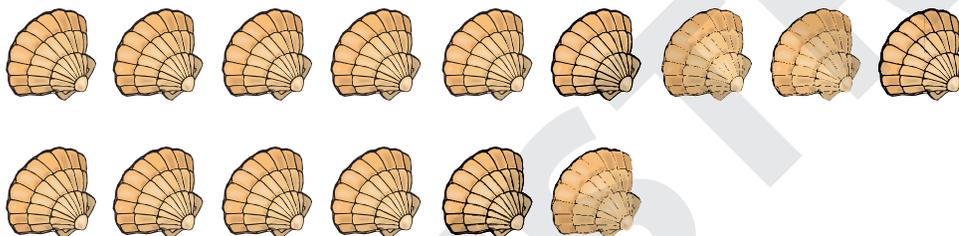
Comparar números y encontrar el menor

Escriba cuántos hay. Cada vez que cuente un elemento, táchelo para no contarlo dos veces. Luego encierre el número menor.

1



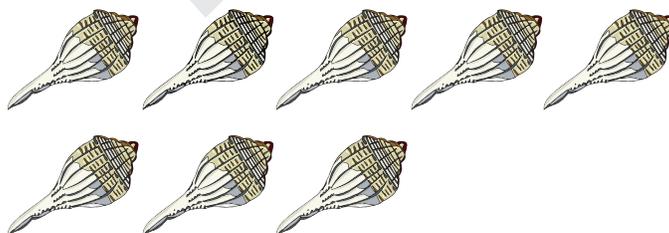
2



3



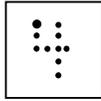
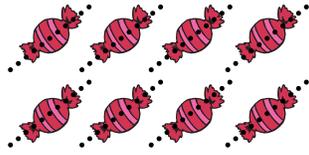
4



Reconocer y comparar cantidades

Escriba cuántos hay. Cada vez que cuente un elemento, táchelo para no contarlos dos veces. Luego encierre el número mayor.

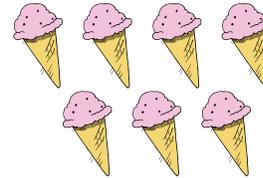
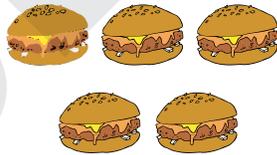
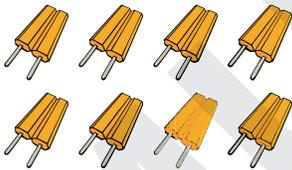
1



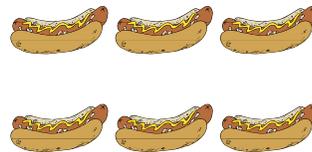
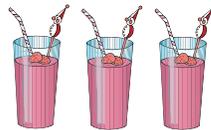
2



3



4

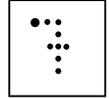
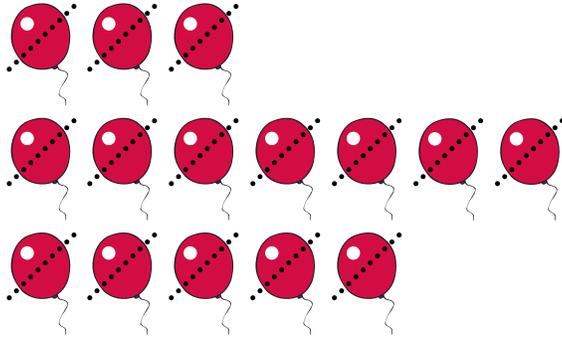




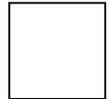
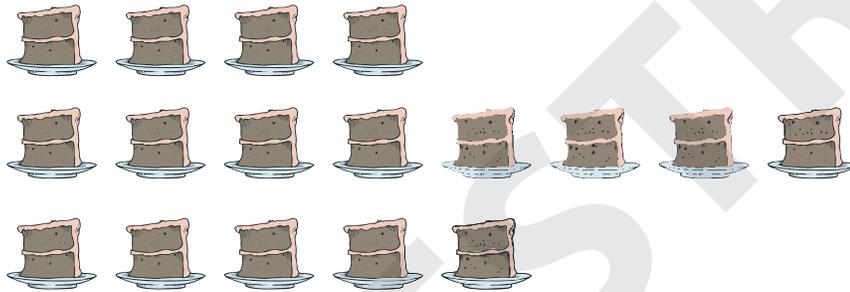
Reconocer y comparar cantidades

Escriba cuántos hay. Cada vez que cuente un elemento, táchelo para no contarlos dos veces. Luego encierre el número menor.

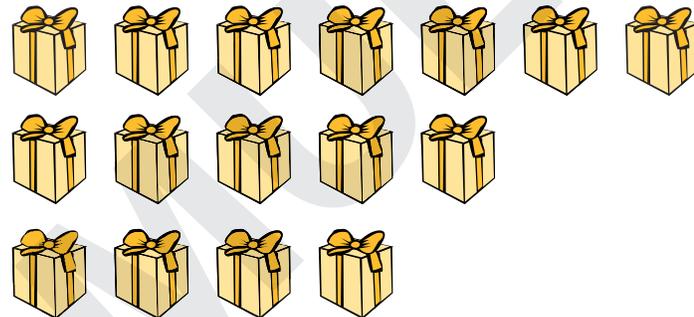
1



2



3



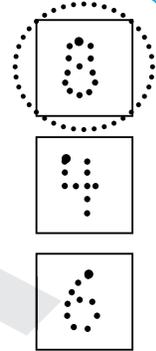
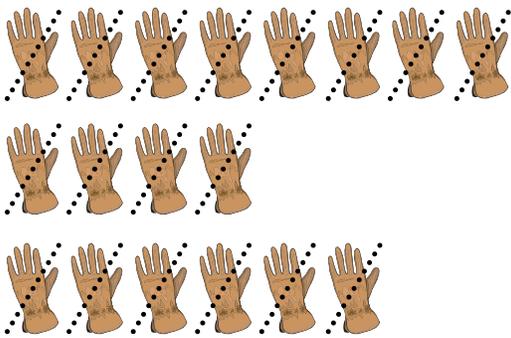
4



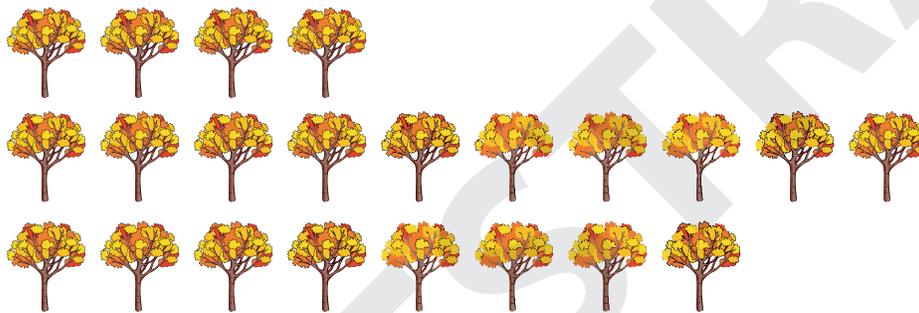
Reconocer y comparar cantidades

Escriba cuántos hay. Cada vez que cuente un elemento, táchelo para no contarlos dos veces. Luego encierre el número mayor.

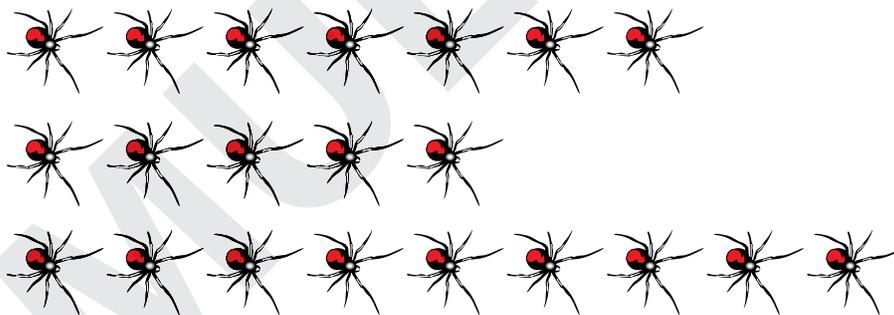
1



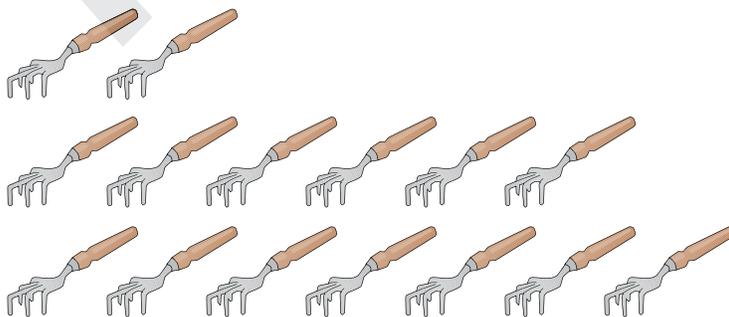
2



3



4

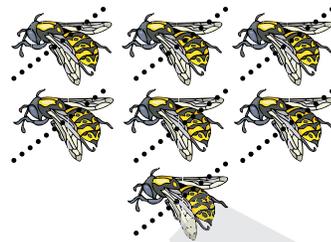
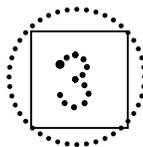
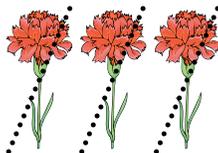
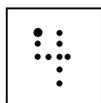
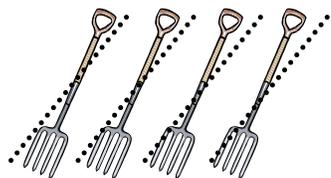




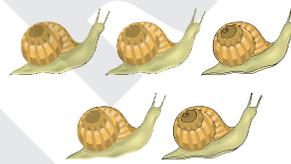
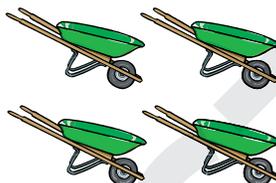
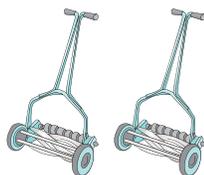
Reconocer y comparar cantidades

Escriba cuántos hay. Cada vez que cuente un elemento, táchelo para no contarlos dos veces. Luego encierre el número menor.

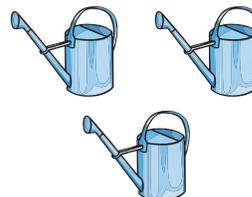
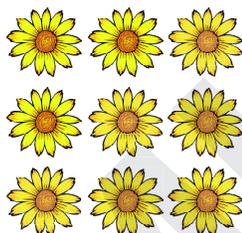
1



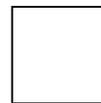
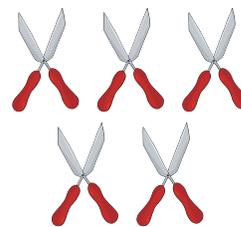
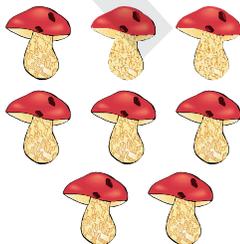
2



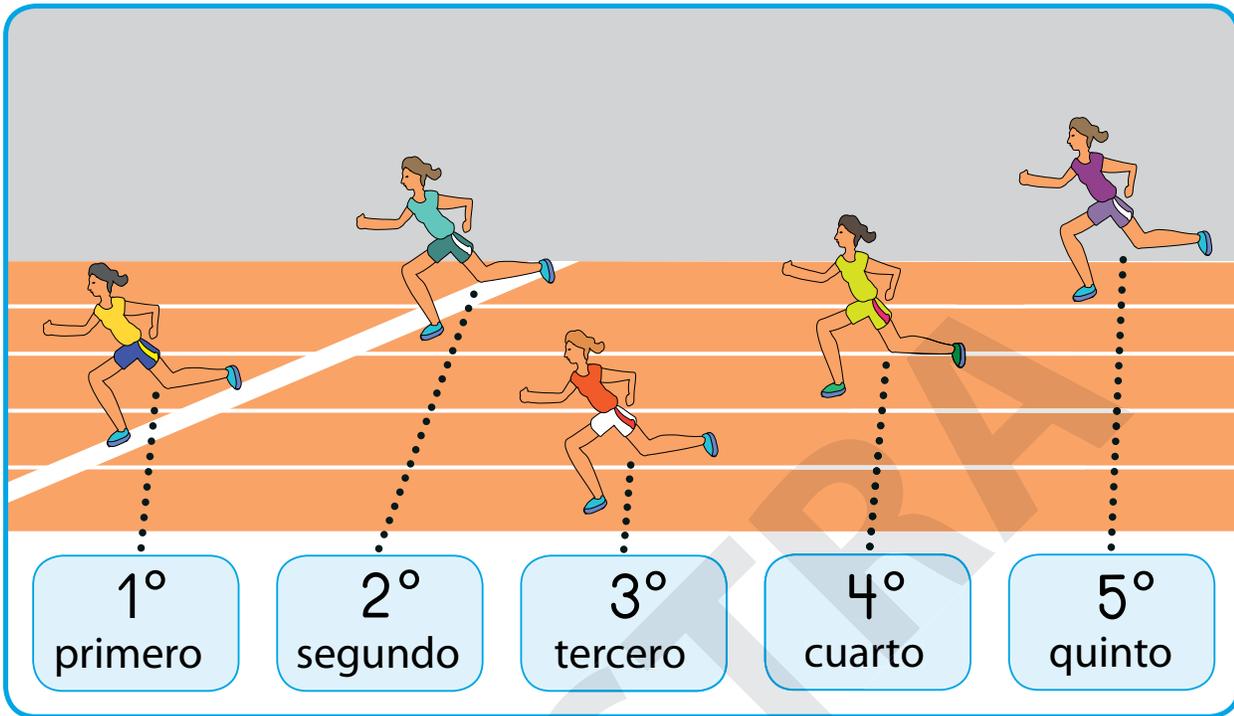
3



4



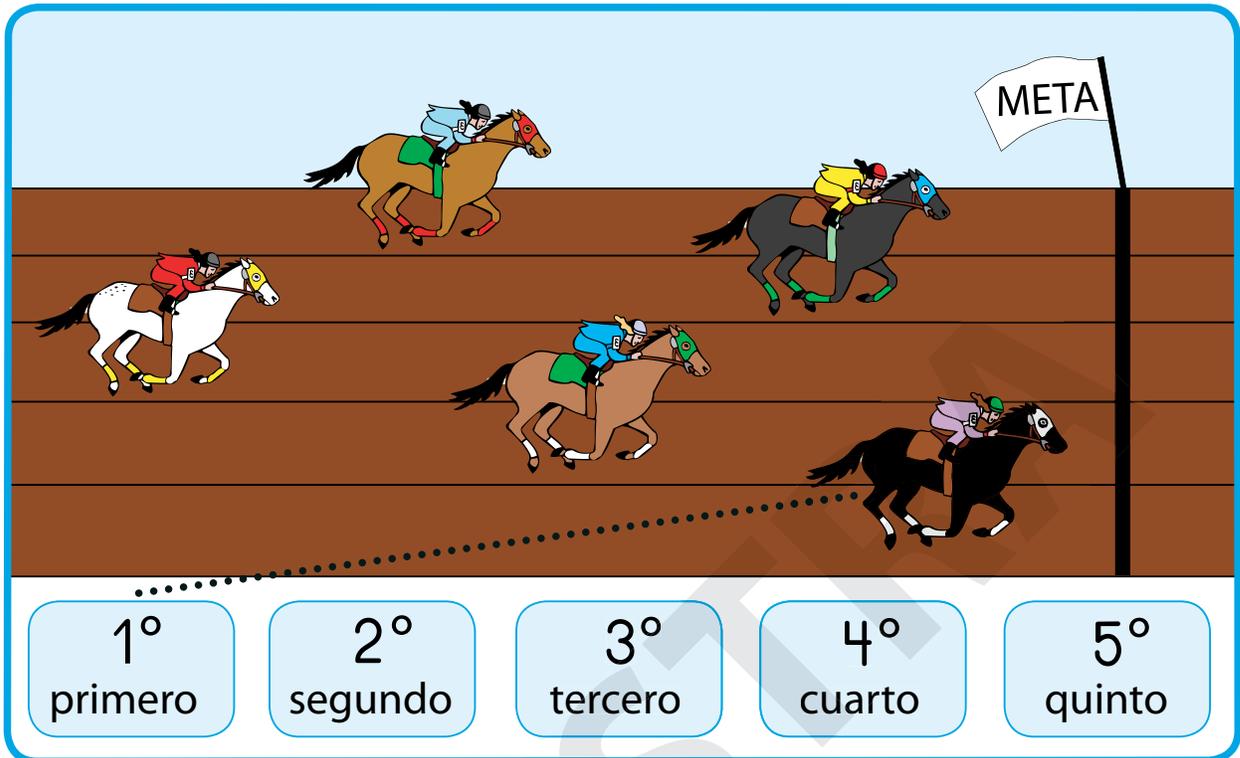
Conocer números ordinales hasta el quinto



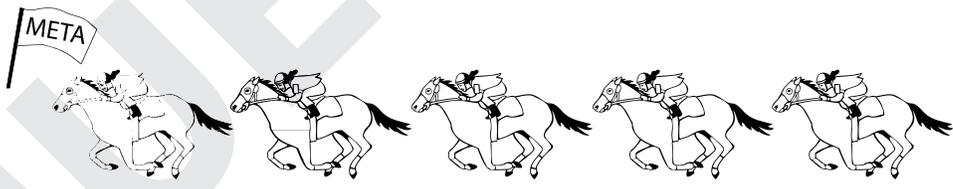
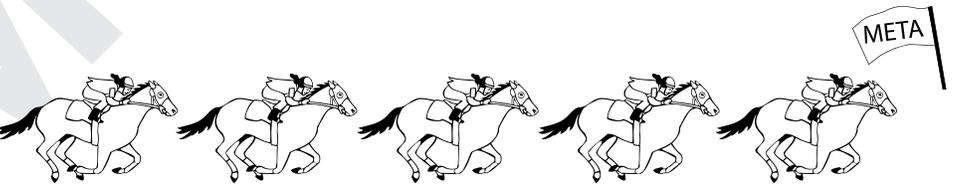
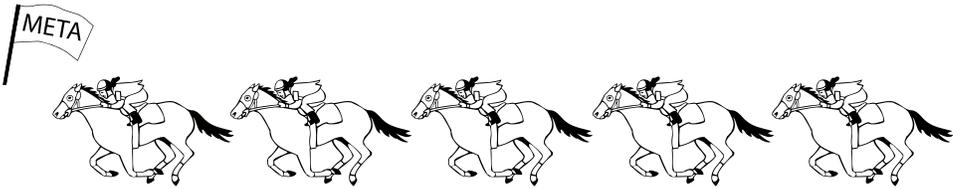
Pinte el atleta que se encuentra en el lugar indicado.

<p>1</p>  <p>segundo</p>	
<p>2</p>  <p>cuarto</p>	
<p>3</p>  <p>primero</p>	

Conocer números ordinales hasta el quinto



Pinte el caballo que se encuentra en el lugar indicado.

<p>1</p>  <p>primero</p>	
<p>2</p>  <p>quinto</p>	
<p>3</p>  <p>tercero</p>	

Conocer números ordinales hasta el décimo

1° primero
2° segundo
3° tercero
4° cuarto
5° quinto
6° sexto
7° séptimo
8° octavo
9° noveno
10° décimo

Encierre el objeto en el lugar indicado. Use un o un según corresponda.

1

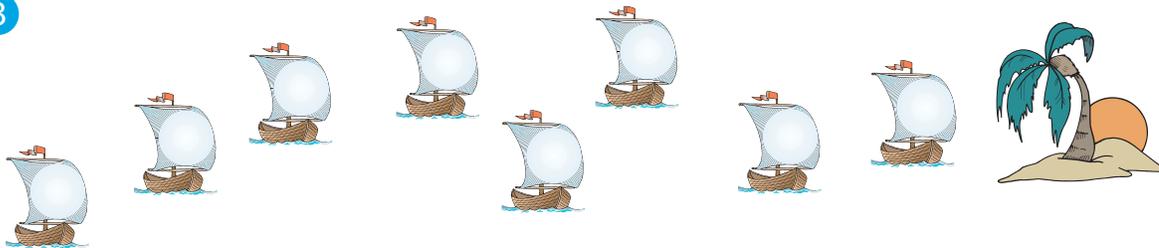
1° primero 9° noveno

2

7° séptimo 8° octavo

Conocer números ordinales hasta el décimo

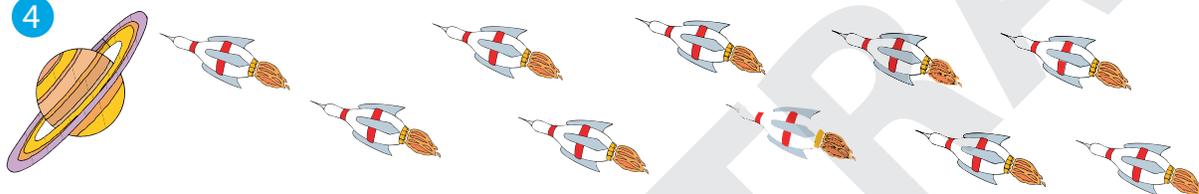
3



2º segundo

5º quinto

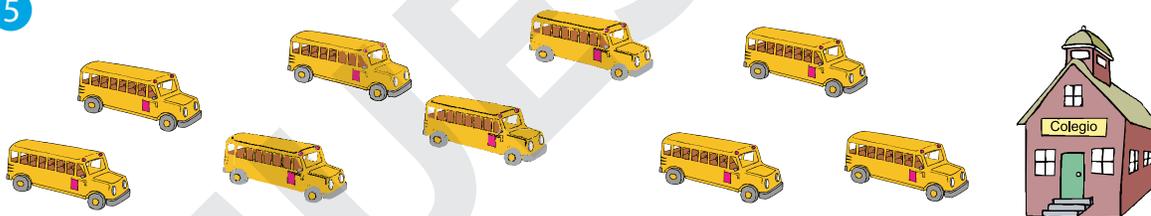
4



10º décimo

3º tercero

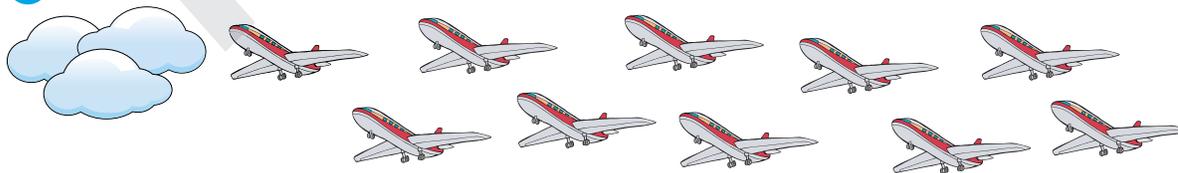
5



4º cuarto

6º sexto

6



1º primero

9º noveno

Conocer números ordinales hasta el décimo

Encierre el lugar de la persona en la fila según se indica.

1



1º primero

9º noveno

2



7º séptimo

6º sexto

3



2º segundo

8º octavo

4



10º décimo

5º quinto

Conocer números ordinales hasta el décimo

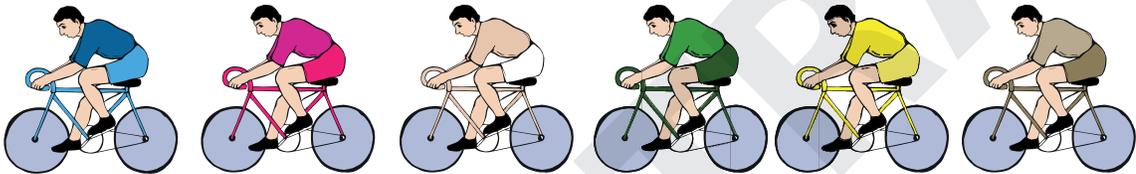
5



1º primero

3º tercero

6



5º quinto

6º sexto

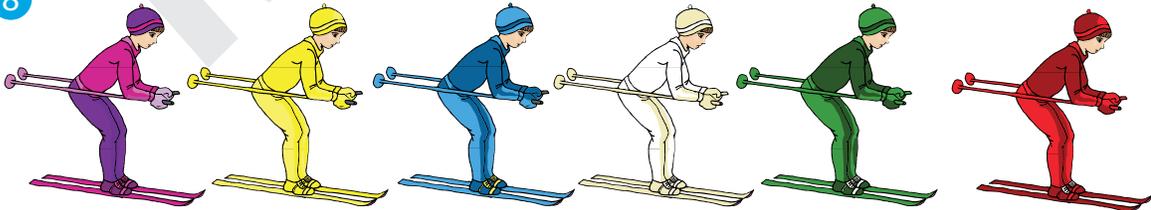
7



10º décimo

8º octavo

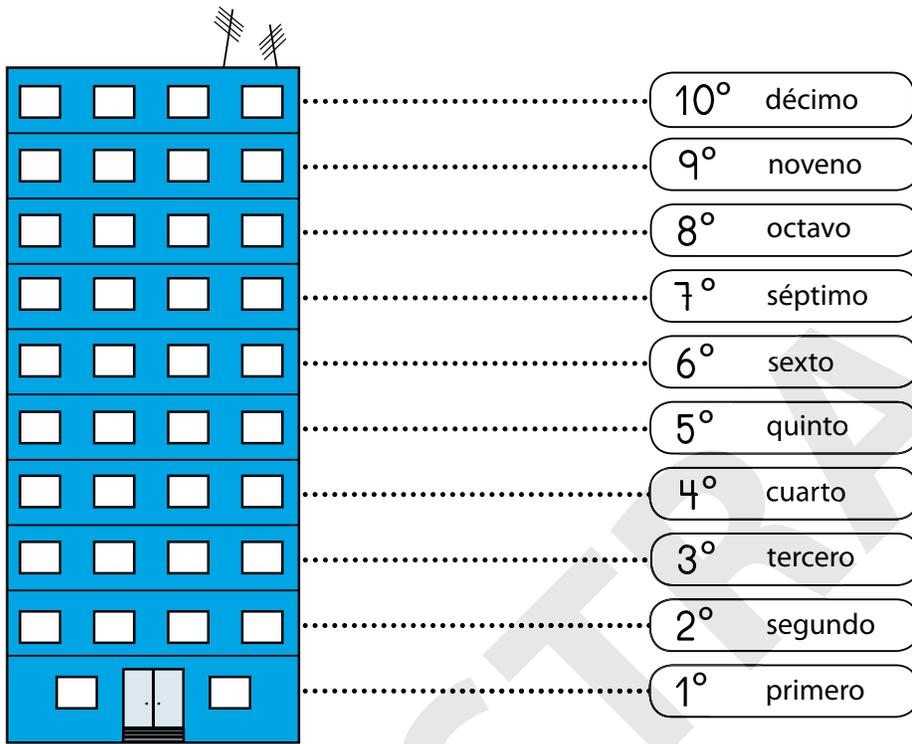
8



3º tercero

4º cuarto

Conocer números ordinales hasta el décimo

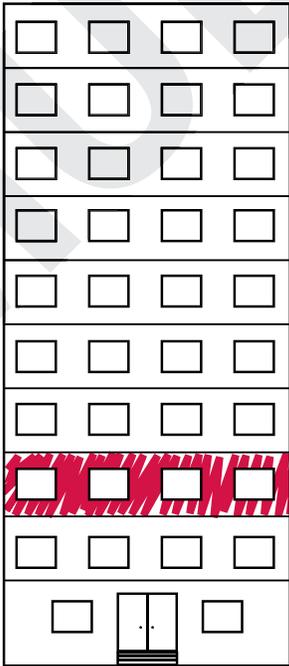


Pinte el piso del edificio que se encuentra en el lugar indicado.

1



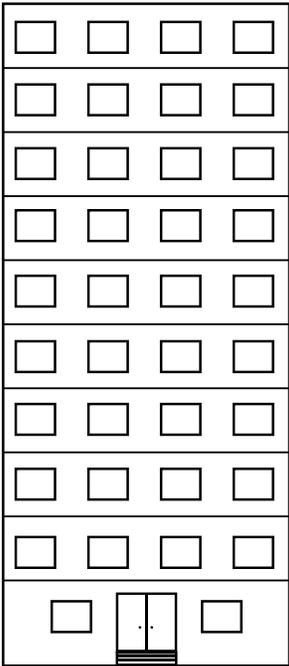
tercero



2



décimo

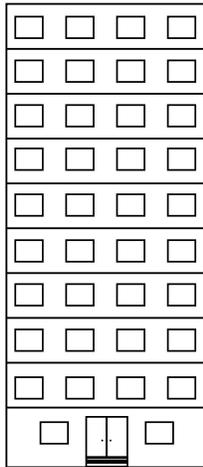


Conocer números ordinales hasta el décimo

3



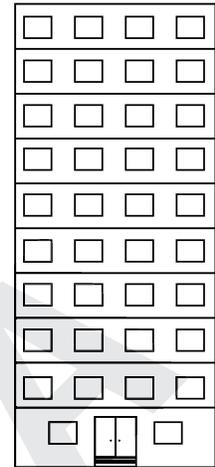
segundo



4



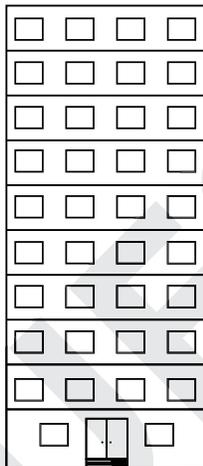
séptimo



5



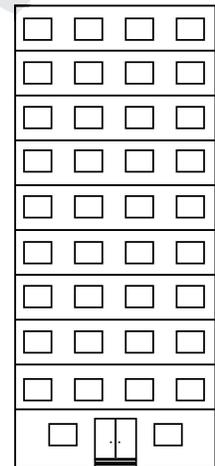
primero



6



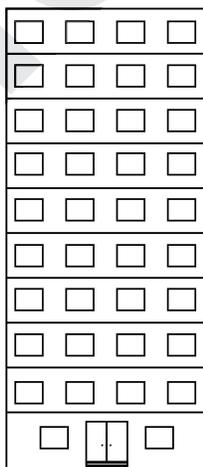
sexto



7



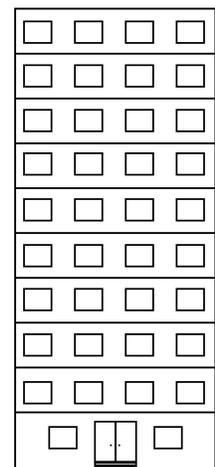
octavo



8



quinto



Nombre: _____

Cuenta y encierre el número.

1



3 4

2



7 8

Cuenta y escriba el número.

3

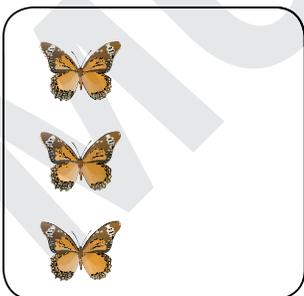


4



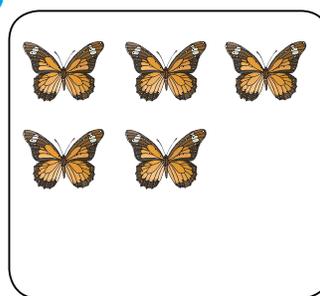
Dibuje las mariposas que faltan para completar la cantidad que indica cada etiqueta.

5



6

6



9

7 Escriba los números que dicte su profesor.



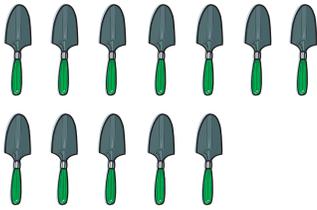




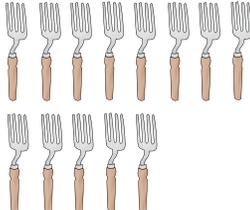


Nombre: _____

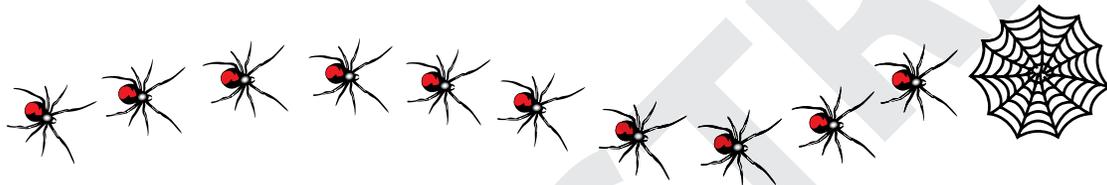
Cuente y escriba cuántos hay. Encierre el número mayor.

8 

Cuente y escriba cuántos hay. Encierre el número menor.

9 

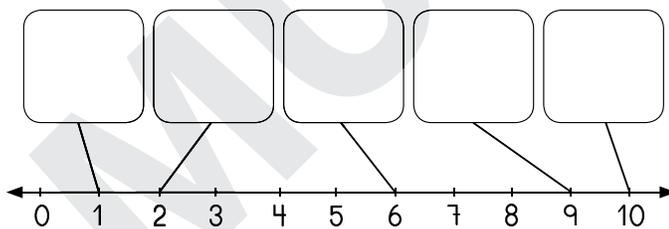
10 Encierre con la figura señalada la araña en el lugar indicado.



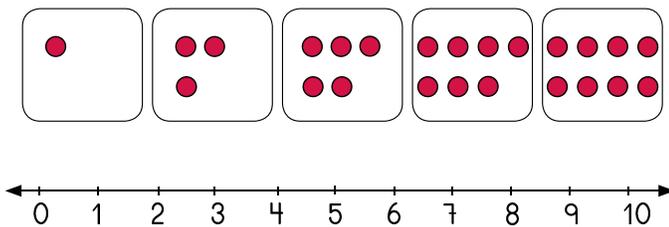
6° sexto

9° noveno

11 Dibuje los ● en los cuadros vacíos de acuerdo al número de la recta numérica.



12 Una con una línea los cuadros y el número correspondiente.



Nombre: _____

Escriba los números que faltan.

13

Antecesor

<input type="text"/>	3
----------------------	---

<input type="text"/>	5
----------------------	---

14

Entre

4	<input type="text"/>	6
---	----------------------	---

7	<input type="text"/>	9
---	----------------------	---

15

Sucesor

8	<input type="text"/>
---	----------------------

5	<input type="text"/>
---	----------------------

Escriba los números que faltan.

16

4	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
---	---	----------------------	----------------------	---	----------------------

17

5	4	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	---	----------------------	---	----------------------	----------------------

18 Una los puntos en orden numérico.

