

MATEMÁTICAS

TOMO 1



Nombre: _____

Curso: _____

Teléfono: _____



“Matemáticas Astoreca 2° Básico”

Autoras

Paulina Canales M.
Vivianne Rochefort R.
Javiera Silva G-H.
Paula Vial P.

Editora

Trinidad Montes S.

Dirección Editorial

Luz María Budge C.
Bárbara Eyzaguirre A.
M. Luz Montes L.
Ximena Torres R.

Colaboradores

Marta Arrau M.

Diseño y diagramación

Francisca Galleguillos A.
Josefina Gálvez R.
M. Sofía Valdés M.

Colaboración ilustraciones

Carolina Novoa T.

Fotografía

María Jesús Navarro C.

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del “Copyright”, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución en ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo público.

“Matemáticas Astoreca - Aptus 2° Básico. Tomo 1”

Segunda edición 2012

© de esta edición:

2010, por Fundación Astoreca y Aptus Chile
Santiago de Chile

Impreso en Chile por Moller+R&B Impresores Ltda.

ISBN: 978-956-9146-17-6

Inscripción N° 212867

www.astoreca.cl

www.apuschile.cl

¡Aquí estamos!



Capítulo 1

Números hasta el 100

pág. 7

Capítulo 2

El canje: agrupar y desagrupar

pág. 71

Capítulo 3

La suma hasta el 99

pág. 93

Capítulo 4

La resta hasta el 99

pág. 135

Capítulo 5

Geometría: figuras 2D

pág. 181



Capítulo 6

Explorar la multiplicación y la división

pág. 223

Capítulo 7

Fracciones

pág. 303

Capítulo 8

Geometría: figuras 3D

pág. 329

Capítulo 9

Medición

pág. 369

Capítulo 10

Gráficos y probabilidades

pág. 429



Capítulo 11

Patrones

pág. 503

Capítulo 12

Números hasta el 1 000

pág. 543

Capítulo 13

La suma hasta el 999

pág. 601

Capítulo 14

La resta hasta el 999

pág. 649

Capítulo 15

Dinero

pág. 709

Contar con palos de helado



Júntese con un compañero.
Cuenta todos los palos de helado y luego responde.

1 ¿Cuántos palos de helado hay en total?

_____ palos de helado.

2 Repartan los palos de helado entre los dos.
¿Cuántos palos de helado tiene cada uno?

_____ palos de helado.

3 Separen los palos de helado en cuatro grupos
exactamente iguales. ¿Cuántos palos de helado
hay en cada grupo?

_____ palos de helado.

4 Cuenten 60 palos y sepárenlos.
¿Cuántos palos de helado quedan?

_____ palos de helado.

Contar con palos de helado

- 5 Repartan 35 palos de helado para cada uno. ¿Cuántos palos de helado quedaron sin repartir?

_____ palos de helado.

- 6 Usen los 100 palos de helado. Hagan grupos de 5 palos de helado cada uno. ¿Cuántos grupos hicieron?

_____ grupos.

- 7 Si separan 6 grupos de 5 palos de helado cada uno, ¿cuántos palos de helado separaron?

_____ palos de helado.

- 8 Usen los 100 palos de helado. Hagan grupos de 10 palos y amárrenlos con un elástico. ¿Cuántos grupos hicieron?

_____ grupos.

- 9 Separen 4 grupos de 10 palos de helado. ¿Cuántos palos de helado separaron?

_____ palos de helado.

- 10 Separen 9 grupos de 10 palos de helado. ¿Cuántos palos de helado separaron?

_____ palos de helado.

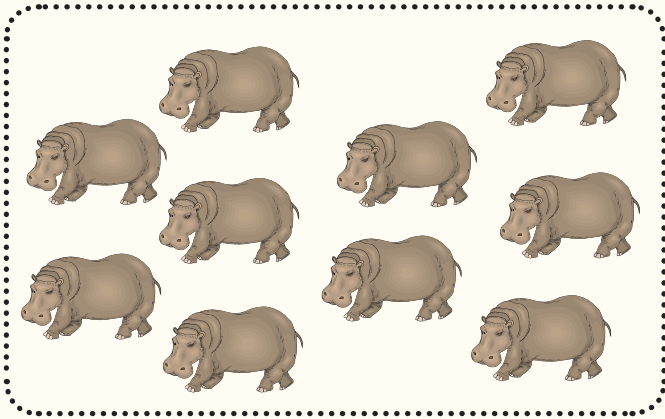
- 11 Separen 3 grupos de 10 palos de helado. ¿Cuántos palos de helado separaron?

_____ palos de helado.

- 12 Usen los 100 palos de helado. Formen 5 grupos con la misma cantidad de palos cada uno. ¿Cuántos palos de helado tiene cada grupo?

_____ palos de helado.

Formar grupos de 10



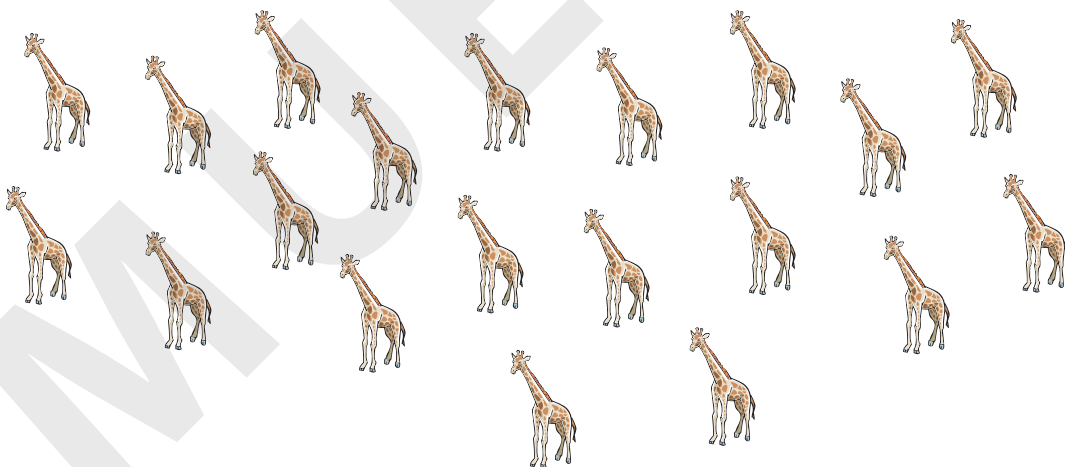
Tengo 1 grupo de
10 hipopótamos.

10 hipopótamos.



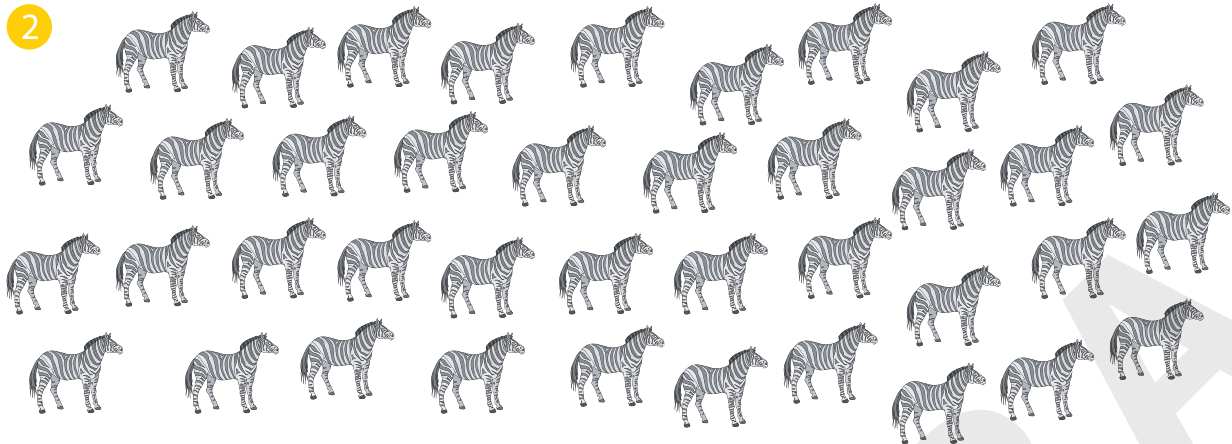
Encierre los animales en grupos de 10.
Luego escriba la cantidad de animales.

1



_____ jirafas.

2



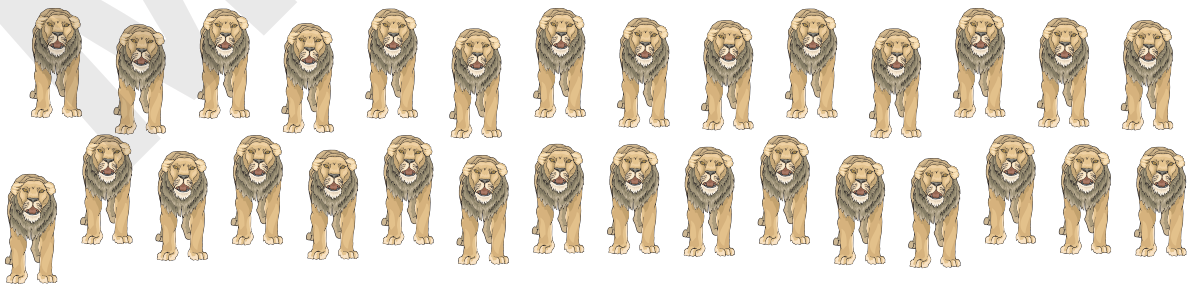
_____ cebras.

3



_____ osos panda.

4



_____ leones.

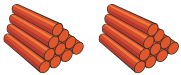
Contar hasta el 100 de 10 en 10

Cuente. Escriba el resultado con números y palabras.

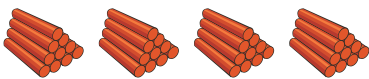


10

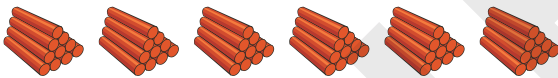
diez



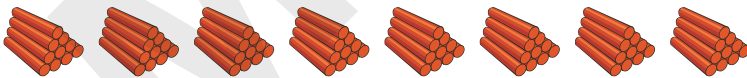




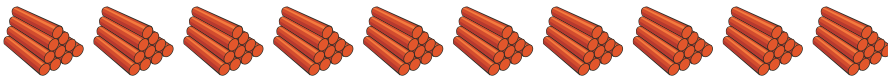






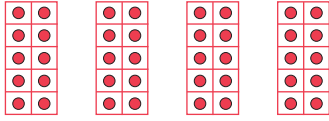




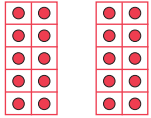


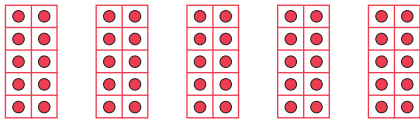
Contar hasta el 100 de 10 en 10

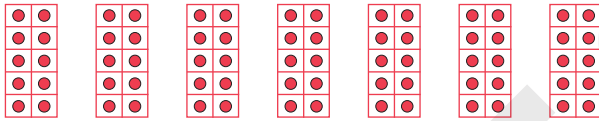
Cuente. Escriba el resultado con números y palabras.

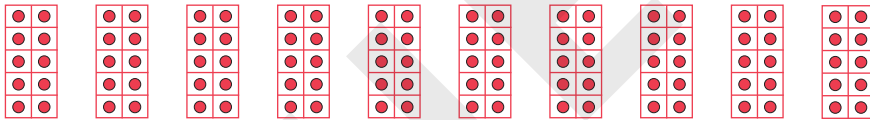


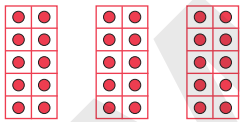
40 cuarenta

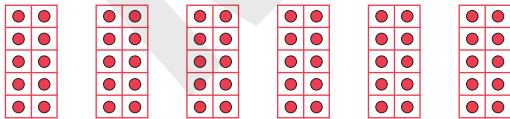


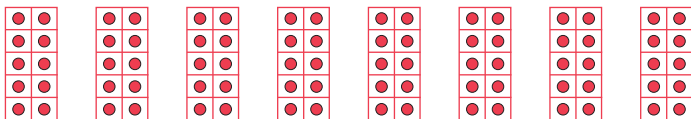






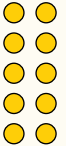


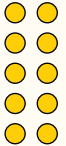


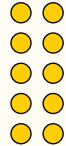


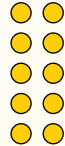
Contar hasta el 100

Cuento de 10 en 10:
10, 20, 30, 40.
Sigo contando de 1 en 1:
41, 42, 43.


10


20


30


40


41

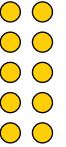

42

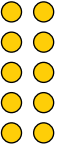

43



Cuente hacia adelante de 10 en 10 y luego de 1 en 1.

1







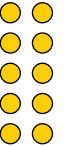




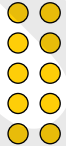


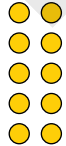


2







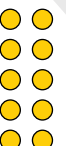


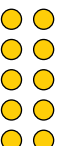


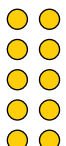




3







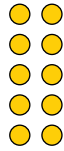
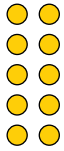






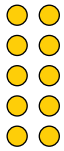


4



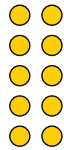
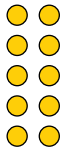
____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____

5



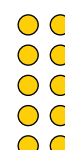
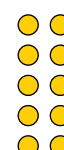
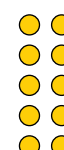
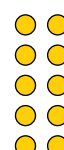
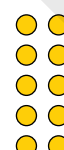
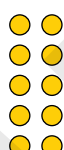
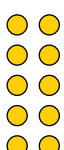
____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____

6



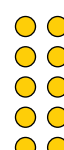
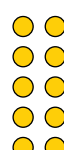
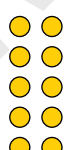
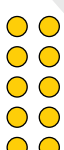
____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____

7



____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____

8



____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____ , ____

Contar hasta 100



$$= 10$$



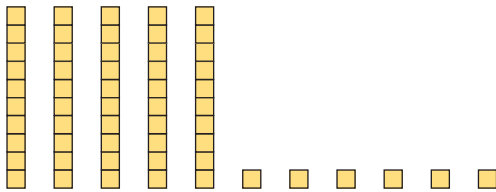
$$= 1$$

La barra está formada por 10 cuadraditos.



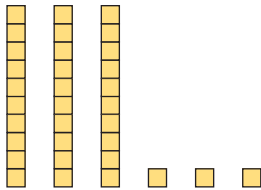
Cuente. Escriba el número representado.

1

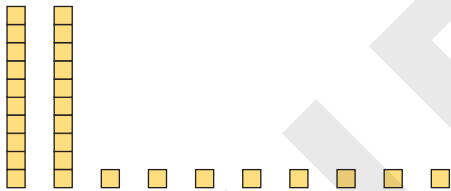


56

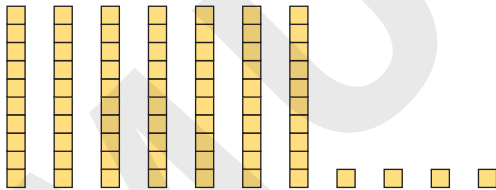
2



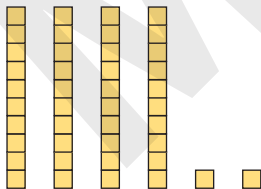
3



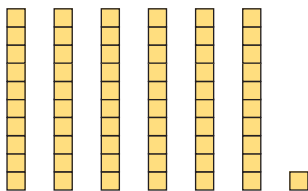
4



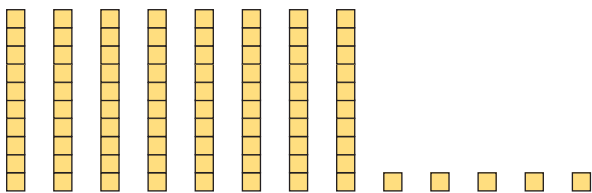
5



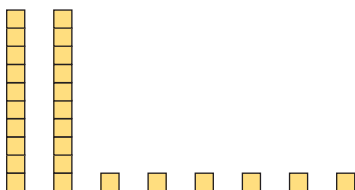
6



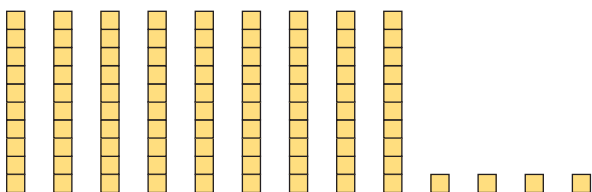
7



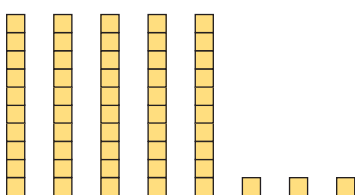
8



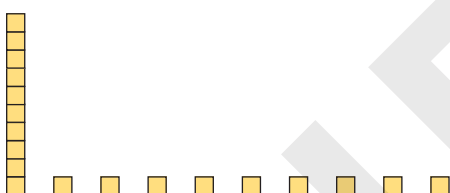
9



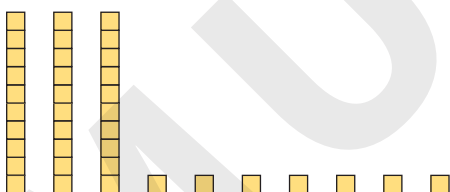
10



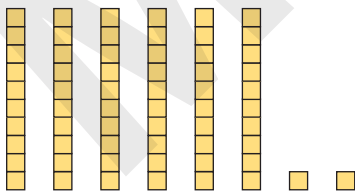
11



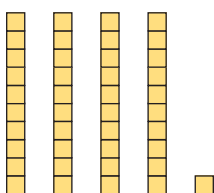
12



13



14



Completar la tabla del 100

Recorte las piezas de la página 209.

Arme la tabla del 100 con las piezas recortadas.

Luego, pegue las piezas sobre la tabla en blanco.

Complete escribiendo los números que falten.

Contar hacia adelante y atrás usando la tabla del 100

Use la tabla del 100 para contar de 2 en 2 hacia **adelante**.
Escriba los números.

1

25 , 27 , 29 , 31 , _____ , _____ , _____ , _____

2

37 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

3

52 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

4

78 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

5

84 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

Use la tabla del 100 para contar de 2 en 2 hacia **atrás**.
Escriba los números.

1

17 , 15 , 13 , 11 , _____ , _____ , _____ , _____

2

34 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

3

55 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

4

63 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

5

96 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

Completar la tabla del 100

Complete la tabla.

1

1	2	3		5		7		9	
11		13		15		17		19	
21		23		25		27		29	
31		33		35		37		39	
41		43		45		47		49	
51		53		55		57		59	
61		63		65		67		69	
71		73		75		77		79	
81		83		85		87		89	
91		93		95		97		99	

Los números que escribió, ¿son pares o impares?

Use la tabla del 100 para contar de 2 en 2 hacia **adelante**.
Escriba los números.

1

6 , 8 , 10 , 12 , _____ , _____ , _____ , _____

2

10 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

3

42 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

4

38 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

5

45 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

Completar la tabla del 100

Complete la tabla.

1

	2		4		6		8		10
	12		14		16		18		20
	22		24		26		28		30
	32		34		36		38		40
	42		44		46		48		50
	52		54		56		58		60
	62		64		66		68		70
	72		74		76		78		80
	82		84		86		88		90
	92		94		96		98		100

Los números que escribió, ¿son pares o impares?

Use la tabla del 100 para contar de 5 en 5 hacia **atrás**. Escriba los números.

1

35 , 30 , 25 , 20 , _____ , _____ , _____ , _____

2

69 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

3

47 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

4

70 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

5

81 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

Contar usando la tabla del 100

Complete la tabla.

1		3	4	5		7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23		25	26	27	28	29	
31	32	33	34	35	36	37		39	40
41		43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54		56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77		79	80
	82	83		85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96		98	99	100

Use la tabla del 100 para contar de 10 en 10 hacia **adelante**.
Escriba los números.

1

17 , 27 , 37 , 47 , _____ , _____ , _____ , _____

2

3 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

3

22 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

4

9 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

5

11 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

Contar usando la tabla del 100

Complete la tabla.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14		16	17	18		20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32		34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45		47	48		50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62		64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74		76	77	78		80
81		83	84		86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	

Use la tabla del 100 para contar de 10 en 10 hacia **atrás**.
Escriba los números.

1

93 , 83 , 73 , 63 , _____ , _____ , _____ , _____

2

84 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

3

96 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

4

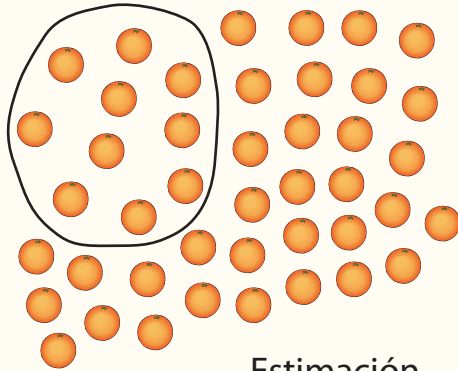
78 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

5

100 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

Estimar cantidades

Estimar nos permite calcular el valor aproximado de una cantidad sin tener que contar todos los elementos.



Encierro 10 para ayudarme a estimar. Compruebo contando cuántas unidades hay.

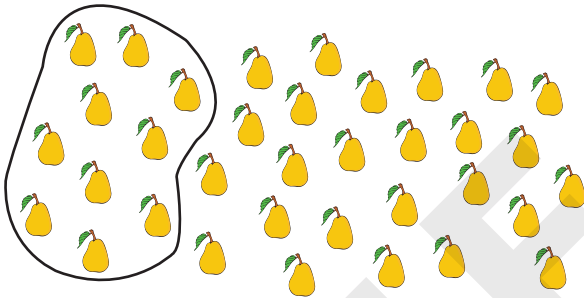
Estimación 40 naranjas.

Hay 43 naranjas.



Estime cuántas unidades hay. Compruebe contando.

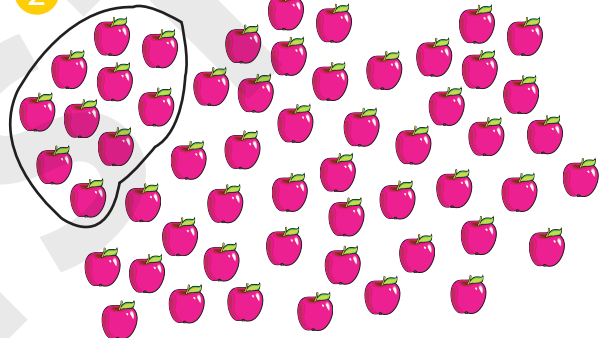
1



Estimación _____ peras.

Hay _____ peras.

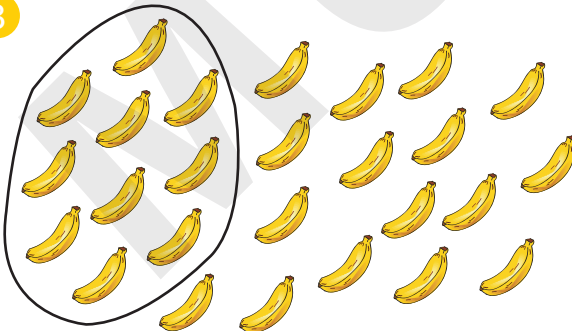
2



Estimación _____ manzanas.

Hay _____ manzanas.

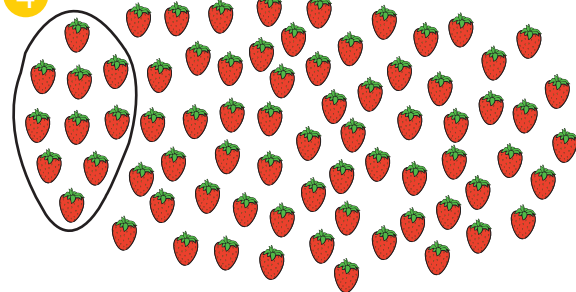
3



Estimación _____ plátanos.

Hay _____ plátanos.

4

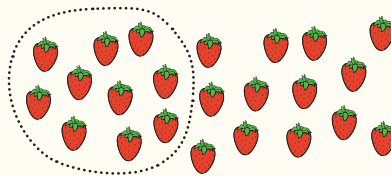


Estimación _____ frutillas.

Hay _____ frutillas.

María compró frutillas para bañarlas en chocolate.

¿Alrededor de cuántas frutillas compró?



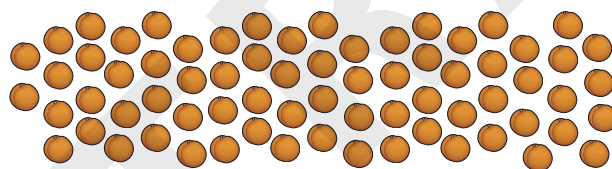
20

50

Encierre 10 y estime la cantidad. Encierre la respuesta correcta.

1 Francisca compró damascos para hacer mermelada.

¿Alrededor de cuántos damascos compró?

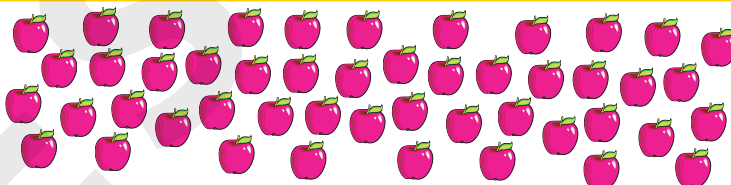


30

70

2 En el curso de Sebastián hay 37 niños.

Estime si alcanzan las manzanas para todos.

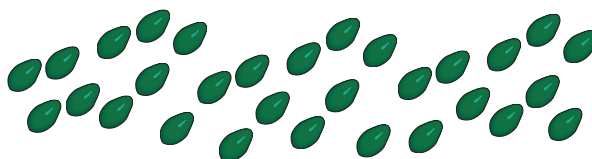


sí

no

3 Vicente fue a comprar paltas para su familia.

¿Alrededor de cuántas paltas compró?



20

30

4 De postre hay plátanos en el casino. Si almuerzan 30 niños,

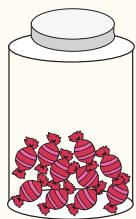
¿alcanzan los plátanos para todos los niños que almuerzan?



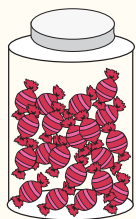
sí

no

Estimar cantidades



10 caramelos



Hay:

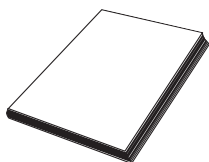
aproximadamente 10 caramelos

aproximadamente 20 caramelos

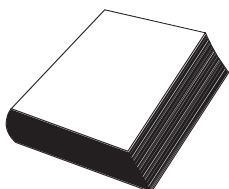
aproximadamente 40 caramelos

Estime cuántas unidades hay. Luego, encierre la respuesta.

1



10 hojas



Hay:

aproximadamente 20 hojas

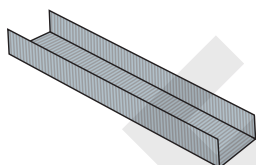
aproximadamente 40 hojas

aproximadamente 90 hojas

2



10 corchetes



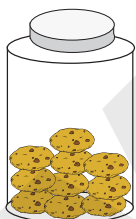
Hay:

aproximadamente 10 corchetes

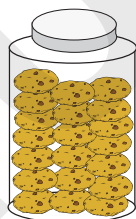
aproximadamente 20 corchetes

aproximadamente 60 corchetes

3



10 galletas



Hay:

aproximadamente 5 galletas

aproximadamente 20 galletas

aproximadamente 50 galletas

4



10 cartas



Hay:

aproximadamente 30 cartas

aproximadamente 60 cartas

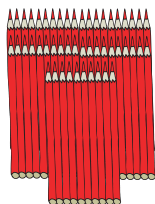
aproximadamente 100 cartas

Estime y responda.

1 ¿Cuántos lápices estima que hay?

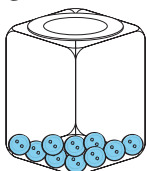


10 lápices

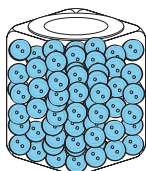


Hay alrededor de 50 lápices.

2 ¿Cuántos botones estima que hay?

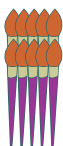


10 botones

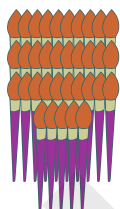


Hay alrededor de _____ botones.

3 ¿Cuántos pinceles estima que hay?

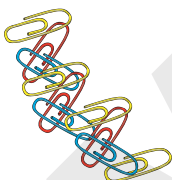


10 pinceles

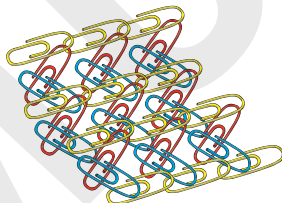


Hay alrededor de _____ pinceles.

4 ¿Cuántos clips estima que hay?

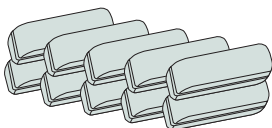


10 clips

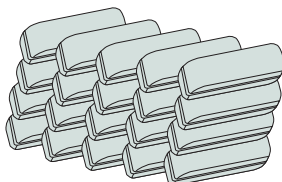


Hay alrededor de _____ clips.

5 ¿Cuántas gomas de borrar estima que hay?



10 gomas de borrar



Hay alrededor de _____ gomas de borrar.

Formar decenas

10 unidades forman
1 decena.



= 1 unidad

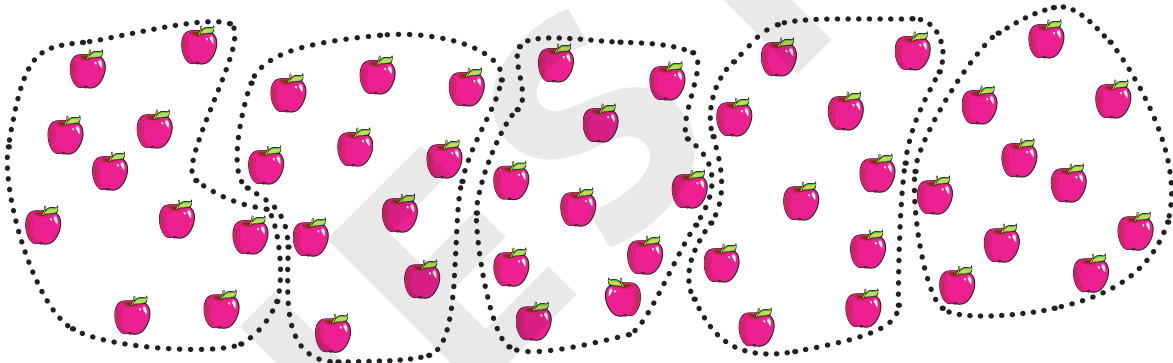


= 1 decena



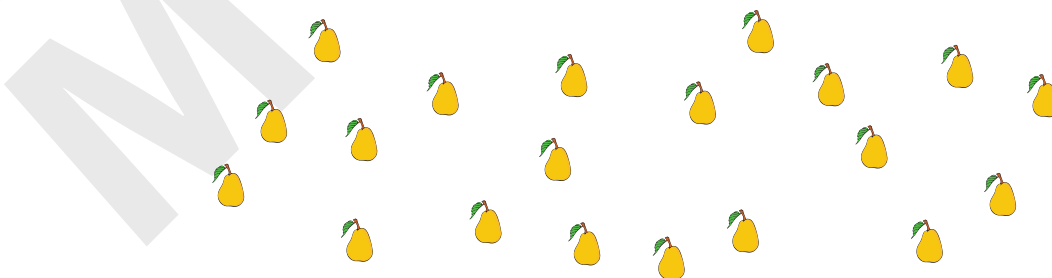
Encierre las frutas en grupos de 10.
Luego, escriba la cantidad de decenas.

1



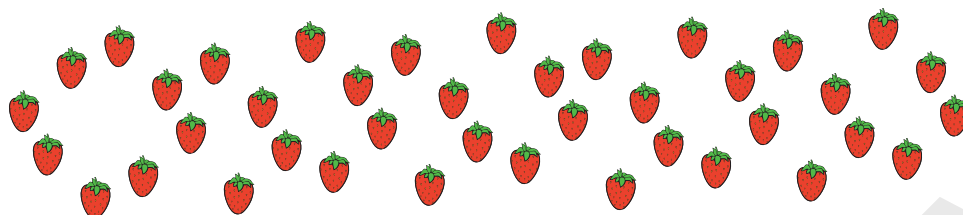
50  son 5 decenas de 

2



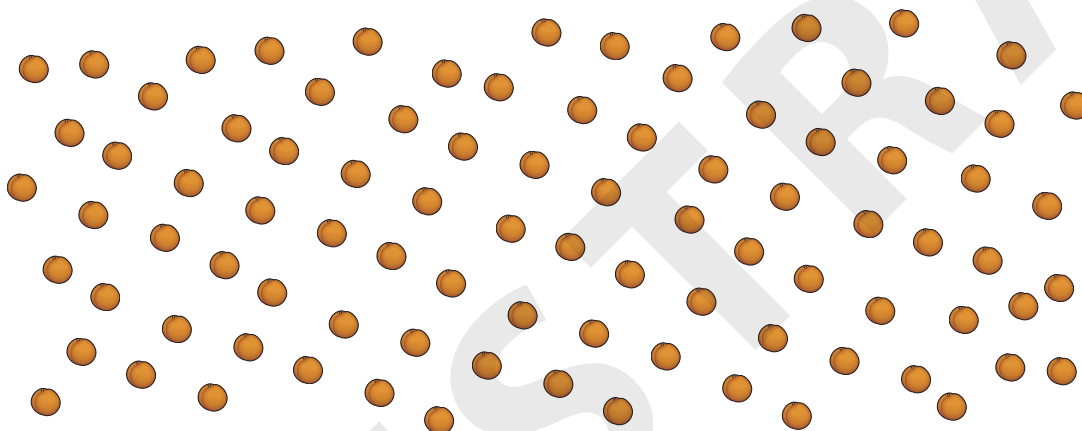
  son decenas de 

3



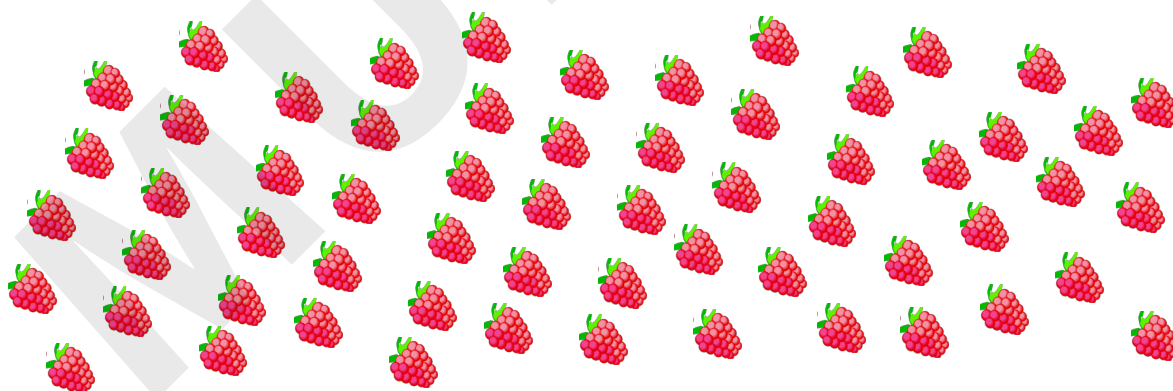
_____ son _____ decenas de _____

4



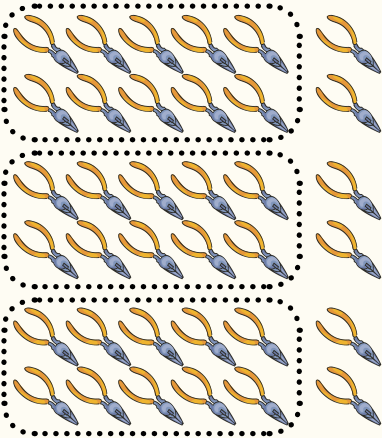
_____ son _____ decenas de _____

5



_____ son _____ decenas de _____

Formar decenas



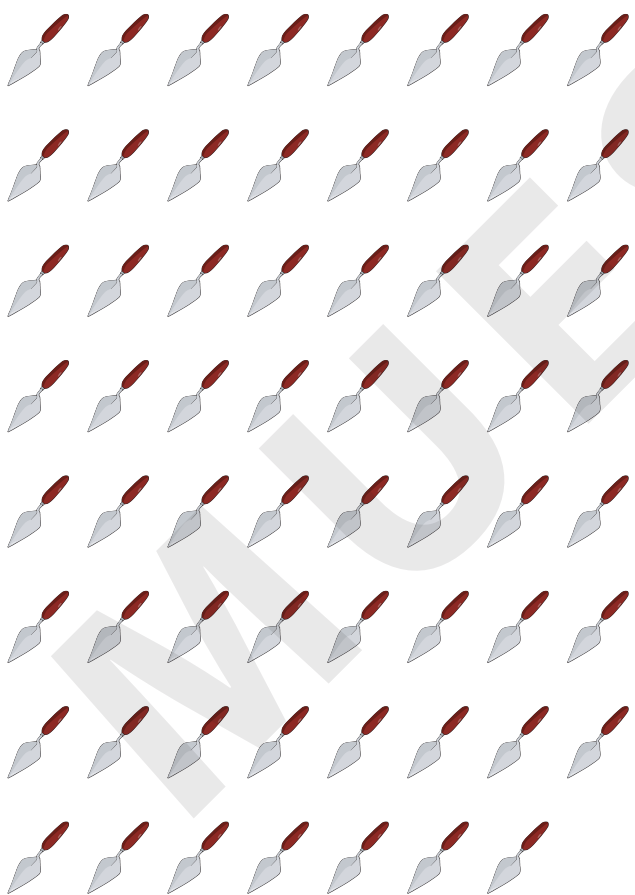
Agrupo en 10.
Luego, cuento las
decenas y unidades.

3 decenas y 0 unidades



Haga grupos de 10. Escriba cuántas decenas y unidades hay.

1



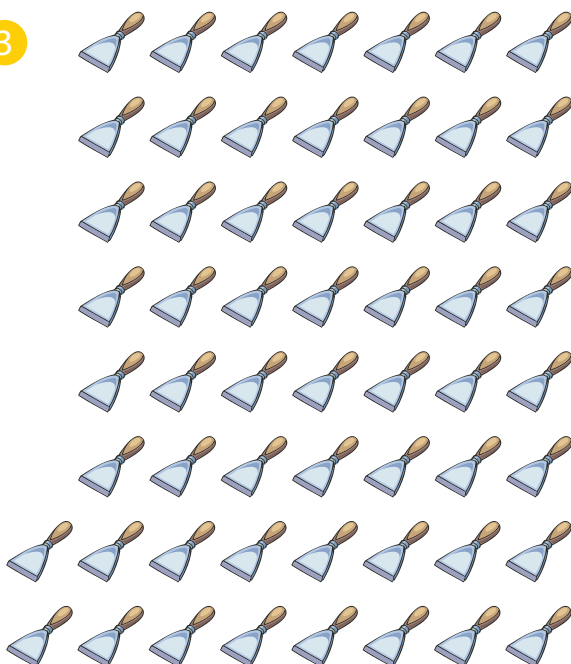
_____ decenas y _____ unidades

2



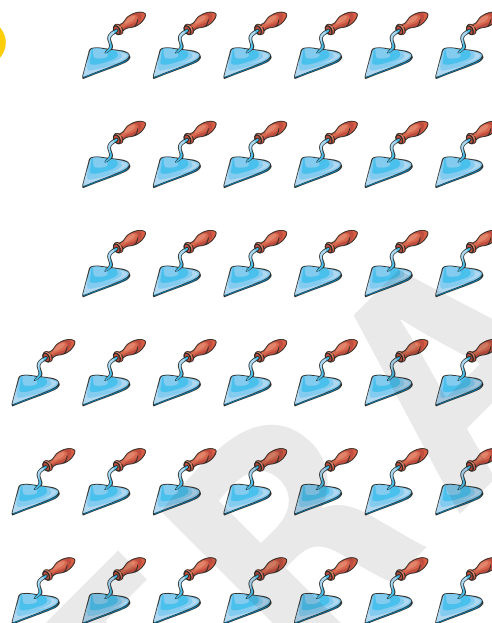
_____ decenas y _____ unidades

3



___ decenas y ___ unidades

4



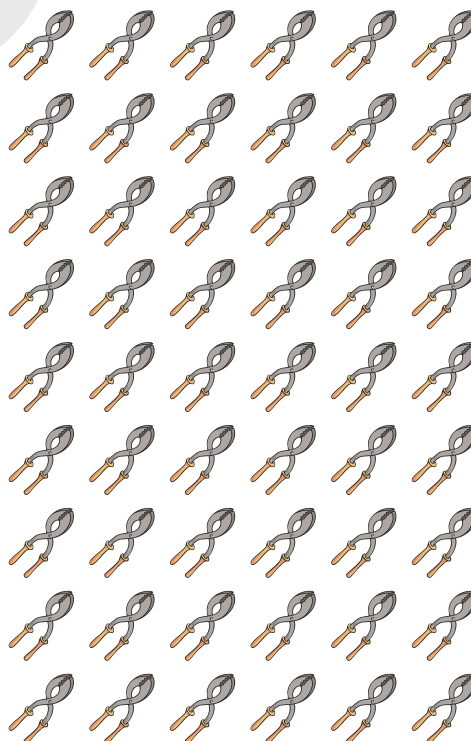
___ decenas y ___ unidades

5



___ decenas y ___ unidades

6



___ decenas y ___ unidades

Comprender decenas



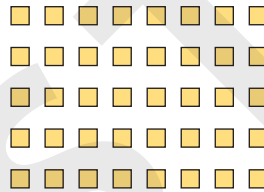
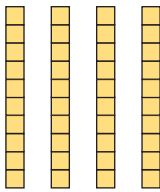
1 decena equivale
a 10 unidades.



1 decena = 10 unidades

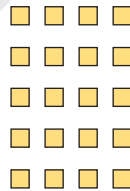
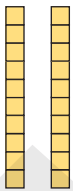
Escriba la cantidad de decenas y unidades.

1



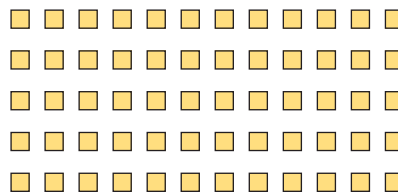
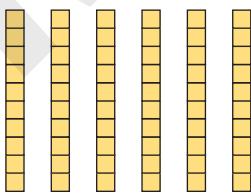
_____ decenas = _____ unidades

2



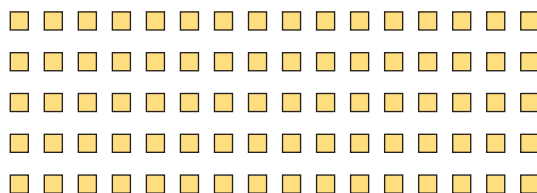
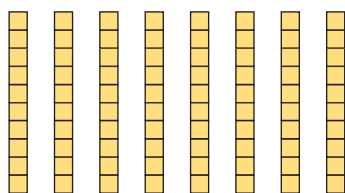
_____ decenas = _____ unidades

3



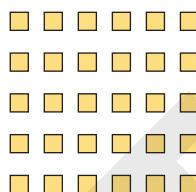
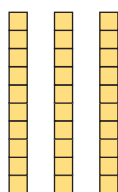
_____ decenas = _____ unidades

4



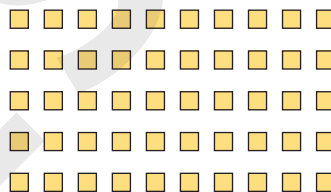
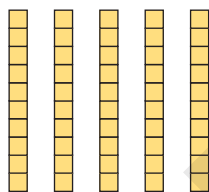
_____ decenas = _____ unidades

5



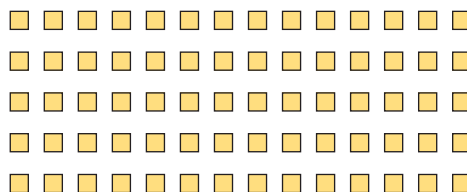
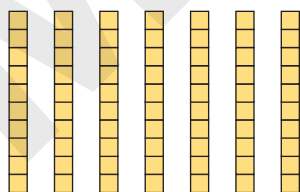
_____ decenas = _____ unidades

6



_____ decenas = _____ unidades

7

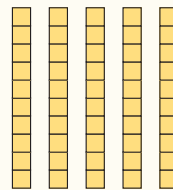


_____ decenas = _____ unidades

Comprender decenas hasta el 100



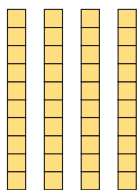
Si 1 decena equivale
a 10 unidades,
5 decenas equivalen
a 50 unidades.



$$5 \text{ D} = 50 \text{ U}$$

Cuenta. Luego, escribe las decenas y la cantidad de unidades.

1



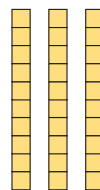
$$\underline{\quad} \text{ D} = \underline{\quad} \text{ U}$$

2



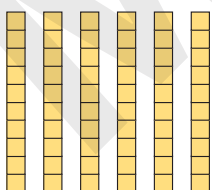
$$\underline{\quad} \text{ D} = \underline{\quad} \text{ U}$$

3



$$\underline{\quad} \text{ D} = \underline{\quad} \text{ U}$$

4



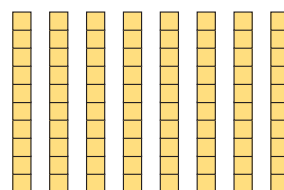
$$\underline{\quad} \text{ D} = \underline{\quad} \text{ U}$$

5



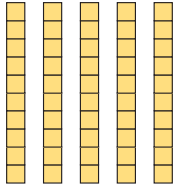
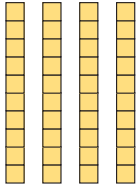
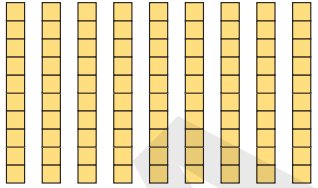
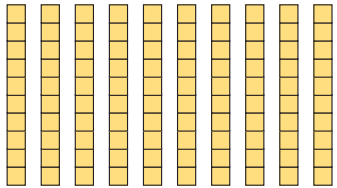
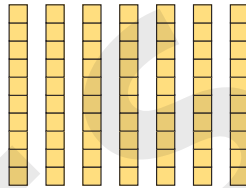
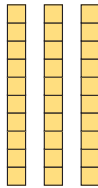
$$\underline{\quad} \text{ D} = \underline{\quad} \text{ U}$$

6



$$\underline{\quad} \text{ D} = \underline{\quad} \text{ U}$$

Comprender decenas hasta el 100

7  ___ D = ___ U	8  ___ D = ___ U	9  ___ D = ___ U
10  ___ D = ___ U	11  ___ D = ___ U	12  ___ D = ___ U

Una con una línea los términos que representan la misma cantidad.

cuarenta	80	4 decenas
setenta	90	8 decenas
ochenta	40	9 decenas
noventa	70	6 decenas
cincuenta	60	3 decenas
sesenta	30	7 decenas
veinte	100	10 decenas
treinta	50	2 decenas
cien	20	5 decenas

Identificar decenas y unidades

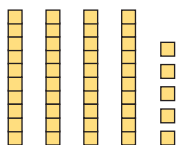


13

1 decena y 3 unidades

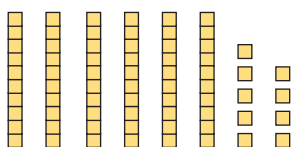
Escriba la cantidad y cuántas decenas y unidades hay.

1



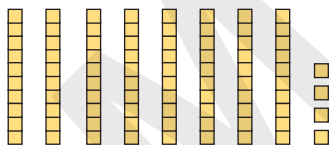
____ decenas y ____ unidades

2



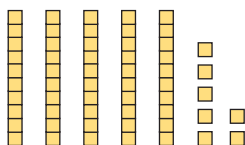
____ decenas y ____ unidades

3



____ decenas y ____ unidades

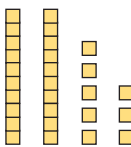
4



____ decenas y ____ unidades

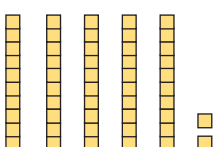
Identificar decenas y unidades

5



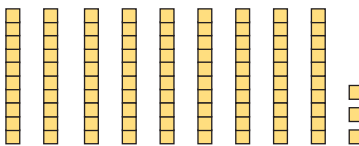
_____ decenas y _____ unidades

6



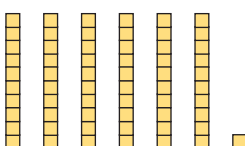
_____ decenas y _____ unidades

7



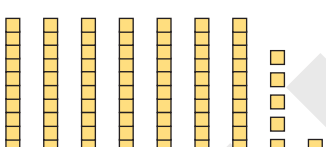
_____ decenas y _____ unidades

8



_____ decenas y _____ unidades

9

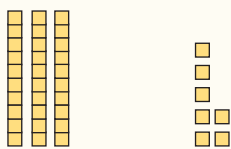


_____ decenas y _____ unidades

Encierre el número que tiene:

1 un 5 en el lugar de las unidades 53 35	2 un 3 en el lugar de las decenas 73 37
3 un 9 en el lugar de las unidades 39 91	4 un 2 en el lugar de las decenas 12 21

Escribir números en forma desarrollada



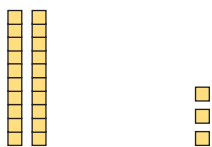
decenas	unidades
3	7

3 decenas y 7 unidades

$$\underline{30} + \underline{7} = \underline{37}$$

Escriba cuántas decenas y unidades hay.
Luego, escriba la suma y el número.

1

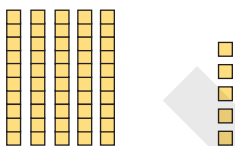


decenas	unidades

___ decenas y ___ unidades

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2

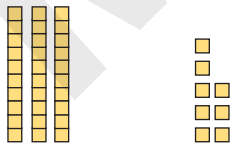


decenas	unidades

___ decenas y ___ unidades

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



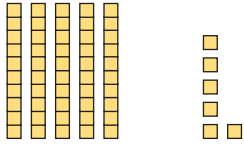
decenas	unidades

___ decenas y ___ unidades

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Escribir números en forma desarrollada

4

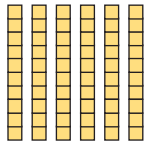


decenas	unidades

___ decenas y ___ unidades

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5



decenas	unidades

___ decenas y ___ unidades

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6

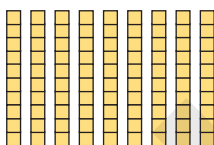


decenas	unidades

___ decenas y ___ unidades

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7



decenas	unidades

___ decenas y ___ unidades

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Complete.

1

$$\begin{aligned} 45 &= \underline{40} + \underline{5} \\ 92 &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ 53 &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ 38 &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{aligned}$$

D	U
4	5

2

$$\begin{aligned} 29 &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ 61 &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ 6 &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ 70 &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \end{aligned}$$

D	U

Descomponer en decenas y unidades



Puedo mostrar 23 de 3 maneras distintas.

23

2 decenas 3 unidades
1 decena 13 unidades
0 decena 23 unidades

Escriba el número de distintas maneras.
Si lo necesita, use los bloques multibase.

1

37

3 decenas 7 unidades
2 decenas 17 unidades
1 decena 27 unidades
0 decena 37 unidades

2

29

____ decenas ____ unidades
 ____ decenas ____ unidades
 ____ decenas ____ unidades

3

45

____ decenas ____ unidades
 ____ decenas ____ unidades
 ____ decenas ____ unidades
 ____ decenas ____ unidades
 ____ decenas ____ unidades

4

40

____ decenas ____ unidades
 ____ decenas ____ unidades
 ____ decenas ____ unidades
 ____ decenas ____ unidades
 ____ decenas ____ unidades

Descomponer en decenas y unidades

5

32

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

6

35

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

7

25

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

8

28

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

9

43

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

10

47

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

___ decenas ___ unidades

Comprender valor posicional

Observe el dígito encerrado en un círculo.
Una el número con el valor correspondiente.

1

48	5
35	40
74	20
27	4
85	80
88	8
52	70
19	9
	50
	2
	90

Una con una línea el número con la cantidad de decenas y unidades que corresponda.

1

53	4 decenas y 1 unidad
41	1 decena y 8 unidades
39	3 decenas y 9 unidades
27	5 decenas y 3 unidades
18	8 decenas y 1 unidad
72	1 decena y 4 unidades
14	2 decenas y 7 unidades
65	7 decenas y 2 unidades
	6 decenas y 5 unidades

Comprender valor posicional

Ponga un $\checkmark$ si la oración numérica es correcta.
Ponga una x si la oración numérica es incorrecta.

5D y 1U = 51	☒	6D y 5U = 56	☐
8D y 3U = 38	☐	4D y 7U = 74	☐
3D y 2U = 32	☐	1D y 6U = 16	☐
7D y 4U = 74	☐	9D y 8U = 98	☐
2D y 3U = 32	☐	5D y 3U = 53	☐

Sume.

1 $20 + 5 = \underline{\quad}$ $30 + 7 = \underline{\quad}$ $9 + 60 = \underline{\quad}$ $10 + 3 = \underline{\quad}$ $4 + 80 = \underline{\quad}$	2 $40 + 2 = \underline{\quad}$ $1 + 50 = \underline{\quad}$ $90 + 4 = \underline{\quad}$ $70 + 8 = \underline{\quad}$ $10 + 9 = \underline{\quad}$	3 $80 + 6 = \underline{\quad}$ $20 + 9 = \underline{\quad}$ $30 + 5 = \underline{\quad}$ $60 + 7 = \underline{\quad}$ $2 + 50 = \underline{\quad}$
---	---	---

Escriba los números que dictará el profesor.

1

D	U

2

D	U

3

D	U

4

D	U

5

D	U

6

D	U

Resolver problemas

Fruta	Cantidad
 alcachofas	98
 choclos	56
 zanahorias	79
 zapallos Italianos	68
 berenjenas	77
 repollos	89
 sandías	34
 melones	45



Usando la información de la tabla, responde.

- 1 El vendedor de verduras debe entregar las alcachofas a un almacén en bolsas con 10 alcachofas cada una.

¿Cuántas bolsas necesita? _____

¿Cuántas alcachofas no podrá entregar? _____

- 2 Un cliente quiere comprar 3 decenas de melones.

¿Cuántos melones comprará? _____

¿Cuántos melones le quedarán al vendedor en su tienda? _____

- 3 Cuando el vendedor revisó las sandías, se dio cuenta de que 4 estaban podridas.

¿Cuántas decenas de sandías podrá vender? _____

- 4 La profesora del 2° básico les llevará zanahorias a sus alumnos para el día de la colación sana. Si son 40 alumnos,

¿Cuántas decenas de zanahorias debe comprar la profesora? _____

- 5 Una señora compró una decena de berenjenas, una decena de repollos, una decena de choclos, una decena de zapallos italianos y una decena de alcachofas.

¿Cuántas decenas de verduras compró? _____

¿Cuántas verduras compró en total? _____

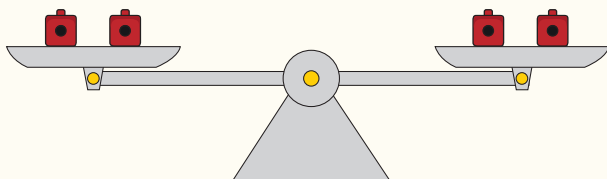
- 6 Los choclos los venden en bolsas. Cada bolsa tiene 10 choclos.

¿Cuántas decenas de choclos hay en la tienda? _____

¿Cuántos choclos se necesitan para hacer otra decena? _____

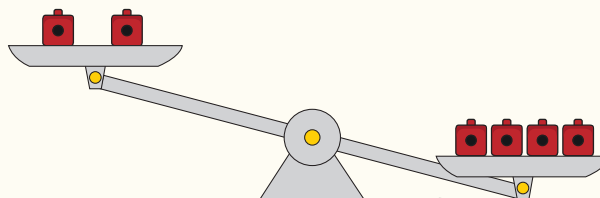
Comprender concepto de igualdad y desigualdad

La balanza se usa para comparar pesos o para medir el peso de un objeto.



igual

Esta balanza está equilibrada.
Ambos platillos tienen igual peso.

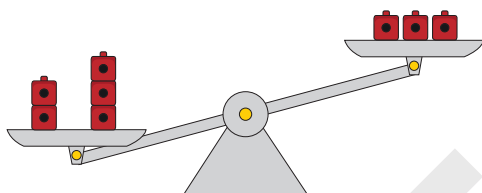


distinto

Esta balanza no está equilibrada.
Ambos platillos tienen distinto peso.

Encierre la alternativa correcta.

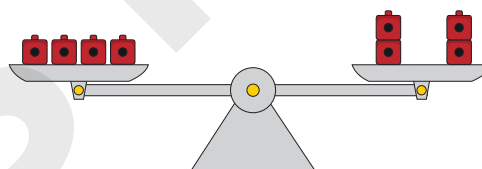
1



igual

distinto

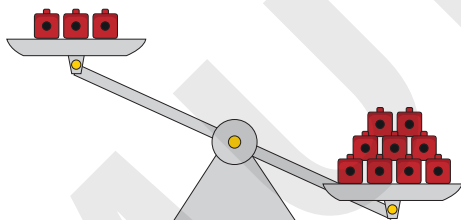
2



igual

distinto

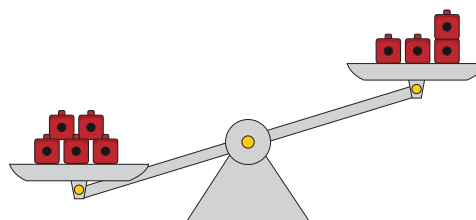
3



igual

distinto

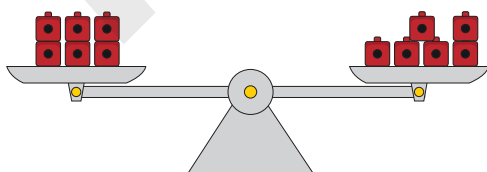
4



igual

distinto

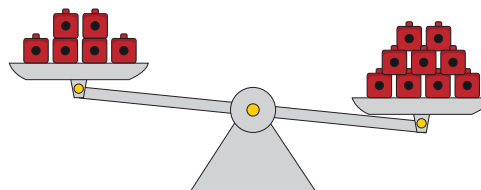
5



igual

distinto

6

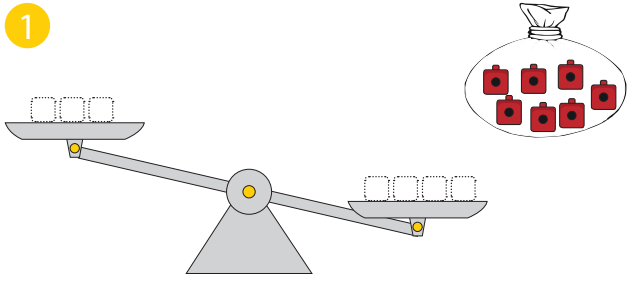
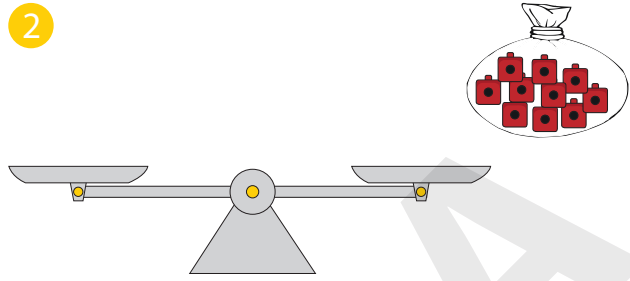
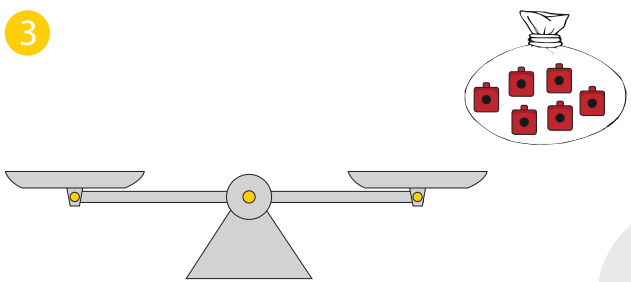
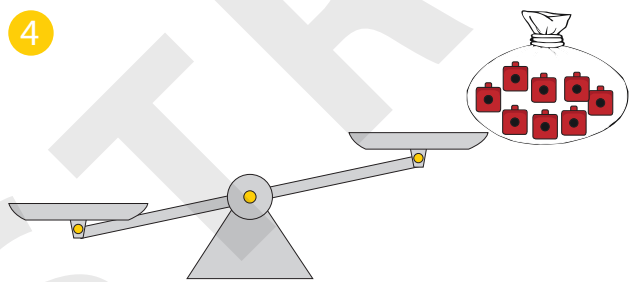
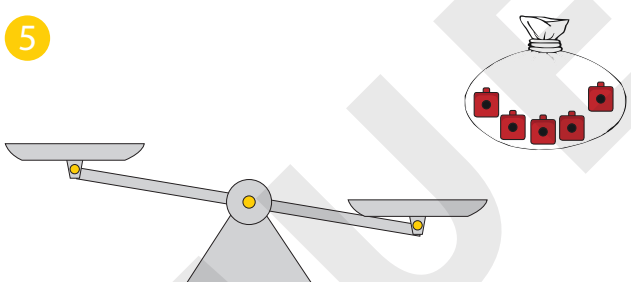
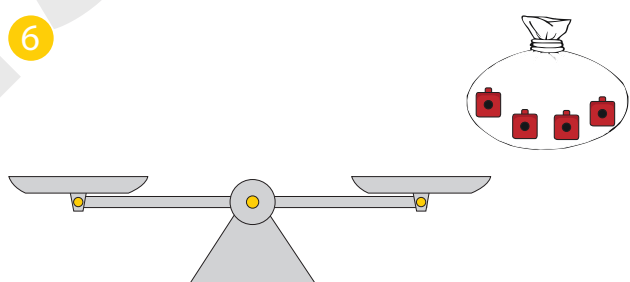
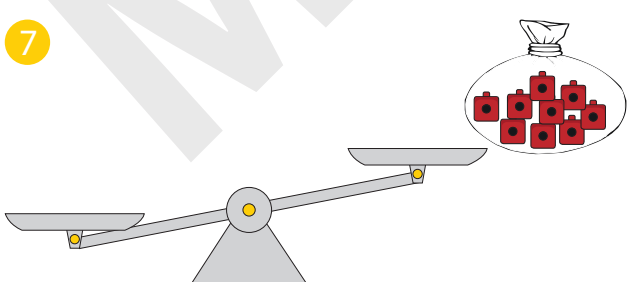
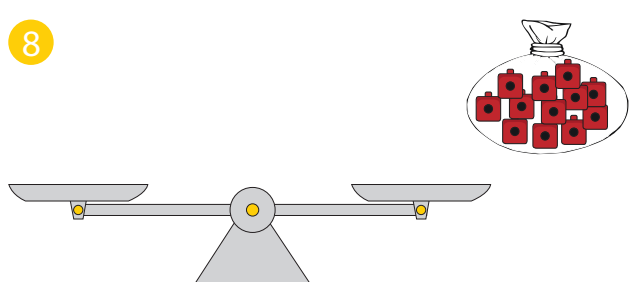


igual

distinto

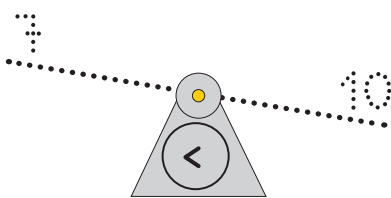
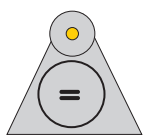
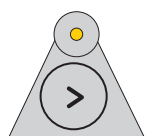
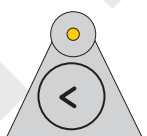
Comprender concepto de igualdad y desigualdad

Observe la posición de la balanza. Reparta los cubos de la bolsa, para que la posición de la balanza sea correcta. Dibújelos.

1  distinto	2  igual
3  igual	4  distinto
5  distinto	6  igual
7  distinto	8  igual

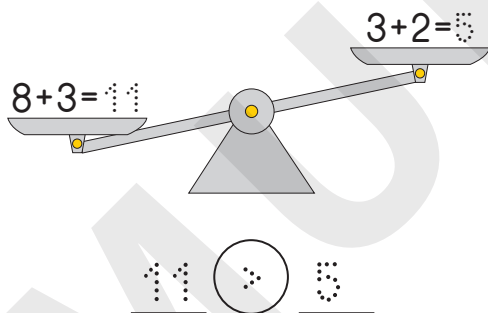
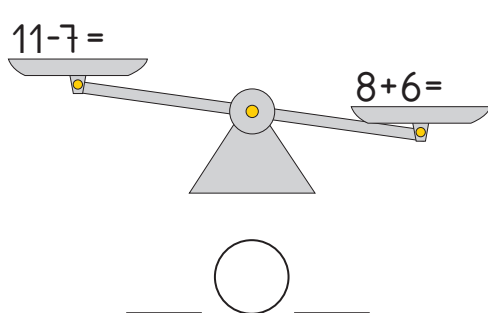
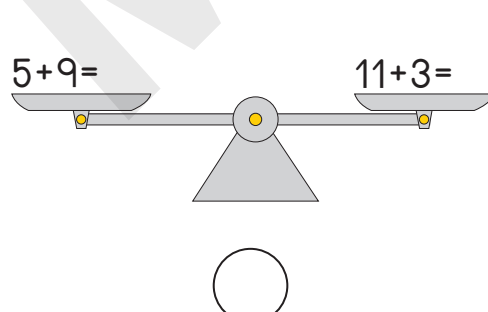
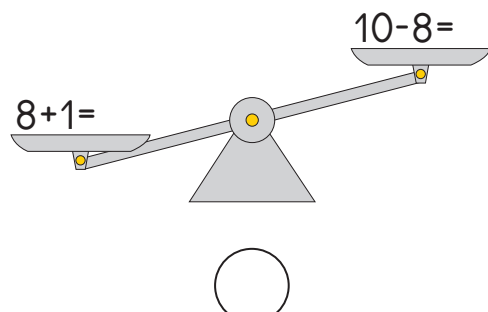
Comparar cantidades

Complete el dibujo de la balanza y escriba un número a cada lado, para que la relación sea correcta.

1 	2 
3 	4 

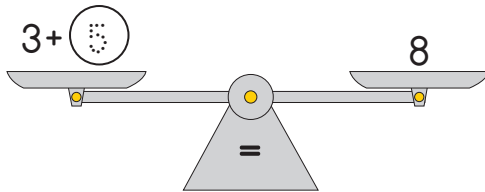
Observe la balanza.

Realice la operación y complete con el signo que corresponde.

1 	2 
3 	4 

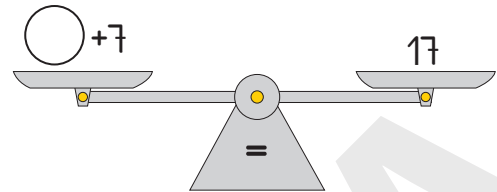
Calcule el valor del $\bigcirc$ para que la balanza esté equilibrada.

1



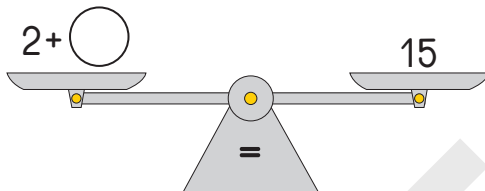
$$\bigcirc = 8$$

2



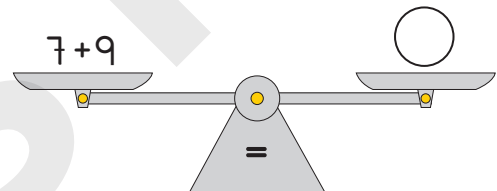
$$\bigcirc = 10$$

3



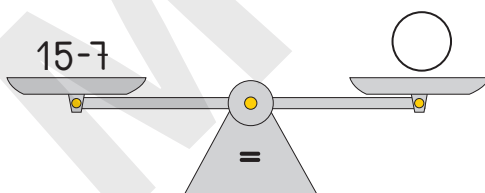
$$\bigcirc = 10$$

4



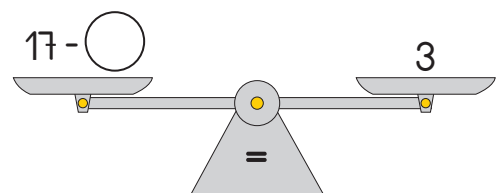
$$\bigcirc = 16$$

5



$$\bigcirc = 8$$

6

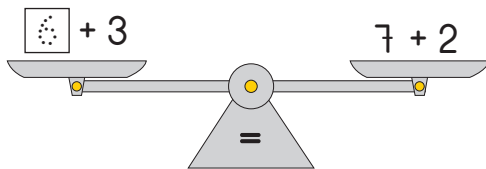


$$\bigcirc = 12$$

Encontrar la incógnita

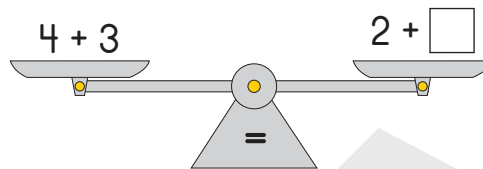
Calcule el valor de cada $\square$ para que la balanza esté equilibrada

1



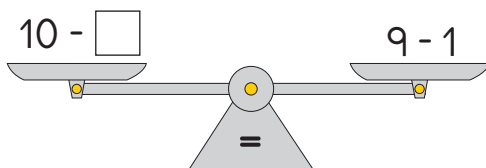
$$\square = 6$$

2



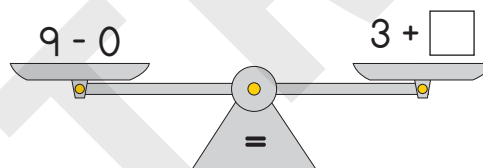
$$\square = 5$$

3



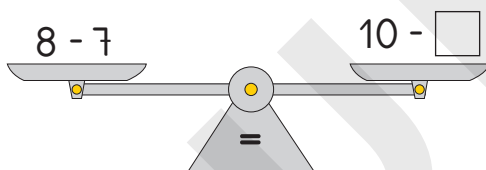
$$\square = 1$$

4



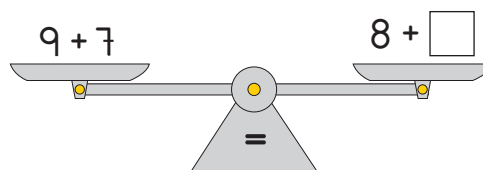
$$\square = 6$$

5



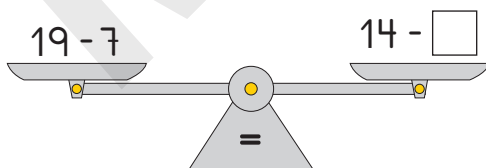
$$\square = 3$$

6



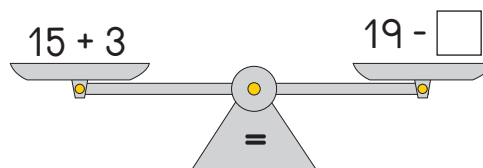
$$\square = 9$$

7



$$\square = 5$$

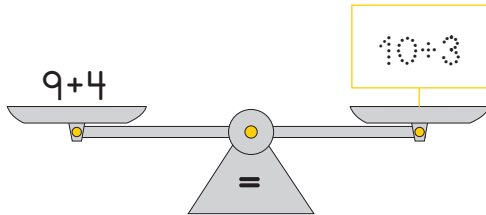
8



$$\square = 4$$

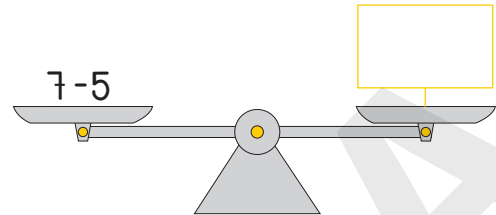
Invente una oracion numérica para que la afirmación se cumpla.

1



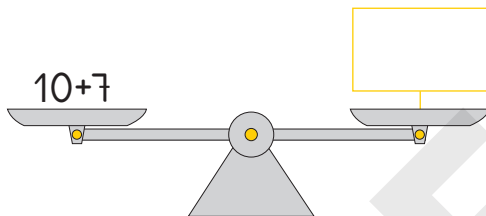
$$13 = 13$$

2



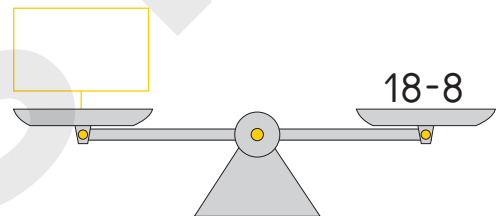
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3



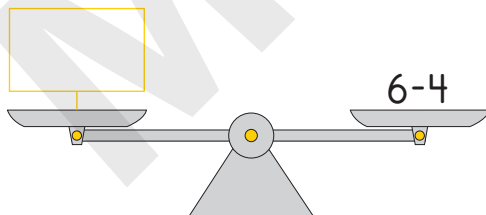
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4



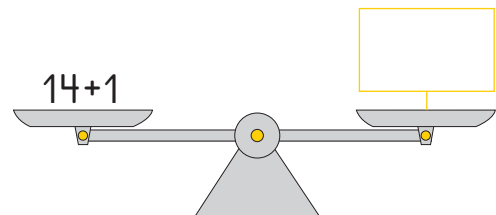
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

5



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

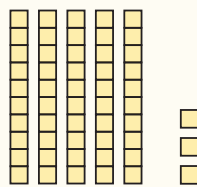
6



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

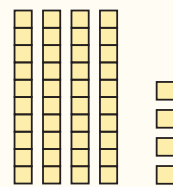
Comparar números de hasta dos dígitos

Para comparar 2 números, primero comparo las decenas.



D	U
5	3

5 decenas



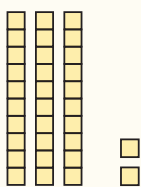
D	U
4	4

4 decenas

Entonces, 53

44

Si las decenas son iguales, debo comparar las unidades.

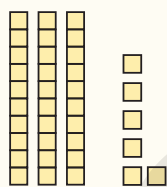


D	U
3	2

3 decenas

2 unidades

Entonces, 32



D	U
3	6

3 decenas

6 unidades

36

Compare y escriba $>$, $<$ ó $=$.

1 43 $\circ$ 63	2 83 $\circ$ 83	3 12 $\circ$ 2
4 87 $\circ$ 72	5 25 $\circ$ 5	6 50 $\circ$ 50
7 8 $\circ$ 38	8 38 $\circ$ 18	9 29 $\circ$ 19

Comparar números de hasta dos dígitos

Compare y escriba $>$, $<$ ó $=$.

1 $40+2$ $30+9$	2 cien 99	3 72 2D7U
4 $80+7$ 78	5 noventa 90	6 $30+5$ 53
7 6D9U 69	8 58 68	9 $50+4$ $40+5$

Encierre todos los números mayores que 53.

noventa		62	98	setenta
38	treinta	53	6Dy2U	
2Dy9U	54	100	7Dy0U	73

Encierre todos los números menores que 49.

81	13	cuarenta	50	72
4Dy8U		67	39	veinte
9	setenta	46	3Dy9U	

Desafío. Encierre el número correcto.

1 Soy mayor que 30. Soy menor que 34. ¿Qué número soy?	2 Soy menor que 70. Soy mayor que 66. ¿Qué número soy?
32 36 30	72 65 68

Completar con el número, el antecesor y el sucesor

El **antecesor** de un número es aquel que es una unidad menor que éste.

29

30

31

El **sucesor** de un número es aquel que es una unidad mayor que éste.

Escriba los números que faltan.

Antecesor						Sucesor	
1	17	18	13	14	15	91	92
2		25	18		20	88	
3		30	32		34	79	
4		41	44		46	67	
5		59	65		67	54	
6		62	76		78	39	
7		77	78		80	23	
8		83	89		91	19	

Completar con el número, el antecesor y el sucesor

Escriba los números que faltan.

19 20 21

40 42

57

81

34 36

89

78

61

90

80

82

70

15 17

30

41

55

69 71

67

Desafío.

Encierre el número correcto.

1 El antecesor del antecesor de 41

39 40 41

2 El sucesor del sucesor de 96

97 98 99

3 El sucesor del antecesor de 22

21 22 23

4 El antecesor del sucesor de 50

49 50 51

Ordenar números hasta el 100

Ordene los números de **menor a mayor**.
Tache el número una vez que lo haya escrito.

1

28

48

92

15

23

9

9

15

23

28

48

92

2

32

19

98

89

91

23

3

74

21

6

54

37

34

4

67

22

76

20

19

75

Lea las cantidades. Marque con una X los elementos que miden menos de 20 cm de largo.

 tijera	16 cm	— teclado	50 cm
— goma de borrar	4 cm	— mesa	100 cm
— lápiz de mina	15 cm	— cartel	65 cm
— hoja de papel	28 cm	— marcador	14 cm

Ordenar números hasta el 100

Ordene los números de **mayor a menor**.
Tache el número una vez que lo haya escrito.

1

64 21 35 12 53 49

64 — 53 — 49 — 35 — 21 — 12

2

7 67 72 29 69 76

— — — — —

3

100 27 92 82 38 72

— — — — —

4

47 69 5 17 74 70

— — — — —

Lea las cantidades. Marque con una X los elementos que miden más de 50 cm de largo.



mesa

68 cm

— ventana

100 cm

— block

70 cm

— tiza

12 cm

— libro

30 cm

— cartulina

95 cm

— plumón

15 cm

— diario mural

80 cm

Resolver problemas

Animal	Peso
 pingüino	5 k
 cóndor	11 k
 pudú	16 k
 flamenco	3 k
 chimpancé	68 k
 canguro	52 k
 jaguar	90 k
 zorro	16 k

Usando la información de la tabla, responde.

1 ¿Qué animal pesa más?

El _____ pesa más.

2 ¿Qué animal pesa menos?

El _____ pesa menos.

3 ¿Cuáles son los dos animales que pesan más?

El _____ y el _____ son los que pesan más.

4 ¿Cuáles son los dos animales que pesan menos?

El _____ y el _____ son los que pesan menos.

5 ¿Qué animales pesan la misma cantidad?

El _____ y el _____ pesan igual.

6 ¿Qué animal pesa alrededor de 50 kg?

7 ¿Qué animal pesa alrededor de 10 kg?

8 ¿Qué animal pesa alrededor de 70 kg?

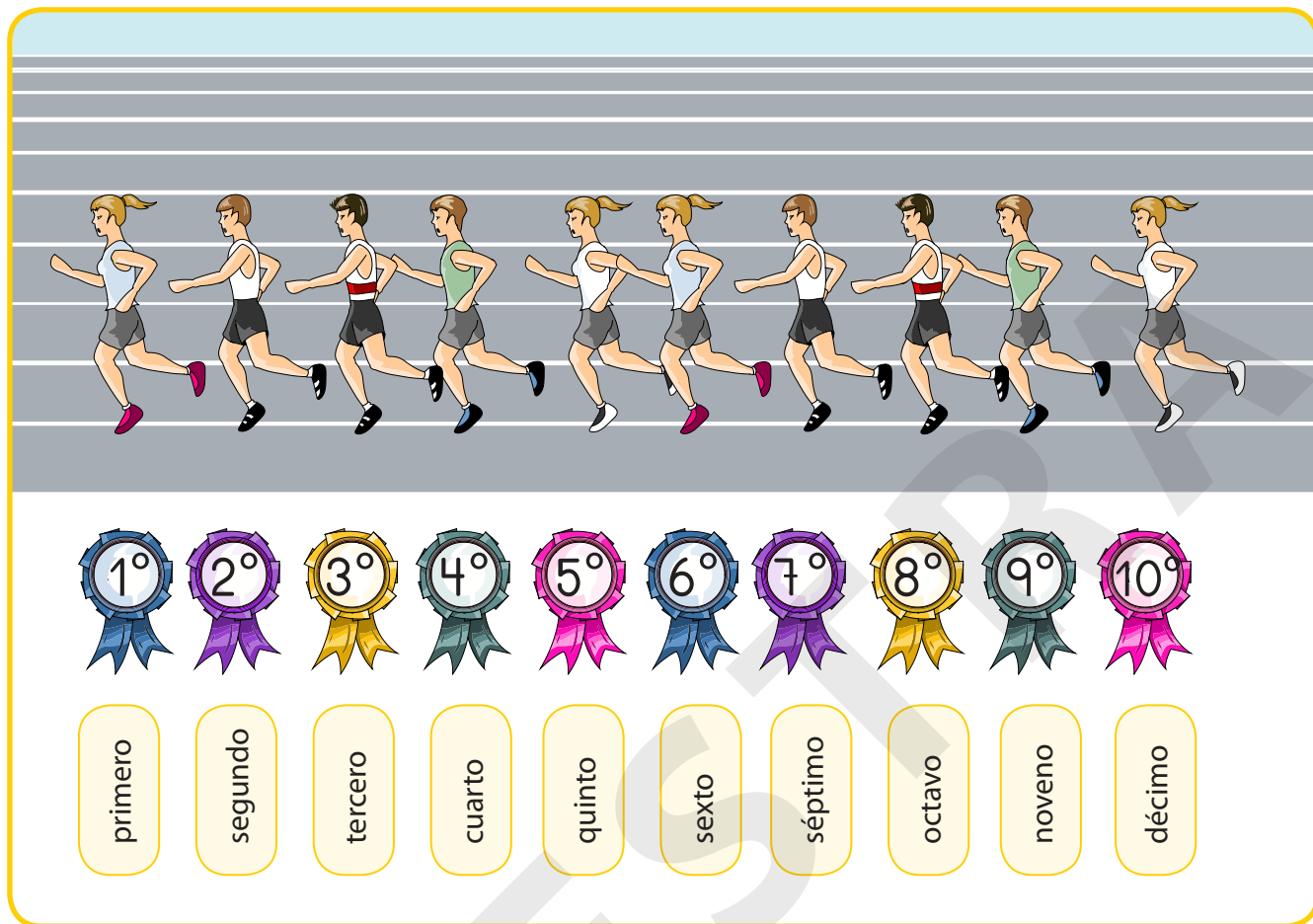
9 ¿Qué animal pesa menos que el zorro y más que el pingüino?

10 ¿Qué animal pesa más que el canguro y menos que el jaguar?

Ordene de **menor** a **mayor** los animales según su peso.

Animal	Peso
flamenco	3 kg

Recordar números ordinales hasta el décimo



Una con una línea cada escarapela con la posición correspondiente.

	tercero		séptimo
	primero		noveno
	quinto		octavo
	décimo		sexto

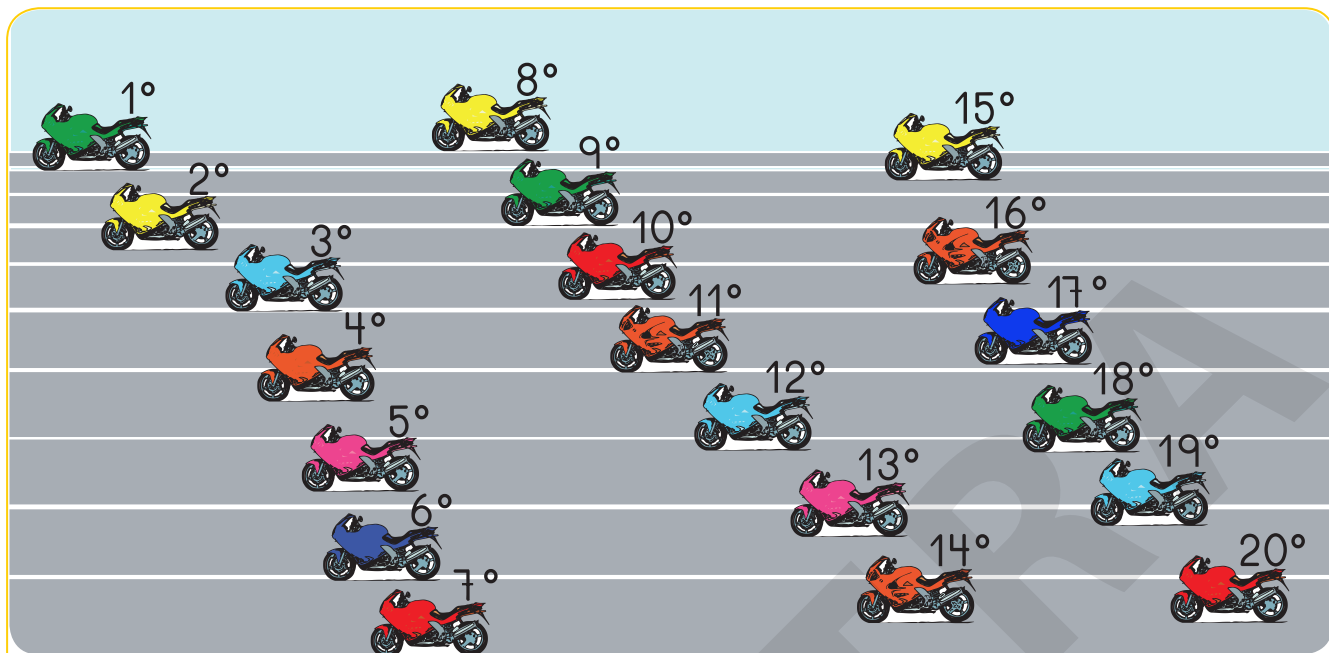
Recordar números ordinales hasta el décimo



Encierre la posición en la fila de cada personaje según corresponda.

	segundo	tercero	<u>cuarto</u>	quinto
	séptimo	octavo	noveno	décimo
	primero	segundo	cuarto	sexto
	octavo	séptimo	décimo	noveno
	cuarto	quinto	sexto	séptimo
	tercero	quinto	séptimo	noveno
	sexto	séptimo	octavo	noveno

Conocer números ordinales hasta el vigésimo



1º primero

2º segundo

3º tercero

4º cuarto

5º quinto

6º sexto

7º séptimo

8º octavo

9º noveno

10º décimo

11º decimoprimer

12º decimosegundo

13º decimotercero

14º decimocuarto

15º decimoquinto

16º decimosexto

17º decimoséptimo

18º decimoctavo

19º decimonoveno

20º vigésimo

Conocer números ordinales hasta el vigésimo

Una con una línea cada palabra con el auto correspondiente.

1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º 8º 9º 10º 11º 12º 13º 14º 15º 16º 17º 18º 19º 20º

1 tercero

2 decimoprimer

3 decimosexto

4 quinto

5 decimoctavo

6 decimoquinto

7 vigésimo

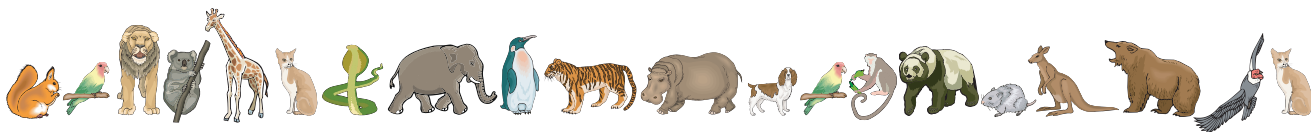
8 decimoséptimo

Desafío.

- 1 Sofía está parada en una fila junto a otras personas. Ella está en el segundo lugar desde la derecha y en el octavo lugar desde la izquierda. Dibuje a Sofía y al resto de las personas de la fila. Marque a Sofía con una cruz. ¿Cuántas personas hay en total en la fila?

Conocer números ordinales hasta el vigésimo

1



Observe el dibujo y complete las oraciones. Comience a contar siempre desde la ardilla.

La _____ es la quinta en la fila.

El noveno animal en la fila es _____.

El _____ es el decimocuarto en la fila.

El _____ está después del decimosexto.

El decimonoveno animal en la fila es _____.

1 Pinte 13 frutillas.



Pinte la decimotercera frutilla.



2 Pinte 17 manzanas.



Pinte la decimoséptima manzana.



Conocer números ordinales hasta el vigésimo

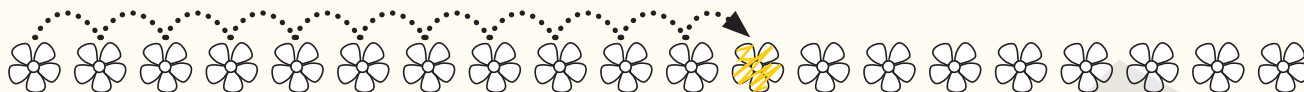
Pinte la decimosegunda flor desde la izquierda.



izquierda



derecha



Pinte la decimoquinta flor desde la derecha.



izquierda



derecha



Determine desde dónde va a empezar a contar antes de pintar.

1 Pinte la vigésima flor desde la derecha.



izquierda



derecha



2 Pinte la decimocuarta flor desde la izquierda.



izquierda



derecha



3 Pinte la decimoctava flor desde la derecha.



izquierda



derecha



Desafíos

Resuelva.

- 1 Escriba 9 números distintos de dos dígitos utilizando los siguientes números.

2

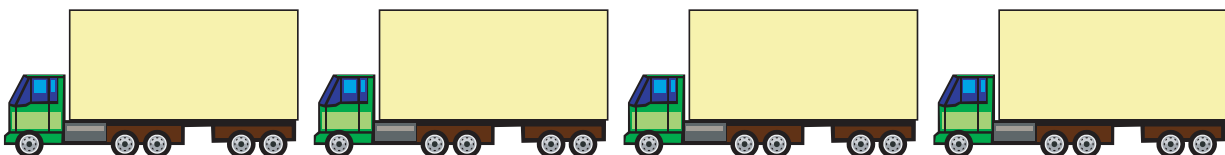
4

6

- 2 ¿Cuál es el número mayor que se puede formar?

- 3 ¿Cuál es el número menor que se puede formar?

- 4 Elija 4 números de los que escribió y ordénelos de mayor a menor.



Francisca, Florencia y Catalina son hermanas.
Hoy día terminaron sus tareas en distinto orden.

Use la información para descubrir cuál de las hermanas terminó primera, segunda y tercera respectivamente. Complete la tabla para ayudarse.

Francisca no fue la primera.
Florencia no fue la segunda.
Catalina no fue la tercera.
El nombre de la hermana que terminó primero sus tareas no comienza con F.



	1 ^{era}	2 ^{da}	3 ^{era}
Francisca			
Florencia			
Catalina			

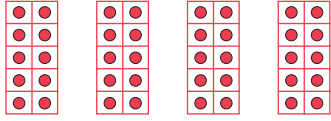
5 _____ terminó primero sus tareas.

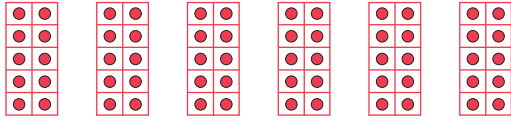
6 _____ terminó segunda sus tareas.

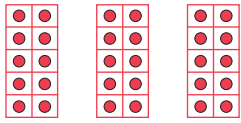
7 _____ terminó tercera sus tareas.

Nombre: _____

- 1 Cuente de 10 en 10. Escriba el resultado con números y palabras.

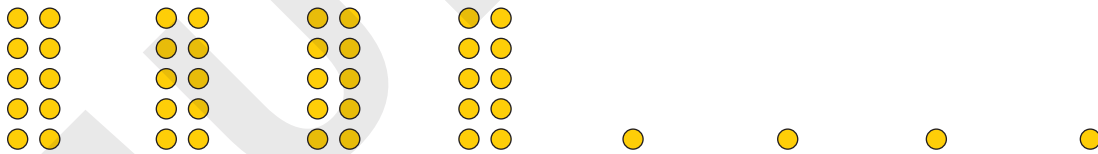






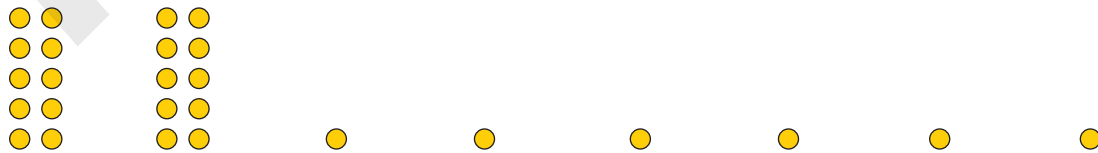
Cuente hacia adelante de 10 en 10 y luego de 1 en 1.

2



_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

3



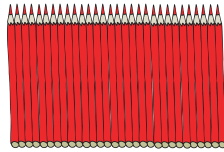
_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

Nombre: _____

- 4 Estime cuántos lápices hay. Luego, encierre la respuesta.



10 lápices



Hay:

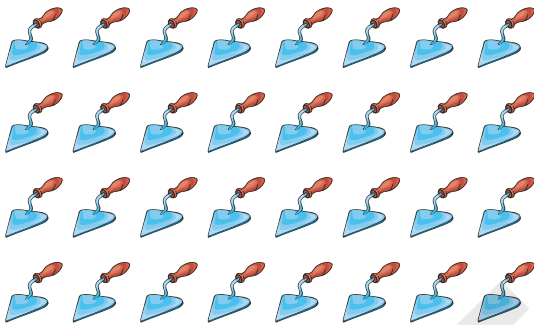
alrededor de 10 lápices.

alrededor de 30 lápices.

alrededor de 60 lápices.

Haga grupos de 10. Escriba cuántas decenas y unidades hay.

5



____ decenas y ____ unidades

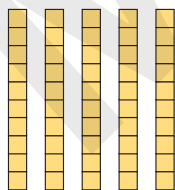
6



____ decenas y ____ unidades

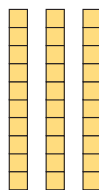
Cuente. Luego, escriba las decenas y la cantidad de unidades equivalentes.

7



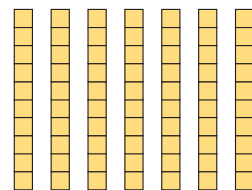
____ D = ____ U

8



____ D = ____ U

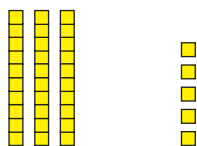
9



____ D = ____ U

Nombre: _____

- 10** Escriba cuántas decenas y unidades hay.
Escriba la suma y el número.



decenas	unidades

_____ decenas y _____ unidades

_____ + _____ = _____

Compare y escriba $>$, $<$ ó $=$.

11 43 ○ 63

12 26 ○ 19

13 46 ○ 6Dy1U

100 ○ cien

98 ○ 89

67 ○ 73

- 14** Escriba el antecesor o sucesor.

□ 30 □

19 □

17 □ 19 □

79 □

□ □ 70 □

□ □ 100

- 15** Ordene los números de **menor a mayor**. Tache el número una vez que lo haya escrito.

58

23

32

5

82

28

□ — □ — □ — □ — □ — □